



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Programa Operativo Anual
Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2022
Cuenta Pública

| PROGRAMA | OBJETIVO |
|---|--|
| DOCENCIA | Asegurar la calidad de la oferta educativa de licenciatura y posgrado, adecuándola a las demandas de los sectores público, privado y social y al proyecto universitario. |
| INVESTIGACIÓN | Generar, aplicar y difundir conocimientos en los distintos campos disciplinares, que contribuyan al desarrollo regional, nacional e internacional. |
| EXTENSIÓN DE LA CULTURA Y LOS SERVICIOS | Contribuir al desarrollo regional y nacional mediante el fortalecimiento de las relaciones de la universidad con los sectores público, privado y social, con base en la divulgación de los conocimientos científicos, humanísticos y tecnológicos, así como de la cultura, las artes y las actividades deportivas. |
| APOYO ADMINISTRATIVO | Impulsar una gestión eficiente y eficaz que garantice el cumplimiento de las funciones sustantivas de la universidad. |

DR. ROBERTO CARLOS ZAMUDIO CORNEJO
COORDINADOR DE LA UNIDAD DE PRESUPUESTO Y FINANZAS

M.C.G. MANUEL MONJARDÍN ACOSTA
CONTADOR



| FIN | PROPOSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | METODO DE CALCULO | TIPO DE CALCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | |
|--|---|---|--|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|-------|------|------|------------------|-----------------------|---------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | P | A | P | A | | | P | A |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personales docentes fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Participación de académicos en esquemas institucionales de evaluación de la docencia. | Proporción de académicos evaluados por esquemas institucionales sobre su función docente respecto al total de académicos. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.10 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de edificios de la universidad que cumplen con las normas y estándares de calidad vigente respecto al total de edificios de la universidad en el semestre I. | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de los edificios cumplen con los principios de accesibilidad universal respecto al total de espacios y recintos universitarios. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 0.00 | 200.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de licenciatura actualizados respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de licenciatura de nueva creación que operaron en el año anterior respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de licenciatura | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento nacional a su calidad respecto al total de programas educativos de licenciatura evaluables. | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades extracurriculares que faciliten el ingreso y adaptación de los estudiantes a la universidad. | Proporción de unidades académicas que ofertaron cursos de inducción a estudiantes de nuevo ingreso respecto al total de unidades académicas | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de aire acondicionado a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de aire acondicionado en el semestre I | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 0.00 | 200.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de laboratorio a las que se brindó mantenimiento o reparación en el semestre I. | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de transporte a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de transporte en el semestre I. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.25 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.25 | 0.00 | 125.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Razón de unidades académicas cuya infraestructura se remodeló o brindó mantenimiento en el semestre I. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 0.00 | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de académicos que brindaron servicios de asesoría académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 1.00 | 1.00 | 1.50 | 0.00 | 150.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición y actualización del acervo bibliográfico de la universidad. | Tasa de variación de las unidades del acervo bibliográfico existentes respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Gestión de becas o apoyos específicos para estudiantes. | Tasa de variación de los recursos destinados a becas y apoyos específicos para estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de orientadores educativos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 100.00% | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de experiencias de aprendizaje con el uso de tecnologías digitales y plataformas educativas. | Tasa de variación de unidades de aprendizaje impartidas a través de la plataforma institucional respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.571 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.857 | 1.00 | 0.00 | 1.429 | 0.00 | 142.86% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de académicos que brindaron servicios de tutoría respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 100.00% | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|-------------------|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración del catálogo de cursos, talleres y diplomados de educación continua. | Tasa de variación del número de cursos, talleres y diplomados de educación continua ofertados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de eventos organizados por la UABC en materia ambiental respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades artístico-culturales. | Tasa de variación del número de eventos y actividades artístico-culturales organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 200.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados para el desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas en estudiantes de educación básica y media superior respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados por la UABC orientados a la apropiación social del conocimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración del catálogo de productos ofertados al sector social y productivo. | Tasa de variación del número de productos ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Esquemas de vinculación con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social consolidados. | Organización y participación de la UABC en reuniones con representantes de diversos organismos del sector público, privado y social | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Oferta de servicios de intervención comunitaria orientadas a sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad. | Tasa de variación del número de servicios de intervención comunitaria implementados hacia sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración de catálogo de los servicios ofertados a los sectores público, privado y social. | Tasa de variación del número de servicios ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 101 Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín
PROGRAMA MIR_INV MIR Investigación

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------------------|-----------------------|-------|---------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | A | | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | Promoción de PTC para la obtención de grado de doctor. | Proporción de PTC que cuentan con el grado de doctor respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.722 | 0.00 | 0.722 | 0.389 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.722 | 1.833 | 253.85% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | Participación de PTC en programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional. | Proporción de PTC que cuentan con el perfil Prodep respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.944 | 0.00 | 0.944 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.944 | 1.889 | 200.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Confirmación de cuerpos académicos en la institución en la institución | Proporción de PTC que forman parte de cuerpos académicos respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.944 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.944 | 1.00 | 105.88% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | Formación y actualización del personal académico para la adquisición de conocimientos y desarrollo de habilidades relacionadas con la investigación. | Proporción de PTC que participó en espacios de formación y actualización en materia de investigación respecto al total del personal académico. | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación de académicos en proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias internas de apoyo a la investigación y desarrollo tecnológico. | Proporción de académicos participantes en el desarrollo de proyectos de investigación resultado de concurso en convocatoria interna respecto al total de académicos. | Porcentaje | Acumulado | 0.167 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.167 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación en proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias externas de apoyo a la investigación y desarrollo tecnológico. | Proporción de académicos que participan en al menos un proyecto de investigación resultado de concurso de convocatorias externas respecto al total de académicos. | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación de académicos en proyectos de investigación vinculada en atención a las demandas de instituciones y desarrollados | Proporción de académicos que participan en al menos un proyecto de investigación vinculada respecto al total de académicos. | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en modalidades de aprendizaje y actividades formales orientadas a la investigación (proyectos de investigación, ayudantías de investigación, ejercicio investigativo, tesis, etc) | Proporción de estudiantes de licenciatura que participaron en modalidades de aprendizaje y actividades formales orientadas a la investigación respecto al total de estudiantes. | Porcentaje | Acumulado | 0.006 | 0.00 | 0.00 | 0.003 | 0.003 | 0.00 | 0.00 | 0.006 | 0.01 | 0.013 | 200.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social | Proporción de estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado respecto al total de estudiantes. | Porcentaje | Permanente | 0.003 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.003 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|-------------------|------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|---------|
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en programas externos orientados al fortalecimiento de la investigación. | Proporción de estudiantes que participaron en programas externos para el fortalecimiento de la investigación respecto al total de estudiantes | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Participación de la comunidad académica en eventos de difusión y divulgación científica | Proporción de la comunidad académica que participó en eventos de difusión y divulgación científica respecto al total de integrantes de la comunidad académica. | Porcentaje | Permanente | 0.278 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.278 | 0.00 | 0.111 | 0.278 | 0.278 | 0.667 | | | | | | | 120.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Solicitud de registro y conservación de propiedad intelectual ante las instancias competentes | Proporción de obras y productos para los que se gestionó la conservación del registro de propiedad intelectual respecto al total de obras, productos o servicios que requieren gestionar la conservación de propiedad intelectual. | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Solicitud de registro y conservación de propiedad intelectual ante las instancias competentes | Proporción de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico con solicitud de registro de propiedad intelectual respecto al total de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico desarrollados. | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación de los recursos destinados para apoyar la difusión y divulgación de los productos académicos desarrollados en la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC consolidadas | Participación de académicos en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado. | Tasa de variación del número de académicos que participaron en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de artículos científicos publicados en revistas de reconocido prestigio respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.80 | 0.80 | | | | | | 80.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Asesoría a miembros de la comunidad universitaria en materia de protección de la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Tasa de variación del número de asesorías brindadas en materia de protección de la propiedad intelectual respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC consolidadas | Conformación de cuerpos académicos en la institución en la institución | Tasa de variación del número de cuerpos académicos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Fomento de la cultura y protección de la propiedad intelectual y su transferencia en la comunidad universitaria | Tasa de variación del número de cursos, talleres y conferencias impartidos en materia de cultura y protección de la propiedad intelectual respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Organización de eventos de difusión y divulgación científica | Tasa de variación del número de eventos de difusión y divulgación científica organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 2.00 | | | | | | | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC consolidadas | Participación de integrantes de otras IES u organismos del sector público, social y privado en estancias de investigación en la UABC. | Tasa de variación del número de integrantes de otras IES o miembros de organismos del sector público, social y privado que participaron en estancias de investigación en la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de productos académicos de investigación científica publicados en casas editoriales de prestigio respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Proporción de PTC que cuentan con reconocimiento en el SNI respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.111 | 0.00 | 0.056 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.167 | 0.111 | 0.389 | 0.611 | | | | | | | 550.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Tasa de variación del número de publicaciones académicas disponibles en el Repositorio Institucional respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA PROGRAMA 102 MIR_INV Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales MIR Investigación

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | | |
|--|--|---|---|--|--|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|-------|------------------|-----------------------|-------|-------|-------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | | | | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Promoción de PTC para la obtención de grado de doctor. | Proporción de PTC que cuentan con el grado de doctor respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.70 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.70 | 0.838 | 0.838 | 119.64% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Participación de PTC en programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional. | Proporción de PTC que cuentan con el perfil Prodep respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.10 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.487 | 0.00 | 0.00 | 0.10 | 0.10 | 0.588 | 587.50% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC consolidadas | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC consolidadas | Conformación de cuerpos académicos en la institución en la institución | Proporción de PTC que forman parte de cuerpos académicos respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.312 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.312 | 0.412 | 0.412 | 132.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|-------------------|------------|-------|------|-------|------|-------|------|------|-------|-------|-------|------|------|------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Oferta de programas de doble titulación y doble grado en asociación con instituciones extranjeras | Tasa de variación del número de programas de licenciatura y posgrado de la UABC que ofrecen doble título o doble grado con IES extranjeras respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Desarrollo de exámenes departamentales, de trayecto y egreso para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. | Tasa de variación del número de programas educativos de licenciatura que cuentan con un examen de egreso respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de programas institucionales de atención a estudiantes en riesgo de rezago escolar respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | | | | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de programas institucionales de atención a estudiantes en riesgo psicosocial respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | | | | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de unidades de aprendizaje de licenciatura impartidas en idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de unidades de aprendizaje y actividades extracurriculares orientadas a la formación integral. | Tasa de variación del número de unidades de aprendizaje orientadas a la formación integral que se impartieron en el periodo actual respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | | | | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, actualización y mantenimiento de la infraestructura tecnológica. | Tasa de variación del número de unidades de cómputo adquiridas en el año i respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.667 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.667 | 5.111 | 5.111 | | | | 306.67% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de aire acondicionado adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.333 | 0.00 | 0.333 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.333 | 0.00 | 1.333 | | | | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de laboratorio adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.50 | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de mobiliario educativo recreacional adquiridas respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de académicos de la UABC que participan en acciones de movilidad académica, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos | Proporción de académicos de la UABC que participan en acciones de movilidad académica en IES extranjeras respecto al total de académicos | Proporción | Acumulado | 0.012 | 0.00 | 0.003 | 1.00 | 0.006 | 0.00 | 0.00 | 0.012 | 0.012 | 0.021 | | | | 175.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Proporción de académicos que participan en actividades de desarrollo académico | Proporción de académicos que participan en actividades de movilidad académica en IES nacionales respecto al total de académicos | Proporción | Acumulado | 0.075 | 0.00 | 0.025 | 1.00 | 0.062 | 0.00 | 0.00 | 0.075 | 0.062 | 0.15 | | | | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de estudiantes de licenciatura de la UABC que participan en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de licenciatura. | Proporción de estudiantes de licenciatura de la UABC que participan en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de licenciatura. | Proporción | Acumulado | 0.003 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.003 | 0.00 | 0.00 | | | | 16.67% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de estudiantes de posgrado de la UABC que participan en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de posgrado. | Proporción de estudiantes de posgrado de la UABC que participan en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de posgrado. | Proporción | Acumulado | 0.053 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.009 | 0.00 | 0.00 | 0.053 | 0.00 | 0.009 | | | | 16.67% |

| UNIDAD EJECUTORA | | 102 | Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------------------|-----------------------|------|
| PROGRAMA | | MIR_EV | MIR Extensión y Vinculación | | | | | | | | | | | |
| FIN | PROPOSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CALCULO | TIPO DE CALCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | |
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | | | |
| | | | | | | | | P | A | P | A | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento a la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento académico de los estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional del personal académico respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales. | Tasa de variación de actividades y eventos organizados que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|-------------------|------------|-------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|---------|
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades de promoción a los estilos de vida saludable organizados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 50.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades deportivas organizadas respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.75 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.75 | 87.50% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de actividades desarrolladas para contribuir al estudio y la preservación de especies endémicas de la región respecto al año anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Acciones orientadas a la inserción de los egresados al mercado laboral implementadas. | Organización de actividades en coordinación con organismos de los sectores público, social y privado orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados. | Tasa de variación del número de actividades orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Suscripción de contratos de vinculación para la comercialización de bienes y servicios. | Tasa de variación del número de contratos suscritos con los diversos sectores para la comercialización de productos y servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración del catálogo de cursos, talleres y diplomados de educación continua. | Tasa de variación del número de cursos, talleres y diplomados de educación continua ofertados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.667 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.667 | 1.667 | 1.667 | 50.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de eventos organizados por la UABC en materia ambiental respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades artístico-culturales. | Tasa de variación del número de eventos y actividades artístico-culturales organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados para el desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas en estudiantes de educación básica y media superior respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados por la UABC orientados a la apropiación social del conocimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración del catálogo de productos ofertados al sector social y productivo. | Tasa de variación del número de productos ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Esquemas de vinculación con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social | Organización y participación de la UABC en reuniones con representantes de diversos organismos del sector público, privado y social | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Oferta de servicios de intervención comunitaria orientadas a sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad. | Tasa de variación del número de servicios de intervención comunitaria implementados hacia sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración de catálogo de los servicios ofertados a los sectores público, privado y social. | Tasa de variación del número de servicios ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

| UNIDAD EJECUTORA PROGRAMA | 103 MIR_INV | Facultad de Ciencias MIR Investigación | FIN | PROPOSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CALCULO | TIPO DE CALCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | |
|---|--|--|--|--|------------|------------|-----------|-------------------|-----------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------|-----------------------|---------|
| | | | | | | | | | | | Ene-Mar P | Abr-Jun A | Jul-Sep P | Oct-Dic A | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico solamente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | Promoción de PTC para la obtención de grado de doctor. | Proporción de PTC que cuentan con el grado de doctor respecto al total de PTC. | Porcentaje | Permanente | 0.909 | 0.00 | 0.00 | 0.909 | 0.909 | 0.00 | 0.00 | 0.909 | 0.932 | 1.841 | 101.25% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico solamente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | Participación de PTC en programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional. | Proporción de PTC que cuentan con el perfil Prodep respecto al total de PTC. | Porcentaje | Permanente | 0.841 | 0.00 | 0.00 | 0.841 | 0.818 | 0.00 | 0.00 | 0.841 | 0.818 | 1.636 | 97.30% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico solamente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Conformación de cuerpos académicos en la institución en la institución | Proporción de PTC que forman parte de cuerpos académicos respecto al total de PTC. | Porcentaje | Permanente | 0.773 | 0.00 | 0.00 | 0.773 | 0.818 | 0.00 | 0.00 | 0.773 | 0.864 | 1.682 | 108.82% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico solamente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | Formación y actualización del personal académico para la adquisición de conocimientos y desarrollo de habilidades relacionadas con la investigación. | Proporción de PTC que participó en espacios de formación y actualización en materia de investigación respecto al total del personal académico. | Porcentaje | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |



| FIN | PROPOSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | METODO DE CALCULO | TIPO DE CALCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO |
|--|---|---|--|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|-------|------|------|------------------|-----------------------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | P | A | P | A | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Participación de académicos en esquemas institucionales de evaluación de la docencia. | Proporción de académicos evaluados por esquemas institucionales sobre su función docente respecto al total de académicos. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de edificios de la universidad que cumplen con las normas y estándares de calidad vigente respecto al total de edificios de la universidad en el semestre 1. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de los edificios cumplen con los principios de accesibilidad universal respecto al total de espacios y recintos universitarios. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de licenciatura actualizados respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de licenciatura de nueva creación que operaron en el año anterior respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Acumulado | 0.25 | 0.00 | 0.25 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.25 | 0.25 | 0.50 | 200.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de posgrado actualizados respecto al total de programas de posgrado. | Proporción | Acumulado | 0.333 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.333 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de posgrado de nueva creación que operaron en el año anterior respecto al total de programas de posgrado en operación en el año anterior. | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de licenciatura | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento nacional a su calidad respecto al total de programas educativos de licenciatura evaluables. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de posgrado | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento nacional a su calidad con respecto al total de programas educativos de posgrado evaluables. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades extracurriculares que faciliten el ingreso y adaptación de los estudiantes a la universidad. | Proporción de unidades académicas que ofertaron cursos de inducción a estudiantes de nuevo ingreso respecto al total de unidades académicas | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de aire acondicionado a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de aire acondicionado en el semestre 1 | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.25 | 2.25 | 112.50% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de laboratorio a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de laboratorio en el semestre 1. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de transporte a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de transporte en el semestre 1. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Razón de unidades académicas cuya infraestructura se remodeló o brindó mantenimiento en el semestre 1. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de académicos que brindaron servicios de asesoría académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Gestión de becas o apoyos específicos para estudiantes. | Tasa de variación de los recursos destinados a becas y apoyos específicos para estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 4.00 | 100.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|-------------------|------------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|---------|---------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Desarrollo de exámenes departamentales, de trayecto y egreso para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. | Tasa de variación del número de programas educativos de licenciatura que cuentan con un examen de egreso respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de programas institucionales de atención a estudiantes en riesgo de rezago escolar respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de programas institucionales de atención a estudiantes en riesgo psicosocial respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de unidades de aprendizaje de licenciatura impartidas en idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de unidades de aprendizaje y actividades extracurriculares orientadas a la formación integral. | Tasa de variación del número de unidades de aprendizaje orientadas a la formación integral que se impartieron en el periodo actual respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, actualización y mantenimiento de la infraestructura tecnológica. | Tasa de variación del número de unidades de cómputo adquiridas en el año i respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.50 | 0.50 | 1.00 | 200.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipo. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de aire acondicionado adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de laboratorio adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de mobiliario educativo recreacional adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de académicos de la UABC que participan en acciones de movilidad académica en IES extranjeras respecto al total de académicos | Proporción | Permanente | 0.023 | 0.00 | 0.00 | 0.023 | 0.023 | 0.00 | 0.00 | 0.023 | 0.023 | 0.045 | 100.00% | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Proporción de académicos que participaron en actividades de movilidad académica en IES nacionales respecto al total de académicos | Proporción | Permanente | 0.023 | 0.00 | 0.00 | 0.023 | 0.023 | 0.00 | 0.00 | 0.023 | 0.023 | 0.045 | 100.00% | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de estudiantes de licenciatura de la UABC que participan en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de licenciatura. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de estudiantes de posgrado de la UABC que participan en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de posgrado | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | |
|-----|-----------|--|---|---|-------------------|-----------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|------------------|-----------------------|-------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar P | Abr-Jun P | Jul-Sep A | Oct-Dic P | A | | | | |
| 103 | MIR EV | Facultad de Ciencias MIR Extensión y Vinculación | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento a la trayectoria del personal administrativo y de servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| 103 | MIR EV | Facultad de Ciencias MIR Extensión y Vinculación | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento académico de los estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| 103 | MIR EV | Facultad de Ciencias MIR Extensión y Vinculación | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional del personal académico respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| 103 | MIR EV | Facultad de Ciencias MIR Extensión y Vinculación | Organización de actividades que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales. | Tasa de variación de actividades y eventos organizados que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| 103 | MIR EV | Facultad de Ciencias MIR Extensión y Vinculación | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades de promoción a los estilos de vida saludable organizados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.50 | 4.00 | 1.00 | 0.00 | 4.00 | 1.00 | 2.50 | 125.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|-------------------|------------|-------|------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de posgrado actualizados respecto al total de programas de posgrado. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de posgrado de nueva creación que operaron en el año anterior respecto al total de programas de posgrado en operación en el año anterior. | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de licenciatura | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 3.00 | 5.00 | 250.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento nacional a su calidad respecto al total de programas educativos de licenciatura evaluables. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.50 | 1.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.50 | 2.50 | 250.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de posgrado | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento nacional a su calidad con respecto al total de programas educativos de posgrado evaluables. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades extracurriculares que faciliten el ingreso y adaptación de los estudiantes a la universidad. | Proporción de unidades académicas que ofertaron cursos de inducción a estudiantes de nuevo ingreso respecto al total de unidades académicas | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de aire acondicionado a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de aire acondicionado en el semestre I | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.50 | 1.00 | 0.98 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 3.438 | 343.75% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de laboratorio a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de laboratorio en el semestre I | Proporción | Permanente | 1.25 | 0.00 | 0.75 | 1.667 | 1.25 | 0.00 | 0.50 | 1.25 | 1.25 | 3.75 | 150.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de transporte a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de transporte en el semestre I | Proporción | Acumulado | 1.667 | 0.00 | 0.667 | 2.00 | 1.333 | 0.00 | 0.333 | 1.667 | 1.667 | 4.00 | 240.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Razón de unidades académicas cuya infraestructura se renovó o brindó mantenimiento en el semestre I | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de académicos que brindaron servicios de asesoría académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.325 | 1.00 | 0.987 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.312 | 231.17% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Gestión de becas o apoyos específicos para estudiantes. | Tasa de variación de los recursos destinados a becas y apoyos específicos para estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.417 | 0.348 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 3.417 | 170.83% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de orientadores educativos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de experiencias de aprendizaje con el uso de tecnologías digitales y plataformas educativas. | Tasa de variación de unidades de aprendizaje impartidas a través de la plataforma institucional respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.015 | 0.00 | 1.015 | 1.00 | 1.046 | 0.00 | 0.00 | 1.015 | 0.00 | 2.062 | 203.03% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de académicos que brindaron servicios de tutoría respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.455 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.182 | 1.00 | 1.00 | 2.636 | 131.82% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades orientadas a la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad | Tasa de variación del número de actividades implementadas para la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.667 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.333 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que participaron en proyectos de vinculación con valor en créditos en el periodo I respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.133 | 0.00 | 0.533 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.133 | 1.133 | 2.667 | 235.29% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que prestaron servicio profesional en el periodo I respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 1.071 | 0.00 | 0.536 | 1.20 | 1.071 | 0.00 | 0.679 | 1.071 | 1.071 | 3.357 | 156.67% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que realizaron prácticas profesionales en el periodo I respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 1.087 | 0.00 | 0.435 | 1.087 | 1.087 | 0.00 | 0.652 | 1.087 | 1.087 | 3.281 | 150.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|-------------------|------------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|-------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de laboratorio adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.75 | 0.00 | 0.25 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 2.00 | 0.75 | 0.75 | 3.50 | 466.67% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de mobiliario educativo recreacional adquiridas respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 4.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 30.00 | 4.00 | 4.00 | 38.00 | 950.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Proporción de académicos de la UABC que participan en acciones de movilidad académica en IES extranjeras respecto al total de académicos | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | | Proporción de académicos que participan en actividades de movilidad académica en IES nacionales respecto al total de académicos | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Proporción de estudiantes de licenciatura de la UABC que participan en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de licenciatura. | Proporción | Permanente | 2.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 1.00 | 5.00 | 125.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Proporción de estudiantes de posgrado de la UABC que participan en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de posgrado | Proporción | Permanente | 1.50 | 0.00 | 0.50 | 1.50 | 1.50 | 0.00 | 0.50 | 1.50 | 0.50 | 3.00 | 100.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 104 Facultad de Ciencias Marinas
PROGRAMA MIR_EV MIR Extensión y Vinculación

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO |
|--|--|---|--|---|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|-------|-------|-------|------------------|-----------------------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | P | A | P | A | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento académico de los estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional del personal académico respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales. | Tasa de variación de actividades y eventos organizados que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.40 | 1.00 | 0.60 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte y el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades de promoción a los estilos de vida saludable organizados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades deportivas organizadas respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de actividades desarrolladas para contribuir al estudio y la preservación de especies endémicas de la región respecto al año anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Acciones orientadas a la inserción de los egresados al mercado laboral implementadas. | Organización de actividades en coordinación con organismos de los sectores público, social y privado orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados. | Tasa de variación del número de actividades orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.667 | 0.00 | 0.333 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.667 | 1.667 | 166.67% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Suscripción de contratos de vinculación para la comercialización de bienes y servicios. | Tasa de variación del número de contratos suscritos con los diversos sectores para la comercialización de productos y servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.667 | 0.00 | 0.333 | 1.00 | 0.667 | 0.00 | 0.333 | 0.667 | 0.667 | 2.00 | 150.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración del catálogo de cursos, talleres y diplomados de educación continua. | Tasa de variación del número de cursos, talleres y diplomados de educación continua ofertados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de eventos organizados por la UABC en materia ambiental respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.667 | 1.00 | 0.667 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.333 | 233.33% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades artístico-culturales. | Tasa de variación del número de eventos y actividades artístico-culturales organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.333 | 1.00 | 0.667 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |



| FIN | PROPOSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | METODO DE CALCULO | TIPO DE CALCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|--|--|---|---|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------------------|-----------------------|-------|-------|-----------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | | | | | | |
| | | | | | | | | P | A | P | A | P | A | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Promoción de PTC para la obtención de grado de doctor. | Proporción de PTC que cuentan con el grado de doctor respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.47 | 0.00 | 0.00 | 0.455 | 0.00 | 0.00 | 0.803 | 0.47 | 0.803 | 1.606 | 341.94% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Participación de PTC en programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional. | Proporción de PTC que cuentan con el perfil Prodep respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.758 | 0.00 | 0.00 | 0.667 | 0.00 | 0.00 | 0.833 | 0.758 | 0.833 | 1.667 | 220.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC consolidadas | Conformación de cuerpos académicos en la institución en la institución | Proporción de PTC que forman parte de cuerpos académicos respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.682 | 0.00 | 0.00 | 0.621 | 0.00 | 0.00 | 0.682 | 0.682 | 0.712 | 1.394 | 204.44% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Formación y actualización del personal académico para la adquisición de conocimientos y desarrollo de habilidades relacionadas con la investigación. | Proporción de PTC que participó en espacios de formación y actualización en materia de investigación respecto al total del personal académico. | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación de académicos en proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias internas de apoyo a la investigación y desarrollo tecnológico. | Proporción de académicos participantes en el desarrollo de proyectos de investigación resultado de concurso en convocatoria interna respecto al total de académicos. | Porcentaje | Acumulado | 0.076 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.136 | 0.076 | 0.076 | 0.212 | 280.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación en proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias emitidas por instituciones y organismos del sector público, social y privado para el desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico. | Proporción de académicos que participan en al menos un proyecto de investigación resultado de concurso de convocatorias externas respecto al total de académicos. | Porcentaje | Acumulado | 0.045 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.045 | 0.045 | 0.045 | 0.091 | 200.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación de académicos en proyectos de investigación vinculada en atención a las demandas de instituciones y desarrollados | Proporción de académicos que participan en al menos un proyecto de investigación vinculada respecto al total de académicos. | Porcentaje | Permanente | 0.833 | 0.00 | 0.00 | 0.833 | 0.00 | 0.00 | 0.091 | 0.833 | 0.833 | 0.924 | 55.45% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en modalidades de aprendizaje y actividades formales orientadas a la investigación (proyectos de investigación, ayudantías de investigación, ejercicio investigativo, tesis, otro) | Proporción de estudiantes de licenciatura que participaron en modalidades de aprendizaje y actividades formales orientadas a la investigación respecto al total de estudiantes. | Porcentaje | Acumulado | 0.004 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.005 | 0.004 | 0.005 | 0.011 | 240.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado | Proporción de estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado respecto al total de estudiantes. | Porcentaje | Acumulado | 0.002 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.004 | 0.002 | 0.005 | 0.009 | 525.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en programas externos orientados al fortalecimiento de la investigación. | Proporción de estudiantes que participaron en programas externos para el fortalecimiento de la investigación respecto al total de estudiantes | Porcentaje | Acumulado | 0.002 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.004 | 0.002 | 0.004 | 0.008 | 475.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Participación de la comunidad académica en eventos de difusión y divulgación científica | Proporción de la comunidad académica que participó en eventos de difusión y divulgación científica respecto al total de integrantes de la comunidad académica. | Porcentaje | Acumulado | 0.792 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.562 | 0.792 | 7.612 | 8.175 | 1,032.63% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Solicitud de registro y conservación de propiedad intelectual ante las instancias competentes | Proporción de obras y productos para los que se gestionó la conservación del registro de propiedad intelectual respecto al total de obras, productos o servicios que requieren gestionar la conservación de propiedad intelectual. | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Solicitud de registro y conservación de propiedad intelectual ante las instancias competentes | Proporción de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico con solicitud de registro de propiedad intelectual respecto al total de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico desarrollados. | Porcentaje | Acumulado | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.75 | 0.50 | 0.50 | 1.25 | 250.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación de los recursos destinados para apoyar la difusión y divulgación de los productos académicos desarrollados en la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC consolidadas | Participación de académicos en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado | Tasa de variación del número de académicos que participaron en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de artículos científicos publicados en revistas de reconocido prestigio respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.741 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.37 | 0.741 | 0.741 | 2.111 | 285.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Asesoría a miembros de la comunidad universitaria en materia de protección de la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Tasa de variación del número de asesorías brindadas en materia de protección de la propiedad intelectual respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 1.00 | 1.50 | 3.60 | 360.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC consolidadas | Conformación de cuerpos académicos en la institución en la institución | Tasa de variación del número de cuerpos académicos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.143 | 1.00 | 1.143 | 2.286 | 114.29% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|-------------------|------------|-------|------|------|------|------|------|------|-------|------|-------|---------|
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Fomento de la cultura y protección de la propiedad intelectual y su transferencia en la comunidad universitaria | Tasa de variación del número de cursos, talleres y conferencias impartidos en materia de cultura y protección de la propiedad intelectual respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 6.00 | 200.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Organización de eventos de difusión y divulgación científica | Tasa de variación del número de eventos de difusión y divulgación científica organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.50 | 2.50 | 250.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Participación de integrantes de otras IES u organismos del sector público, social y privado en estancias de investigación en la UABC. | Tasa de variación del número de integrantes de otras IES o miembros de organismos del sector público, social y privado que participaron en estancias de investigación en la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.50 | 0.00 | 0.00 | 1.50 | 0.00 | 0.00 | 1.50 | 1.50 | 1.50 | 3.00 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de productos académicos de divulgación científica publicados en casas editoriales de prestigio respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | | Proporción de PTC que cuentan con reconocimiento en el SNI respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.379 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.53 | 0.379 | 0.53 | 1.061 | 280.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | | Tasa de variación del número de publicaciones académicas disponibles en el Repositorio Institucional respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 105 Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño
PROGRAMA MIR_DOC MIR Docencia

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CALCULO | TIPO DE CALCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | | |
|--|---|---|--|---|-------------------|-----------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|-----------------------|-------|-------|-------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar P | Abr-Jun A | Jul-Sep P | Oct-Dic A | | | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Participación de académicos en esquemas institucionales de evaluación de la docencia. | Proporción de académicos evaluados por esquemas institucionales sobre su función docente respecto al total de académicos. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.19 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.25 | 2.44 | 122.02% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de edificios de la universidad que cumplen con las normas y estándares de calidad vigente respecto al total de edificios de la universidad en el semestre I. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de los edificios cumplen con los principios de accesibilidad universal respecto al total de espacios y recintos universitarios. | Proporción | Acumulado | 0.778 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.778 | 0.778 | 0.778 | 1.556 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de licenciatura actualizados respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de licenciatura de nueva creación que operan en el año anterior respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Acumulado | 0.143 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.143 | 0.143 | 0.143 | 0.286 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de posgrado actualizados respecto al total de programas de posgrado. | Proporción | Acumulado | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de posgrado de nueva creación que operan en el año anterior respecto al total de programas de posgrado en operación en el año anterior. | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de licenciatura | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento nacional a su calidad respecto al total de programas educativos de licenciatura evaluables. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 300.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de posgrado | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento nacional a su calidad respecto al total de programas educativos de posgrado evaluables. | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades extracurriculares que faciliten el ingreso y adaptación de los estudiantes a la universidad. | Proporción de unidades académicas que ofertaron cursos de inducción a estudiantes de nuevo ingreso respecto al total de unidades académicas | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|-------------------|------------|-------|------|------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|------|------|---------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de cursos impartidos a académicos para la formación y certificación en el idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de cursos impartidos a estudiantes orientados al dominio y certificación del idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Operación de programas institucionales que fomenten el emprendimiento. | Tasa de variación del número de empresas registradas por estudiantes en los programas institucionales de fortalecimiento al emprendimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Tasa de variación del número de metros cuadrados de construcción respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Operación de programas institucionales que fomenten el emprendimiento. | Tasa de variación del número de planes de negocio registrados por estudiantes en los programas institucionales de fortalecimiento al emprendimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Oferta de programas de doble titulación y doble grado en asociación con instituciones extranjeras | Tasa de variación del número de programas de licenciatura y grado de la UABC que ofrecen doble título o doble grado con IES extranjeras respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Desarrollo de exámenes departamentales, de trayecto y egreso para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. | Tasa de variación del número de programas educativos de estudiantes que cuentan con un examen de egreso respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.20 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.20 | 1.20 | 1.20 | 2.40 | | | | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de programas institucionales de atención a estudiantes en riesgo de rezago escolar respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | | | 200.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de programas institucionales de atención a estudiantes en riesgo psicosocial respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | | | 200.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de unidades de aprendizaje de licenciatura impartidas en idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.20 | 0.00 | 1.60 | 1.00 | 1.20 | 5.00 | | | | 250.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de unidades de aprendizaje y actividades extra curriculares orientadas a la formación integral. | Tasa de variación del número de unidades de aprendizaje orientadas a la formación integral que se impartieron en el periodo actual respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.50 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 4.50 | | | | 450.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, actualización y mantenimiento de la infraestructura tecnológica. | Tasa de variación del número de unidades de cómputo adquiridas en el año t respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.385 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.154 | 0.385 | 0.077 | 0.231 | | | | 60.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de aire acondicionado adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de laboratorio adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 2.00 | 4.00 | | | | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de mobiliario educativo recreacional adquiridas respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de académicos de la UABC que participan en acciones de movilidad académica en IES extranjeras respecto al total de académicos | Proporción | Proporción | Acumulado | 0.045 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.03 | 0.00 | 0.045 | 0.045 | 0.061 | 0.136 | | | | 300.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Proporción de académicos que participaron en actividades de movilidad académica en IES nacionales respecto al total de académicos | Proporción | Proporción | Acumulado | 0.076 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.076 | 0.00 | 0.00 | 0.076 | 0.106 | 0.182 | | | | 240.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de estudiantes de licenciatura de la UABC que participan en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de licenciatura. | Proporción | Proporción | Acumulado | 0.001 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.002 | 0.00 | 0.00 | 0.001 | 0.003 | 0.005 | | | | 400.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de estudiantes de posgrado de la UABC que participan en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de posgrado | Proporción | Proporción | Acumulado | 0.022 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.022 | 0.022 | 0.022 | | | | 100.00% |

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 106
PROGRAMA MIR_INV

Instituto de Investigaciones Oceanológicas
MIR Investigación

| FIN | PROPOSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | METODO DE CALCULO | TIPO DE CALCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | | | | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO |
|--|--|---|---|--|-------------------|-----------------|------------|---------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|---------|---------|---------|---|------------------|-----------------------|
| | | | | | | | | P | A | P | A | P | A | P | A | P | A | P | A | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Promoción de PTC para la obtención de grado de doctor. | Proporción de PTC que cuentan con el grado de doctor respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.973 | 2.973 | 297.30% | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Participación de PTC en programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional. | Proporción de PTC que cuentan con el perfil Prodep respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.946 | 0.00 | 0.892 | 0.00 | 0.892 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.946 | 0.973 | 2.757 | 291.43% | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación. | Conformación de cuerpos académicos en la institución en la institución | Proporción de PTC que forman parte de cuerpos académicos respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 1.056 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.056 | 1.00 | 3.00 | 284.21% | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Formación y actualización del personal académico para la adquisición de conocimientos y desarrollo de habilidades relacionadas con la investigación. | Proporción de PTC que participó en espacios de formación y actualización en materia de investigación respecto al total del personal académico. | Porcentaje | Acumulado | 0.108 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.108 | 0.108 | 0.108 | 100.00% | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación de académicos en proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias internas de apoyo a la investigación y desarrollo tecnológico. | Proporción de académicos participantes en el desarrollo de proyectos de investigación resultado de concurso en convocatorias internas respecto al total de académicos. | Porcentaje | Acumulado | 0.622 | 0.00 | 0.405 | 0.00 | 0.486 | 0.00 | 0.00 | 0.622 | 0.541 | 1.432 | 230.43% | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación en proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias emitidas por instituciones y organismos del sector público, social y privado para el desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico. | Proporción de académicos que participan en al menos un proyecto de investigación resultado de concurso de convocatorias externas respecto al total de académicos. | Porcentaje | Acumulado | 0.639 | 0.00 | 0.333 | 0.00 | 0.361 | 0.00 | 0.00 | 0.639 | 0.556 | 1.25 | 195.65% | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación de académicos en proyectos de investigación vinculada en atención a las demandas de instituciones y desarrollados | Proporción de académicos que participan en al menos un proyecto de investigación vinculada respecto al total de académicos. | Porcentaje | Acumulado | 0.417 | 0.00 | 0.222 | 0.00 | 0.25 | 0.00 | 0.00 | 0.417 | 0.417 | 0.889 | 213.33% | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social | Proporción de estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado respecto al total de estudiantes. | Porcentaje | Acumulado | 0.107 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.036 | 0.00 | 0.00 | 0.107 | 0.071 | 0.107 | 100.00% | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en programas esternos orientados al fortalecimiento de la investigación. | Proporción de estudiantes que participaron en programas externos para el fortalecimiento de la investigación respecto al total de estudiantes | Porcentaje | Acumulado | 5.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 5.00 | 4.00 | 5.00 | 100.00% | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Participación de la comunidad académica en eventos de difusión y divulgación científica | Proporción de la comunidad académica que participó en eventos de difusión y divulgación científica respecto al total de integrantes de la comunidad académica. | Porcentaje | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.167 | 0.00 | 0.25 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.417 | 141.67% | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Solicitud de registro y conservación de propiedad intelectualante las instancias competentes | Proporción de obras y productos para los que se gestionó la conservación del registro de propiedad intelectual respecto al total de obras, productos o servicios que requieren gestionar la conservación de propiedad intelectual. | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Solicitud de registro y conservación de propiedad intelectualante las instancias competentes | Proporción de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico con solicitud de registro de propiedad intelectual respecto al total de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico desarrollados. | Porcentaje | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 4.00 | 400.00% | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación de los recursos destinados para apoyar la difusión y divulgación de los productos académicos desarrollados en la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.862 | 0.00 | 0.00 | 0.915 | 0.368 | 0.00 | 0.00 | 0.862 | 0.862 | 1.23 | 71.33% | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación. | Participación de académicos en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado. | Tasa de variación del número de académicos que participan en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 10.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 10.00 | 10.00 | 14.00 | 140.00% | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de artículos científicos publicados en revistas de reconocido prestigio respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.149 | 0.00 | 0.351 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.919 | 1.149 | 1.149 | 2.419 | 210.59% | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Asesoría a miembros de la comunidad universitaria en conocimiento científico y desarrollo tecnológico y transferencia del conocimiento. | Tasa de variación del número de asesorías brindadas en materia de protección de la propiedad intelectual respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 4.00 | 200.00% | | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación. | Conformación de cuerpos académicos en la institución en la institución | Tasa de variación del número de cuerpos académicos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.909 | 0.00 | 0.909 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.909 | 0.909 | 2.818 | 310.00% | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Fomento de la cultura y protección de la propiedad intelectual y su transferencia en la comunidad universitaria | Tasa de variación del número de cursos, talleres y conferencias impartidos en materia de cultura y protección de la propiedad intelectual respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Organización de eventos de difusión y divulgación científica | Tasa de variación del número de eventos de difusión y divulgación científica organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.667 | 0.00 | 0.333 | 0.00 | 0.667 | 0.00 | 0.00 | 1.667 | 1.667 | 2.667 | 160.00% | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|-------------------|-----------|-------|------|-------|------|-------|------|------|-------|-------|--------|---------|
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en estancias de investigación en la UABC. | Participación de integrantes de otras IES u organismos del sector público, social y privado en estancias de investigación en la UABC. | Tasa de variación del número de integrantes de otras IES o miembros de organismos del sector público, social y privado que participaron en estancias de investigación en la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.667 | 0.00 | 0.333 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 2.667 | 2.667 | 4.00 | 150.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de productos académicos de divulgación científica publicados en casas editoriales de prestigio respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 5.00 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 5.00 | 2.00 | 2.50 | 50.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | | Proporción de PTC que cuentan con reconocimiento en el SNI respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.973 | 0.00 | 0.973 | 0.00 | 0.973 | 0.00 | 0.00 | 0.973 | 0.973 | 2.919 | 300.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | | Tasa de variación del número de publicaciones académicas disponibles en el Repositorio Institucional respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 106 Instituto de Investigaciones Oceanológicas
PROGRAMA MIR_EV MIR Extensión y Vinculación

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|--|--|---|--|---|-------------------|-----------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|------------------|-----------------------|------|------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar P | Abr-Jun P | Jul-Sep P | Oct-Dic P | A | | | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento a la trayectoria del personal administrativo y de servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 1.50 | 0.50 | 1.00 | 66.67% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento académico de los estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.50 | 3.50 | 350.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional del personal académico respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.50 | 3.00 | 300.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores, logros institucionales. | Tasa de variación de actividades y eventos organizados que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 3.00 | 0.00 | 0.75 | 0.00 | 0.75 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 3.00 | 4.50 | 150.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades de promoción a los estilos de vida saludable organizados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades deportivas organizadas respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de actividades desarrolladas para contribuir al estudio y la preservación de especies endémicas de la región respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.20 | 0.00 | 0.60 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.20 | 1.20 | 2.80 | 233.33% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Acciones orientadas a la inserción de los egresados al mercado laboral implementadas. | Organización de actividades en coordinación con organismos de los sectores público, social y privado orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados. | Tasa de variación del número de actividades orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Suscripción de contratos de vinculación para la comercialización de bienes y servicios. | Tasa de variación del número de contratos suscritos con los diversos sectores para la comercialización de productos y servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 4.00 | 400.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración del catálogo de cursos, talleres y diplomados de educación continua. | Tasa de variación del número de cursos, talleres y diplomados de educación continua ofertados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 4.00 | 400.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de eventos organizados por la UABC en materia ambiental respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 3.00 | 150.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades artístico-culturales. | Tasa de variación del número de eventos y actividades artístico-culturales organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados para el desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas en estudiantes de educación básica y media superior respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.50 | 2.50 | 250.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados por la UABC orientados a la apropiación social del conocimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 3.50 | 175.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|-------------------|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades artístico-culturales. | Tasa de variación del número de eventos y actividades artístico-culturales organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados por la UABC orientados a la apropiación social del conocimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados por la UABC orientados a la apropiación social del conocimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.25 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.25 | 1.25 | 1.25 | 1.25 | 1.25 | 1.25 | 1.25 | 1.25 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados. | Integración del catálogo de productos ofertados al sector social y productivo. | Tasa de variación del número de productos ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 1.00 | 2.00 | 1.00 | 2.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Esquemas de vinculación con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social consolidados. | Organización y participación de la UABC en reuniones con representantes de diversos organismos del sector público, privado y social. | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.20 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.20 | 1.70 | 1.70 | 1.70 | 1.70 | 1.70 | 1.70 | 1.70 | 1.70 | 141.67% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Oferta de servicios de intervención comunitaria orientadas a sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad. | Tasa de variación del número de servicios de intervención comunitaria implementados hacia sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados. | Integración de catálogo de los servicios ofertados a los sectores público, privado y social. | Tasa de variación del número de servicios ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.20 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.20 | 1.20 | 1.20 | 1.20 | 1.20 | 1.20 | 1.20 | 1.20 | 1.20 | 100.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 107 Instituto de Investigaciones y Desarrollo Educativo
PROGRAMA MIR_DOC MIR Docencia

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|--|---|---|--|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------------------|-----------------------|------|---------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | | | | | | |
| | | | | | | | | P | A | P | A | P | A | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Participación de académicos en esquemas institucionales de evaluación de la docencia. | Proporción de académicos evaluados por esquemas institucionales sobre su función docente respecto al total de académicos. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de edificios de la universidad que cumplen con las normas y estándares de calidad vigente respecto al total de edificios de la universidad en el semestre I. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de los edificios cumplen con los principios de accesibilidad universal respecto al total de espacios y recintos universitarios. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de posgrado actualizados respecto al total de programas de posgrado. | Proporción | Acumulado | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 1.00 | 1.00 | 200.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Diseño de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de posgrado de nueva creación que operaron en el año anterior respecto al total de programas de posgrado en operación en el año anterior. | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de posgrado | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento nacional a su calidad con respecto al total de programas educativos de posgrado evaluables. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades extracurriculares que faciliten el ingreso y adaptación de los estudiantes a la universidad. | Proporción de unidades académicas que ofertaron cursos de inducción a estudiantes de nuevo ingreso respecto al total de unidades académicas | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de aire acondicionado a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de aire acondicionado en el semestre I | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de laboratorio a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de laboratorio en el semestre I. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.20 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.20 | 220.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de transporte a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de transporte en el semestre I. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.667 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.667 | 133.33% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|-------------------|------------|-------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|------|------|------|------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Oferta de programas de doble titulación y doble grado en asociación con instituciones extranjeras | Tasa de variación del número de programas de licenciatura y posgrado de la UABC que ofrecen doble título o doble grado con IES extranjeras respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de programas institucionales de atención a estudiantes en riesgo de rezago escolar respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de programas institucionales de atención a estudiantes en riesgo psicosocial respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de unidades de aprendizaje y actividades extracurriculares orientadas a la formación integral. | Tasa de variación del número de unidades de aprendizaje orientadas a la formación integral que se impartieron en el periodo actual respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.70 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | | | | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, actualización y mantenimiento de la infraestructura tecnológica. | Tasa de variación del número de unidades de cómputo adquiridas en el año t respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 2.50 | 2.50 | | | | | 500.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de aire acondicionado adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de laboratorio adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de mobiliario educativo recreacional adquiridas respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 6.00 | 5.00 | | | | | 166.67% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de académicos de la UABC que participan en los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de académicos que participan en acciones de movilidad académica en IES extranjeras respecto al total de académicos | Proporción | Permanente | 0.067 | 0.00 | 0.00 | 0.067 | 0.267 | 0.00 | 0.00 | 0.067 | 0.067 | 0.333 | | | | | 250.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Proporción de académicos que participan en actividades de movilidad académica en IES nacionales respecto al total de académicos | Proporción de académicos que participan en actividades de movilidad académica en IES nacionales respecto al total de académicos | Proporción | Permanente | 0.067 | 0.00 | 0.00 | 0.067 | 0.333 | 0.00 | 0.00 | 0.067 | 0.133 | 0.467 | | | | | 350.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de académicos que participan en actividades de movilidad académica en IES extranjeras respecto al total de académicos | Proporción de estudiantes de posgrado de la UABC que participan en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de posgrado | Proporción | Acumulado | 0.069 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.034 | 0.00 | 0.00 | 0.069 | 0.241 | 0.276 | | | | | 400.00% |

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
UNIDAD EJECUTORA 107 Instituto de Investigaciones y Desarrollo Educativo
PROGRAMA MIR_INV MIR Investigación

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|--|--|--|---|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------------------|-----------------------|-------|---------|--------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | A | | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Promoción de PTC para la obtención de grado de doctor. | Proporción de PTC que cuentan con el grado de doctor respecto al total de PTC. | Porcentaje | Permanente | 0.933 | 0.00 | 0.00 | 0.933 | 0.933 | 0.00 | 0.933 | 0.933 | 1.667 | 100.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Participación de PTC en programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional. | Proporción de PTC que cuentan con el perfil Prodep respecto al total de PTC. | Porcentaje | Permanente | 0.80 | 0.00 | 0.00 | 0.80 | 0.80 | 0.00 | 0.80 | 0.80 | 1.60 | 100.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Conformación de cuerpos académicos en la institución en la institución | Proporción de PTC que forman parte de cuerpos académicos respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Formación y actualización del personal académico para la adquisición de conocimientos y desarrollo de habilidades relacionadas con la investigación. | Proporción de PTC que participó en espacios de formación y actualización en materia de investigación respecto al total del personal académico. | Porcentaje | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.80 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.80 | 90.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación de académicos en proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias internas de apoyo a la investigación y desarrollo tecnológico. | Proporción de académicos participantes en el desarrollo de proyectos de investigación resultado de concurso en convocatoria interna respecto al total de académicos. | Porcentaje | Acumulado | 0.105 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.105 | 0.211 | 0.211 | 200.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación en proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias emitidas por instituciones y organismos del sector público, social y privado para el desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico. | Proporción de académicos que participan en al menos un proyecto de investigación resultado de concurso de convocatorias externas respecto al total de académicos. | Porcentaje | Acumulado | 0.316 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.316 | 0.526 | 0.526 | 166.67% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación de académicos en proyectos de investigación vinculada en atención a las demandas de instituciones y desarrollados | Proporción de académicos que participan en al menos un proyecto de investigación vinculadas respecto al total de académicos. | Porcentaje | Acumulado | 0.316 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.316 | 0.316 | 0.316 | 100.00% | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|-------------------|------------|-------|------|------|-------|------|------|------|-------|-------|-------|---------|---------|
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social | Proporción de estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado respecto al total de estudiantes. | Porcentaje | Acumulado | 0.069 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.069 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en programas externos orientados al fortalecimiento de la investigación. | Proporción de estudiantes que participan en programas externos para el fortalecimiento de la investigación respecto al total de estudiantes | Porcentaje | Acumulado | 0.103 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.103 | 1.00 | 1.00 | 966.67% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Participación de la comunidad académica en eventos de difusión y divulgación científica | Proporción de la comunidad académica que participó en eventos de difusión y divulgación científica respecto al total de integrantes de la comunidad académica. | Porcentaje | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.20 | 1.20 | 120.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Solicitud de registro y conservación de propiedad intelectualante las instancias competentes | Proporción de obras y productos para los que se gestionó la conservación del registro de propiedad intelectual respecto al total de obras, productos o servicios que requieren gestionar la conservación de propiedad intelectual. | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Solicitud de registro y conservación de propiedad intelectualante las instancias competentes | Proporción de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico con solicitud de registro de propiedad intelectual respecto al total de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico desarrollados. | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación de los recursos destinados para apoyar la difusión y divulgación de los productos académicos desarrollados en la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC consolidadas | Participación de académicos en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado. | Tasa de variación del número de académicos que participan en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de artículos científicos publicados en revistas de reconocido prestigio respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.588 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.588 | 1.176 | 1.176 | 200.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Asesoría a miembros de la comunidad universitaria en materia de protección de la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Tasa de variación del número de asesorías brindadas en materia de protección de la propiedad intelectual respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC consolidadas | Conformación de cuerpos académicos en la institución en la investigación | Tasa de variación del número de cuerpos académicos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Fomento de la cultura y protección de la propiedad intelectual y su transferencia en la comunidad universitaria | Tasa de variación del número de cursos, talleres y conferencias impartidos en materia de cultura y protección de la propiedad intelectual respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 2.00 | 200.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Organización de eventos de difusión y divulgación científica | Tasa de variación del número de eventos de difusión y divulgación científica organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.267 | 1.267 | 126.67% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC consolidadas | Participación de integrantes de otras IES u organismos del sector público, social y privado en estancias de investigación en la UABC. | Tasa de variación del número de integrantes de otras IES o miembros de organismos del sector público, social y privado que participan en estancias de investigación en la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 6.333 | 6.333 | 633.33% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de productos académicos de divulgación científica publicados en casas editoriales de prestigio respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.667 | 1.667 | 166.67% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habituales | Proporción de PTC que cuentan con reconocimiento en el SNI respecto al total de PTC. | Proporción de PTC que cuentan con reconocimiento en el SNI respecto al total de PTC. | Porcentaje | Permanente | 0.867 | 0.00 | 0.00 | 0.867 | 0.80 | 0.00 | 0.00 | 0.867 | 0.867 | 1.667 | 96.15% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Organización de eventos de difusión y divulgación científica | Tasa de variación del número de publicaciones académicas disponibles en el Repositorio Institucional respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA **110** Escuela de Ciencias de la Salud
PROGRAMA **MIR_EV** MIR Extensión y Vinculación

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | | | | | | | | GRADO DE CUMPLIMIENTO |
|--|--|---|--|---|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------------------|------|------|------|------|---------|-------|--|-----------------------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | AVANCE ACUMULADO | | | | | | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento a la trayectoria del personal administrativo y de servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento académico de los estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|-------------------|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|---------|
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional del personal académico respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales. | Tasa de variación de actividades y eventos organizados que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | | | | | | 100.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades de promoción a los estilos de vida saludable organizados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 2.00 | 4.00 | | | | | | | | 200.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades deportivas organizadas respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.50 | 0.00 | 0.50 | 1.00 | 0.50 | 0.00 | 0.50 | 1.50 | 1.50 | 3.00 | | | | | | | | 200.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de actividades desarrolladas para contribuir al estudio y la preservación de especies endémicas de la región respecto al año anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Acciones orientadas a la inserción de los egresados al mercado laboral implementadas. | Organización de actividades en coordinación con organismos de los sectores público, social y privado orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados. | Tasa de variación del número de actividades orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Subscripción de contratos de vinculación para la comercialización de bienes y servicios. | Tasa de variación del número de contratos suscritos con los diversos sectores para la comercialización de productos y servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración del catálogo de cursos, talleres y diplomados de educación continua. | Tasa de variación del número de cursos, talleres y diplomados de educación continua ofertados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | | | | | | | | 50.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de eventos organizados por la UABC en materia ambiental respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 3.00 | | | | | | | | 150.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades artístico-culturales. | Tasa de variación del número de eventos y actividades artístico-culturales organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | | | | | | | | 50.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades comunitaria implementados hacia sectores científicos y tecnológicas en estudiantes de educación básica y media superior respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | | | | | | | | 150.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados por la UABC orientados a la apropiación social del conocimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | | | | | | | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración del catálogo de productos ofertados al sector social y productivo. | Tasa de variación del número de productos ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Esquemas de vinculación con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social consolidados. | Organización y participación de la UABC en reuniones con representantes de diversos organismos del sector público, privado y social | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.25 | 0.00 | 0.50 | 1.00 | 1.00 | 1.75 | | | | | | | | 175.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Oferta de servicios de intervención comunitaria orientadas a sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad. | Tasa de variación del número de servicios de intervención comunitaria implementados hacia sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.50 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 1.50 | 1.50 | 2.00 | | | | | | | | 133.33% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración de catálogo de los servicios ofertados a los sectores público, privado y social. | Tasa de variación del número de servicios ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

| UNIDAD EJECUTORA PROGRAMA | FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|------------------------------|--|---|---|---|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------------------|-----------------------|------|------|---------|
| | | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | | | | | | |
| 110 MIR_DOC | Escola de Ciencias de la Salud MIR Docencia | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Participación de académicos en esquemas institucionales de evaluación de la docencia. | Proporción de académicos evaluados por esquemas institucionales sobre su función docente respecto al total de académicos. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| | | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de edificios de la universidad que cumplen con las normas y estándares de calidad vigentes respecto al total de edificios de la universidad en el semestre 1. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|-------------------|------------|-------|------|------|------|-------|------|-------|-------|-------|---------|---------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de los edificios cumplen con los principios de accesibilidad universal respecto al total de espacios y rincones universitarios. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de licenciatura actualizados respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Permanente | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de licenciatura de nueva creación que operaron en el año anterior respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de licenciatura | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento nacional o su calidad respecto al total de programas educativos de licenciatura evaluables. | Proporción | Permanente | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.50 | 0.50 | 50.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades extracurriculares que faciliten el ingreso y adaptación de los estudiantes a la universidad. | Proporción de unidades académicas que ofertaron cursos de inducción a estudiantes de nuevo ingreso respecto al total de unidades académicas | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de aire acondicionado a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de aire acondicionado en el semestre I | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de laboratorio a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de laboratorio en el semestre I | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.60 | 0.00 | 0.25 | 0.00 | 0.15 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de transporte a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de transporte en el semestre I | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Razón de unidades académicas cuya infraestructura se remodeló o brindó mantenimiento en el semestre I | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de académicos que brindaron servicios de asesoría académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.50 | 0.00 | 1.50 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Gestión de becas o apoyos específicos para estudiantes. | Tasa de variación de los recursos destinados a becas y apoyos específicos para estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.323 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.323 | 0.077 | 0.077 | 5.81% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de orientadores educativos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de experiencias de aprendizaje con el uso de tecnologías digitales y plataformas educativas. | Tasa de variación de unidades de aprendizaje impartidas a través de la plataforma institucional respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.10 | 0.00 | 0.00 | 1.10 | 0.60 | 0.00 | 1.10 | 1.10 | 1.10 | 2.80 | 127.27% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de académicos que brindaron servicios de tutoría respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.857 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 2.857 | 142.86% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades orientadas a la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad. | Tasa de variación del número de actividades implementadas para la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que participaron en proyectos de vinculación con valor en créditos en el periodo I respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que prestaron servicio profesional en el periodo I respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.013 | 0.00 | 0.993 | 1.00 | 1.00 | 2.007 | 200.67% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que realizaron prácticas profesionales en el periodo I respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Gestión de becas o apoyos específicos para estudiantes. | Tasa de variación del número de becas otorgadas a estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.358 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.358 | 1.947 | 1.947 | 143.41% | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------|-----------|------|------|------|-------|------|------|-------|-------|-------|---------|-------|
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de artículos científicos publicados en revistas de reconocido prestigio respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Asesoría a miembros de la comunidad universitaria en materia de protección de la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Tasa de variación del número de asesorías brindadas en materia de protección de la propiedad intelectual respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Conformación de cuerpos académicos en la institución en materia de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de cuerpos académicos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Fomento de la cultura y protección de la propiedad intelectual y su transferencia en la comunidad universitaria | Tasa de variación del número de cursos, talleres y conferencias impartidos en materia de cultura y protección de la propiedad intelectual respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Organización de eventos de difusión y divulgación científica | Tasa de variación del número de eventos de difusión y divulgación científica organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.25 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.25 | 125.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Participación de integrantes de otras IES u organismos del sector público, social y privado en estancias de investigación en la UABC. | Tasa de variación del número de integrantes de otras IES o miembros de organismos del sector público, social y privado que participan en estancias de investigación en la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de productos académicos de divulgación científica publicados en casas editoriales de prestigio respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Proporción de PTC que cuentan con reconocimiento en el SNI respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.222 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.111 | 0.00 | 0.00 | 0.222 | 0.333 | 0.444 | 200.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Tasa de variación del número de publicaciones académicas disponibles en el Repositorio Institucional respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 151 **Vicerrectoría Enseñada**
PROGRAMA MIR_A **MIR Apoyo Administrativo**

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | | |
|---|--|---|--|---|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------------------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | | | | | | |
| | | | | | | | | P | A | P | A | | | | | | |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones de infraestructura para el cuidado del medio ambiente implementadas | Implementación de acciones orientadas al cuidado del medio ambiente. | Proporción de plantas de tratamientos de aguas residuales a las que se les brindó mantenimiento y reparación respecto al total de plantas de tratamiento de aguas residuales existentes. | Porcentaje | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 3.00 | 300.00% | | | |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones de infraestructura para el cuidado del medio ambiente implementadas | Implementación de acciones orientadas al cuidado del medio ambiente. | Proporción de unidades académicas apoyadas en el manejo de residuos biológicos, infecciosos y químicos y control de emisiones a la atmósfera respecto al total de unidades académicas que manejan residuos biológicos, infecciosos y químicos y requieren contr | Porcentaje | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | | | |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para la gestión del recurso humano de acuerdo con las políticas institucionales vigentes implementadas | Capacitación del personal administrativo y de servicios que permita desarrollarse en los planes personal, laboral y profesional. | Proporción del personal administrativo y de servicios que participan en cursos y talleres de capacitación respecto al total del personal administrativo y de servicios. | Porcentaje | Permanente | 0.563 | 0.00 | 0.912 | 0.563 | 1.778 | 0.00 | 0.00 | 0.563 | 0.859 | 3.549 | 315.00% |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para la gestión del recurso humano de acuerdo con las políticas institucionales vigentes implementadas | Coordinación y supervisión de las medidas institucionales de seguridad, protección civil y prevención de riesgos de trabajo. | Razón de comisiones midas de seguridad e higiene instaladas y en operación en el semestre tre el número total de campus. | Razón | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% | | |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones de infraestructura para el cuidado del medio ambiente implementadas | Implementación de acciones orientadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación de los kilogramos de residuos que han sido reciclados respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.196 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.237 | 1.433 | 143.30% | |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para el fortalecimiento de la gobernanza universitaria, la transparencia y la rendición de cuentas implementadas | Colaboración con los órdenes de gobierno federal y estatal y con organismos no gubernamentales en el marco de la autonomía universitaria | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo celebradas con los órdenes de gobierno federal y estatal y/o con organismos no gubernamentales en el marco de la autonomía universitaria. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 4.00 | 4.00 | 400.00% | |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para el fortalecimiento de la gobernanza universitaria, la transparencia y la rendición de cuentas implementadas | Colaboración con organismos e instituciones en el campo de la educación superior, la ciencia y la tecnología. | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo celebradas con organismos e instituciones en el campo de la educación superior, la ciencia y la tecnología respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.043 | 0.00 | 0.13 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.043 | 1.217 | 121.74% |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para la gestión del recurso humano de acuerdo con las políticas institucionales vigentes implementadas | Coordinación y supervisión de las medidas institucionales de seguridad, protección civil y prevención de riesgos de trabajo. | Tasa de variación del número de unidades académicas y dependencias administrativas que cuentan con un protocolo de protección civil en operación respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% | |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para el fortalecimiento de la gobernanza universitaria, la transparencia y la rendición de cuentas implementadas | Proporción del nivel de cumplimiento de las obligaciones de transparencia de la UABC con respecto al año anterior. | Porcentaje | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.25 | 0.00 | 0.25 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.50 | 150.00% | |

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 151 **Vicerrectoría Enseñada**
PROGRAMA MIR_DOC **MIR Docencia**

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | |
|--|--|---|---|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------------------|-----------------------|-------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | | | | |
| | | | | | | | | P | A | P | A | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de edificios de la universidad que cumplen con las normas y estándares de calidad vigentes respecto al total de edificios de la universidad en el semestre I. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.333 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.333 | 133.33% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|-------------------|------------|-------|------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|---------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de los edificios cumplen con los principios de accesibilidad universal respecto al total de espacios y rincones universitarios. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.333 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.333 | 233.33% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de licenciatura de nueva creación que operaron en el año anterior respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Acumulado | 0.029 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.029 | 0.029 | 0.029 | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de posgrado actualizados respecto al total de programas de posgrado. | Proporción | Permanente | 0.25 | 0.00 | 0.00 | 0.25 | 0.10 | 0.00 | 0.25 | 0.15 | 0.25 | 50.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de posgrado de nueva creación que operaron en el año anterior respecto al total de programas de posgrado en operación en el año anterior. | Proporción | Acumulado | 0.25 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.05 | 0.00 | 0.25 | 0.25 | 0.30 | 120.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento nacional o su calidad respecto al total de programas educativos de licenciatura evaluables. | Proporción | Permanente | 0.294 | 0.00 | 0.285 | 0.294 | 0.099 | 0.00 | 0.294 | 0.353 | 0.676 | 115.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento nacional o su calidad con respecto al total de programas educativos de posgrado evaluables. | Proporción | Permanente | 0.10 | 0.00 | 0.00 | 0.10 | 0.00 | 0.00 | 0.10 | 0.10 | 0.10 | 50.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades extracurriculares que faciliten el ingreso y adaptación de los estudiantes a la universidad. | Proporción de unidades académicas que ofertaron cursos de inducción a estudiantes de nuevo ingreso respecto al total de unidades académicas | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.833 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.833 | 91.67% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de aire acondicionado a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de aire acondicionado en el semestre I | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.099 | 1.00 | 3.136 | 0.00 | 1.00 | 1.383 | 4.617 | 230.86% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de laboratorio a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de laboratorio en el semestre I | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.869 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.701 | 3.57 | 178.48% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de transporte a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de transporte en el semestre I | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.286 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.286 | 2.571 | 128.57% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Razón de unidades académicas cuya infraestructura se renovó o brindó mantenimiento en el semestre I | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.80 | 1.00 | 0.80 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.60 | 180.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Desarrollo, mantenimiento y actualización de nuevas plataformas y de sistemas informáticos institucionales | Tasa de variación del monto de los recursos destinados al desarrollo, mantenimiento y actualización de nuevos sistemas informáticos respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.50 | 2.50 | 250.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Suscripción de convenios de cooperación académica con IES extranjeras que comprometan acciones de intercambio estudiantil y movilidad académica. | Tasa de variación del número de convenios suscritos con IES extranjeras que comprometen acciones de intercambio estudiantil y movilidad académica respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Suscripción de convenios de cooperación académica con IES nacionales que comprometan acciones de movilidad académica. | Tasa de variación del número de convenios suscritos con IES nacionales que comprometen acciones de movilidad académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Suscripción de convenios de cooperación académica con IES nacionales que comprometan acciones de movilidad académica. | Tasa de variación del número de convenios suscritos con IES nacionales que comprometen acciones de movilidad académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Tasa de variación del número de metros cuadrados de construcción respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.074 | 0.00 | 0.012 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.074 | 0.074 | 0.086 | 116.63% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Desarrollo, mantenimiento y actualización de nuevas plataformas y de sistemas informáticos institucionales | Tasa de variación del número de plataformas y sistemas informáticos respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.042 | 0.00 | 0.008 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.042 | 0.042 | 0.05 | 120.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Desarrollo de exámenes departamentales, de trayecto y egreso para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. | Tasa de variación del número de programas educativos de licenciatura que cuentan con un examen de egreso respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, actualización y mantenimiento de la infraestructura tecnológica. | Tasa de variación del número de unidades de cómputo adquiridas en el año I respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 6.75 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 6.75 | 30.50 | 31.00 | 459.26% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de aire acondicionado adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.25 | 1.75 | 175.00% | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|-------------------|-----------|-------|------|-------|------|------|------|------|-------|-------|-------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de laboratorio adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.20 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.40 | 1.60 | 160.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de mobiliario educativo recreacional adquiridas respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.029 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.171 | 4.20 | 420.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del promedio de metros cuadrados de construcción por estudiante de licenciatura en modalidad escolarizada respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.223 | 0.00 | 0.203 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.223 | 1.223 | 1.427 | 116.63% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA

151

Vicerrectoría Enseñada

PROGRAMA

MIR_INV

MIR Investigación

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | |
|--|--|---|---|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------------------|-----------------------|-------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | A | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Participación de PTC en programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional. | Proporción de PTC que cuentan con el perfil Prodep respecto al total de PTC. | Porcentaje | Permanente | 0.257 | 0.00 | 0.00 | 0.257 | 0.294 | 0.00 | 0.257 | 0.294 | 0.588 | 114.29% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración consolidadas con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC consolidadas. | Conformación de cuerpos académicos en la institución. | Proporción de PTC que forman parte de cuerpos académicos respecto al total de PTC. | Porcentaje | Permanente | 0.025 | 0.00 | 0.00 | 0.025 | 0.055 | 0.00 | 0.025 | 0.055 | 0.11 | 216.67% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados. | Participación de académicos proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias internas de apoyo a la investigación y desarrollo tecnológico. | Proporción de académicos participantes en el desarrollo de proyectos de investigación resultado de concurso en convocatoria interna respecto al total de académicos. | Porcentaje | Permanente | 0.042 | 0.00 | 0.00 | 0.042 | 0.00 | 0.00 | 0.042 | 0.085 | 0.085 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados. | Participación en proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias emitidas por instituciones y organismos del sector público, social y privado para el desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico. | Proporción de académicos que participan en el menos un proyecto de investigación resultado de concurso de convocatorias externas respecto al total de académicos. | Porcentaje | Permanente | 0.03 | 0.00 | 0.033 | 0.03 | 0.00 | 0.00 | 0.03 | 0.03 | 0.064 | 105.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados. | Participación de académicos en proyectos de investigación vinculada en atención a las demandas de instituciones y organismos del sector público, social y privado. | Proporción de académicos que participan en el menos un proyecto de investigación vinculada respecto al total de académicos. | Porcentaje | Permanente | 0.015 | 0.00 | 0.003 | 0.015 | 0.00 | 0.00 | 0.015 | 0.03 | 0.033 | 110.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en modalidades de aprendizaje y actividades formales orientadas a la investigación (proyectos de investigación, ayudas de investigación, ejercicio investigativo, tesis, otros) | Proporción de estudiantes de licenciatura que participaron en modalidades de aprendizaje y actividades formales orientadas a la investigación respecto al total de estudiantes. | Porcentaje | Permanente | 0.003 | 0.00 | 0.00 | 0.003 | 0.00 | 0.00 | 0.003 | 0.006 | 0.006 | 118.33% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado | Proporción de estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado respecto al total de estudiantes. | Porcentaje | Permanente | 0.002 | 0.00 | 0.00 | 0.002 | 0.003 | 0.00 | 0.002 | 0.003 | 0.006 | 185.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en programas externos orientados al fortalecimiento de la investigación. | Proporción de estudiantes que participan en programas externos para el fortalecimiento de la investigación respecto al total de estudiantes. | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.003 | 0.003 | 370.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración consolidadas con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC consolidadas. | Conformación de cuerpos académicos en la institución. | Tasa de variación del número de cuerpos académicos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.029 | 0.00 | 0.00 | 1.029 | 0.00 | 0.00 | 1.029 | 2.059 | 2.059 | 100.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA

151

Vicerrectoría Enseñada

PROGRAMA

MIR_EV

MIR Extensión y Vinculación

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | |
|--|--|---|---|---|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------------------|-----------------------|--------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | A | | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades que promuevan la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales. | Tasa de variación de actividades y eventos organizados que promuevan la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.429 | 1.00 | 0.286 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.714 | 55.71% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades de promoción a los estilos de vida saludable organizados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.50 | 0.00 | 1.00 | 1.167 | 1.667 | 83.33% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades deportivas organizadas respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.286 | 0.00 | 1.00 | 1.452 | 1.738 | 86.90% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades artístico-culturales. | Tasa de variación del número de eventos y actividades artístico-culturales organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.636 | 1.00 | 6.455 | 0.00 | 1.00 | 4.545 | 11.636 | 581.82% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados para el desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas en estudiantes de educación básica y media superior respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.50 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.50 | 2.00 | 100.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|-------------------|------------|-------|------|-------|------|-------|------|------|-------|-------|-------|---------|
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades artístico-culturales. | Tasa de variación del número de eventos y actividades artístico-culturales organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.125 | 0.00 | 0.625 | 1.00 | 0.875 | 0.00 | 0.00 | 1.125 | 2.25 | 3.75 | 333.33% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados por la UABC orientados a la apropiación social del conocimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.10 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.95 | 0.00 | 0.00 | 1.10 | 1.20 | 3.15 | 286.36% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados por la UABC orientados a la apropiación social del conocimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.20 | 0.00 | 0.40 | 1.50 | 0.60 | 0.00 | 0.00 | 1.20 | 1.40 | 2.40 | 200.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados. | Integración del catálogo de productos ofertados al sector social y productivo. | Tasa de variación del número de productos ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.143 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.143 | 1.143 | 1.143 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Esquemas de vinculación con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social consolidados. | Organización y participación de la UABC en reuniones con representantes de diversos organismos del sector público, privado y social. | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 4.50 | 5.50 | 275.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Oferta de servicios de intervención comunitaria orientadas a sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad. | Tasa de variación del número de servicios de intervención comunitaria implementados hacia sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.50 | 0.00 | 0.50 | 1.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 1.50 | 1.50 | 2.50 | 166.67% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados. | Integración de catálogo de los servicios ofertados a los sectores público, privado y social. | Tasa de variación del número de servicios ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 201 Instituto de Investigaciones Culturales - Museo
PROGRAMA MIR_INV MIR Investigación

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|---|--|---|---|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------------------|-----------------------|-------|-------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | A | | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Promoción de PTC para la obtención de grado de doctor. | Proporción de PTC que cuentan con el grado de doctor respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.889 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.889 | 288.89% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Participación de PTC en programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional. | Proporción de PTC que cuentan con el perfil Prodep respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 1.143 | 0.00 | 1.143 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.143 | 1.143 | 3.286 | 287.50% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas. | Conformación de cuerpos académicos en la institución en la institución | Proporción de PTC que forman parte de cuerpos académicos respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.889 | 0.00 | 0.667 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.889 | 0.889 | 2.556 | 287.50% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Formación y actualización del personal académico para la adquisición de conocimientos y desarrollo de habilidades relacionadas con la investigación. | Proporción de PTC que participó en espacios de formación y actualización en materia de investigación respecto al total del personal académico. | Porcentaje | Acumulado | 0.333 | 0.00 | 0.444 | 1.00 | 0.778 | 0.00 | 0.00 | 0.333 | 0.333 | 1.556 | 466.67% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación de académicos en proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias internas de apoyo a la investigación y desarrollo tecnológico. | Proporción de académicos participantes en el desarrollo de proyectos de investigación resultado de concurso en convocatoria interna respecto al total de académicos. | Porcentaje | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.333 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.333 | 133.33% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación en proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias emitidas por instituciones y organismos del sector público, social y privado para el desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico. | Proporción de académicos que participan en al menos un proyecto de investigación resultado de concurso de convocatorias externas respecto al total de académicos. | Porcentaje | Acumulado | 1.50 | 0.00 | 1.50 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 1.50 | 2.00 | 4.00 | 266.67% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación de académicos en proyectos de investigación vinculada en atención a las demandas de instituciones y desarrollados | Proporción de académicos que participan en al menos un proyecto de investigación vinculadas respecto al total de académicos. | Porcentaje | Permanente | 0.333 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.333 | 0.00 | 0.00 | 0.333 | 0.444 | 0.778 | 116.67% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado para el desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico. | Proporción de estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado respecto al total de estudiantes. | Porcentaje | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 2.50 | 125.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en programas externos orientados al fortalecimiento de la investigación. | Proporción de estudiantes que participaron en programas externos para el fortalecimiento de la investigación respecto al total de estudiantes | Porcentaje | Acumulado | 0.312 | 0.00 | 0.125 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.312 | 0.625 | 1.75 | 560.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Participación de la comunidad académica en eventos de difusión y divulgación científica | Proporción de la comunidad académica que participó en eventos de difusión y divulgación científica respecto al total de integrantes de la comunidad académica. | Porcentaje | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.312 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.312 | 131.25% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenidos | Solicitud de registro y conservación de propiedad intelectual ante las instancias competentes | Proporción de obras y productos para los que se gestionó la conservación del registro de propiedad intelectual respecto al total de obras, productos o servicios que requieren gestionar la conservación de propiedad intelectual. | Porcentaje | Acumulado | 1.333 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.333 | 0.333 | 0.333 | 25.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------|------------|-------|------|-------|------|-------|------|------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Solicitud de registro y conservación de propiedad intelectual ante las instancias competentes | Proporción de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico con solicitud de registro de propiedad intelectual respecto al total de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico desarrollados. | Porcentaje | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación de los recursos destinados para apoyar la difusión y divulgación de los productos académicos desarrollados en la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Participación de académicos en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado. | Tasa de variación del número de académicos que participan en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 1.00 | 1.00 | | | | | | | | | | 33.33% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de artículos científicos publicados en revistas de reconocido prestigio respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.25 | 0.00 | 0.75 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.25 | 1.50 | 2.25 | | | | | | | | | | 180.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Asesoría a miembros de la comunidad universitaria en materia de protección de la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Tasa de variación del número de asesorías brindadas en materia de protección de la propiedad intelectual respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | | | | | | | | | | | 200.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Conformación de cuerpos académicos en la institución en la institución | Tasa de variación del número de cuerpos académicos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | | | | | | | | | 200.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Fomento de la cultura y protección de la propiedad intelectual y su transferencia en la comunidad universitaria | Tasa de variación del número de cursos, talleres y conferencias impartidos en materia de cultura y protección de la propiedad intelectual respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 3.00 | | | | | | | | | | | 300.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Organización de eventos de difusión y divulgación científica | Tasa de variación del número de eventos de difusión y divulgación científica organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.25 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 1.625 | 0.00 | 0.00 | 1.25 | 3.375 | 5.50 | | | | | | | | | | 440.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Participación de integrantes de otras IES u organismos del sector público, social y privado en estancias de investigación en la UABC. | Tasa de variación del número de integrantes de otras IES o miembros de organismos del sector público, social y privado que participan en estancias de investigación en la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 5.00 | | | | | | | | | | | 250.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de productos académicos de divulgación científica publicados en casas editoriales de prestigio respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.333 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.333 | 0.00 | 0.00 | 1.333 | 1.333 | 2.667 | | | | | | | | | | 200.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | | Proporción de PTC que cuentan con reconocimiento en el SNI respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.667 | 0.00 | 0.778 | 0.00 | 0.778 | 0.00 | 0.00 | 0.667 | 0.778 | 2.333 | | | | | | | | | | 350.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | | Tasa de variación del número de publicaciones académicas disponibles en el Repositorio Institucional respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | | | | | | 0.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|--|---|---|--|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------|------------------|-----------------------|-------|---------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | | | | | | | |
| | | | | | | | | P | A | P | A | P | A | P | A | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Participación de académicos en esquemas institucionales de evaluación de la docencia. | Proporción de académicos evaluados por esquemas institucionales sobre su función docente respecto al total de académicos. | Proporción | Acumulado | 1.111 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.111 | 0.00 | 0.00 | 1.111 | 1.111 | 2.222 | | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica e equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizados | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de edificios de la universidad que cumplen con las normas y estándares de calidad vigentes respecto al total de edificios de la universidad en el semestre I. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura tecnológica e equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizados | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de los edificios que cumplen con los principios de accesibilidad universal respecto al total de espacios y recintos universitarios. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de posgrado actualizados respecto al total de programas de posgrado. | Proporción | Acumulado | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.50 | 0.50 | 1.00 | | 200.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de posgrado de nueva creación que operaron en el año anterior respecto al total de programas de posgrado en operación en el año anterior. | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de posgrado | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00% | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|-------------------|------------|-------|------|-------|------|-------|------|------|-------|-------|-------|------|------|------|-----------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de cursos impartidos a estudiantes orientados al dominio y certificación del idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Operación de programas institucionales que fomenten el emprendimiento. | Tasa de variación del número de empresas registradas por estudiantes en los programas institucionales de fortalecimiento al emprendimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Tasa de variación del número de metros cuadrados de construcción respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.087 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.087 | 1.087 | 1.087 | | | | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Operación de programas institucionales que fomenten el emprendimiento. | Tasa de variación del número de planes de negocio registrados por estudiantes en los programas institucionales de fortalecimiento al emprendimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Oferta de programas de doble titulación y doble grado en asociación con instituciones extranjeras | Tasa de variación del número de programas de licenciatura y posgrado de la UABC que ofrecen doble título o doble grado con IES extranjeras respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de programas institucionales de atención a estudiantes en riesgo de rezago escolar respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | | | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de programas institucionales de atención a estudiantes en riesgo psicosocial respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | | | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de unidades de aprendizaje y actividades extracurriculares orientadas a la formación integral. | Tasa de variación del número de unidades de aprendizaje orientadas a la formación integral que se impartieron en el periodo actual respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.722 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.722 | | | | 172.22% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, actualización y mantenimiento de la infraestructura tecnológica. | Tasa de variación del número de unidades de cómputo adquiridas en el año i respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 28.00 | 28.00 | | | | 1,400.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de aire acondicionado adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.25 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.25 | 0.50 | 0.50 | | | | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de laboratorio adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de mobiliario educativo recreacional adquiridas respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de académicos de la UABC que participan en acciones de movilidad académica en IES extranjeras respecto al total de académicos | Proporción | Proporción | Acumulado | 0.222 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.111 | 0.00 | 0.00 | 0.222 | 0.333 | 0.444 | | | | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Proporción de académicos que participan en actividades de movilidad académica en IES nacionales respecto al total de académicos | Proporción | Proporción | Acumulado | 0.444 | 0.00 | 0.222 | 0.00 | 0.444 | 0.00 | 0.00 | 0.444 | 0.444 | 1.111 | | | | 250.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de estudiantes de posgrado de la UABC que participan en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de posgrado | Proporción | Proporción | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 2.00 | | | | 100.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 282 Facultad de Artes, Mexicali
PROGRAMA MIR_DOC MIR Docencia

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|--|---|---|---|---|-------------------|-----------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|------------------|-----------------------|------|---------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar P | Abr-Jun A | Jul-Sep P | Oct-Dic A | | | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Participación de académicos en esquemas institucionales de evaluación de la docencia. | Proporción de académicos evaluados por esquemas institucionales sobre su función docente respecto al total de académicos. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de edificios de la universidad que cumplen con las normas y estándares de calidad vigente respecto al total de edificios de la universidad en el semestre i. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 300.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de los edificios que cumplen con los principios de accesibilidad universal respecto al total de espacios y recintos universitarios. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 300.00% | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|-------------------|------------|-------|------|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|---------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de licenciatura actualizados respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Acumulado | 0.333 | 0.00 | 0.333 | 0.00 | 0.667 | 0.00 | 0.00 | 0.333 | 0.333 | 1.333 | 400.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de licenciatura de nueva creación que operaron en el año anterior respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de licenciatura | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento nacional a su calidad respecto al total de programas educativos de licenciatura evaluables. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades extracurriculares que faciliten el ingreso y adaptación de los estudiantes a la universidad. | Proporción de unidades académicas que ofertaron cursos de inducción a estudiantes de nuevo ingreso respecto al total de unidades académicas | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de aire acondicionado a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de aire acondicionado en el semestre I | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 300.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de laboratorio a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de laboratorio en el semestre I. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de transporte a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de transporte en el semestre I. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Razón de unidades académicas cuya infraestructura se renovó o brindó mantenimiento en el semestre I. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de académicos que brindaron servicios de asesoría académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 1.091 | 0.00 | 0.00 | 1.091 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.091 | 1.091 | 1.091 | 50.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición y actualización del acervo bibliográfico de la universidad. | Tasa de variación de las unidades del acervo bibliográfico existentes respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.003 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.005 | 0.00 | 0.00 | 1.003 | 1.039 | 1.044 | 104.04% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Gestión de becas o apoyos específicos para estudiantes. | Tasa de variación de los recursos destinados a becas y apoyos específicos para estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.426 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.41 | 1.836 | 183.60% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de orientadores educativos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de experiencias de aprendizaje con el uso de tecnologías digitales y plataformas educativas. | Tasa de variación de unidades de aprendizaje impartidas a través de la plataforma institucional respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 50.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de académicos que brindaron servicios de tutoría respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.941 | 0.00 | 0.00 | 1.941 | 2.059 | 0.00 | 0.00 | 1.941 | 1.941 | 4.00 | 103.03% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades orientadas a la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad. | Tasa de variación del número de actividades implementadas para la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.375 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.125 | 1.50 | 150.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que participaron en proyectos de vinculación con valor en créditos en el periodo I respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.222 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.444 | 0.00 | 0.00 | 2.222 | 1.778 | 2.222 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que prestaron servicio profesional en el periodo I respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.333 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.267 | 0.00 | 0.00 | 1.333 | 2.60 | 5.867 | 440.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que realizaron prácticas profesionales en el periodo I respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.633 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.667 | 1.30 | 130.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Gestión de becas o apoyos específicos para estudiantes. | Tasa de variación del número de becas otorgadas a estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.185 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.407 | 0.00 | 0.00 | 1.185 | 0.733 | 1.141 | 96.25% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|-------------------|------------|-------|------|-------|------|-------|------|------|-------|------|-------|-------|-----------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de mobiliario educativo recreacional adquiridas respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 9.60 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.50 | 10.10 | 2,020.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Proporción de académicos de la UABC que participaron en acciones de movilidad académica en IES extranjeras respecto al total de académicos | Proporción | Acumulado | 0.235 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.294 | 0.00 | 0.00 | 0.235 | 0.00 | 0.294 | | 125.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | | Proporción de académicos que participaron en actividades de movilidad académica en IES nacionales respecto al total de académicos | Proporción | Acumulado | 0.059 | 0.00 | 0.059 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.059 | 0.00 | 0.059 | | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Proporción de estudiantes de licenciatura de la UABC que participaron en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de licenciatura. | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA
PROGRAMA

202
MIR_EV

Facultad de Artes, Tijuana
MIR Extensión y Vinculación

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERÍODO | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | | | |
|--|--|---|--|---|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------------------|-----------------------|------|------|-------|---------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | | | | | | | |
| | | | | | | | | P | A | P | A | | | | | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento a la trayectoria del personal administrativo y de servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento académico de los estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional del personal académico respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores, logros institucionales. | Tasa de variación de actividades y eventos organizados que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.25 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.25 | 1.25 | 2.25 | | 180.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades de promoción a los estilos de vida saludable organizados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 2.50 | | 125.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades deportivas organizadas respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 2.50 | | 125.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de actividades desarrolladas para contribuir al estudio y la preservación de especies endémicas de la región respecto al año anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Acciones orientadas a la inserción de los egresados al mercado laboral implementadas. | Organización de actividades en coordinación con organismos de los sectores público, social y privado orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados. | Tasa de variación del número de actividades orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 1.00 | | 50.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Suscripción de contratos de vinculación para la comercialización de bienes y servicios. | Tasa de variación del número de contratos suscritos con los diversos sectores para la comercialización de productos y servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración del catálogo de cursos, talleres y diplomados de educación continua. | Tasa de variación del número de cursos, talleres y diplomados de educación continua ofertados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 3.00 | 5.00 | | 250.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de eventos organizados por la UABC en materia ambiental respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.50 | | 150.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades artístico-culturales. | Tasa de variación del número de eventos y actividades artístico-culturales organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.567 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.567 | | 156.67% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados para el desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas en estudiantes de educación básica y media superior respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 2.00 | 1.00 | 2.00 | | 100.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados por la UABC orientados a la apropiación social del conocimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.20 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.20 | 0.00 | 0.00 | 1.20 | 1.20 | 1.40 | | 116.67% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|-------------------|------------|------|------|------|------|-------|------|------|------|-------|-------|------|-------|---------|
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración del catálogo de productos ofertados al sector social y productivo. | Tasa de variación del número de productos ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Esquemas de vinculación con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social consolidados. | Organización y participación de la UABC en reuniones con representantes de diversos organismos del sector público, privado y social | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Oferta de servicios de intervención comunitaria orientados a sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad. | Tasa de variación del número de servicios de intervención comunitaria implementados hacia sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.50 | 0.00 | 0.00 | 1.50 | 1.00 | 2.50 | 1.00 | 2.50 | 166.67% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración de catálogo de los servicios ofertados a los sectores público, privado y social. | Tasa de variación del número de servicios ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.588 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.361 | 0.948 | 1.00 | 0.948 | 94.85% |


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
UNIDAD EJECUTORA
PROGRAMA
202
MIR_DOC
Facultad de Artes, Tijuana
MIR Docencia

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | | | | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO |
|--|---|---|--|---|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------|-------|-------|-------|------|-------|-----------|------------------|-----------------------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | A | P | A | P | A | P | A | P | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Participación de académicos en esquemas institucionales de evaluación de la docencia. | Proporción de académicos evaluados por esquemas institucionales sobre su función docente respecto al total de académicos. | Proporción | Acumulado | 1.034 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.293 | 0.00 | 0.00 | 1.034 | 1.034 | 2.328 | 1.00 | 2.328 | 225.00% | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de edificios de la universidad que cumplen con las normas y estándares de calidad vigente respecto al total de edificios de la universidad en el semestre I. | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de los edificios cumplen con los principios de accesibilidad universal respecto al total de espacios y recintos universitarios. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de licenciatura actualizados respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de licenciatura de nueva creación que operaron en el año anterior respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de posgrado actualizados respecto al total de programas de posgrado. | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de posgrado de nueva creación que operaron en el año anterior respecto al total de programas de posgrado en operación en el año anterior. | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento nacional a su calidad respecto al total de programas educativos de licenciatura | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento nacional a su calidad respecto al total de programas educativos de licenciatura evaluables. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de posgrado | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento nacional a su calidad respecto al total de programas educativos de posgrado evaluables. | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades extracurriculares que faciliten el ingreso y adaptación de los estudiantes a la universidad. | Proporción de unidades académicas que ofertaron cursos de inducción a estudiantes de nuevo ingreso respecto al total de unidades académicas | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de aire acondicionado a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de aire acondicionado en el semestre I. | Proporción | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 5.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 7.00 | 1.00 | 7.00 | 350.00% | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de laboratorio a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de laboratorio en el semestre I. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 6.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 10.25 | 16.25 | 1.00 | 16.25 | 1,625.00% | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|-------------------|------------|-------|------|------|------|-------|------|------|-------|-------|-------|-----------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de transporte a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de transporte en el semestre I. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.40 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.40 | 140.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Razón de unidades académicas cuya infraestructura se remodeló o brindó mantenimiento en el semestre I. | Proporción | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 9.00 | 10.00 | 500.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de académicos que brindaron servicios de asesoría académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.25 | 0.00 | 0.00 | 1.50 | 1.00 | 1.25 | 83.33% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Gestión de becas o apoyos específicos para estudiantes. | Tasa de variación de los recursos destinados a becas y apoyos específicos para estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de orientadores educativos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de experiencias de aprendizaje con el uso de tecnologías digitales y plataformas educativas. | Tasa de variación de unidades de aprendizaje impartidas a través de la plataforma institucional respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.417 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.083 | 0.00 | 0.00 | 0.417 | 0.181 | 0.264 | 63.33% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de académicos que brindaron servicios de tutoría respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.769 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.308 | 0.00 | 0.00 | 1.769 | 1.231 | 2.538 | 143.48% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades orientadas a la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad. | Tasa de variación del número de actividades implementadas para la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.714 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.143 | 1.857 | 185.71% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que participaron en proyectos de vinculación con valor en créditos en el periodo I respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.429 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.857 | 0.00 | 0.00 | 1.429 | 3.571 | 7.429 | 520.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que prestaron servicio profesional en el periodo I respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.077 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.50 | 0.00 | 0.00 | 1.077 | 0.885 | 2.385 | 221.43% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que realizaron prácticas profesionales en el periodo I respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.467 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.80 | 2.267 | 226.67% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Gestión de becas o apoyos específicos para estudiantes. | Tasa de variación del número de becas otorgadas a estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Suscripción de convenios de cooperación académica con IES extranjeras que comprometen acciones de intercambio estudiantil y movilidad académica. | Tasa de variación del número de convenios suscritos con IES extranjeras que comprometen acciones de intercambio estudiantil y movilidad académica respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Suscripción de convenios de cooperación académica con IES nacionales que comprometen acciones de movilidad académica. | Tasa de variación del número de convenios suscritos con IES nacionales que comprometen acciones de movilidad académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Suscripción de convenios de cooperación académica con IES nacionales que comprometen acciones de movilidad académica. | Tasa de variación del número de convenios suscritos con IES nacionales que comprometen acciones de movilidad académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Impartición de cursos de formación y actualización docente en temáticas emergentes o relacionadas con la apropiación del modelo educativo. | Tasa de variación del número de cursos de formación y actualización docente impartidos por instancias externas respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Impartición de cursos de formación y actualización docente para mejorar sus capacidades disciplinares y didácticas. | Tasa de variación del número de cursos de formación y actualización docente impartidos por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 19.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 7.00 | 26.00 | 1,300.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de las programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Oferta de programas de doble titulación y doble grado en asociación con instituciones extranjeras | Tasa de variación del número de cursos homologados de licenciatura y posgrado en colaboración con IES extranjeras respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de cursos impartidos a académicos para la formación y certificación en el idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de cursos impartidos a estudiantes orientados al dominio y certificación del idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|-------------------|------------|-------|------|------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|-----------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Operación de programas institucionales que fomenten el emprendimiento. | Tasa de variación del número de empresas registradas por estudiantes en los programas institucionales de fortalecimiento al emprendimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Tasa de variación del número de metros cuadrados de construcción respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Operación de programas institucionales que fomenten el emprendimiento. | Tasa de variación del número de planes de negocio registrados por estudiantes en los programas institucionales de fortalecimiento al emprendimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Oferta de programas de doble titulación y doble grado en asociación con instituciones extranjeras | Tasa de variación del número de programas de licenciatura y posgrado de la UABC que ofrecen doble título o doble grado con IES extranjeras respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Desarrollo de exámenes departamentales, de trayecto y egreso para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. | Tasa de variación del número de programas educativos de licenciatura que cuentan con un examen de egreso respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de programas institucionales de atención a estudiantes en riesgo de rezago escolar respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | | | | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de programas institucionales de atención a estudiantes en riesgo psicosocial respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | | | | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de unidades de aprendizaje de licenciatura impartidas en idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | | | | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de unidades de aprendizaje y actividades extracurriculares orientadas a la formación integral. | Tasa de variación del número de unidades de aprendizaje orientadas a la formación integral que se impartieron en el periodo actual respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | | | | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, actualización y mantenimiento de la infraestructura tecnológica. | Tasa de variación del número de unidades de cómputo adquiridas en el año i respectu al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.10 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.10 | 0.30 | 0.30 | | | | | | 300.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de aire acondicionado adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de laboratorio adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | | | | | 300.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de mobiliario educativo recreacional adquiridas respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 5.00 | 9.00 | | | | | 900.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Proporción de académicos de la UABC que participan en acciones de movilidad académica en IES extranjeras respecto al total de académicos | Proporción | Acumulado | 0.091 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.182 | 0.00 | 0.00 | 0.091 | 0.091 | 0.273 | | | | | 300.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | | Proporción de académicos que participaron en actividades de movilidad académica en IES nacionales respecto al total de académicos | Proporción | Acumulado | 0.091 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.091 | 0.091 | 0.091 | | | | | | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Proporción de estudiantes de licenciatura de la UABC que participan en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de licenciatura. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 18.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 19.00 | | | | | 1,900.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Proporción de estudiantes de posgrado de la UABC que participan en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de posgrado | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | 0.00% |

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

| FIN | PROFÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTOD DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | Ene-Mar | Abr-Jun | PERIODO | Jul-Sep | Oct-Dic | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | |
|--|--|---|--|--|------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|---------|------------------|-----------------------|-------|--------|
| | | | | | | | | P | A | P | A | A | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Promoción de PTC para la obtención de grado de doctor. | Proporción de PTC que cuentan con el grado de doctor respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.444 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.167 | 0.00 | 0.444 | 0.222 | 0.389 | 87.50% |



UNIDAD EJECUTORA
PROGRAMA

202
MIR_INV

Facultad de Artes, Mexicali
MIR Investigación

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|-------------------|------------|-------|------|-------|------|-------|------|------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|---------|
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en programas externos orientados al fortalecimiento de la investigación. | Proporción de estudiantes que participaron en programas externos para el fortalecimiento de la investigación respecto al total de estudiantes | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Participación de la comunidad académica en eventos de difusión y divulgación científica | Proporción de la comunidad académica que participó en eventos de difusión y divulgación científica respecto al total de integrantes de la comunidad académica. | Porcentaje | Acumulado | 0.125 | 0.00 | 0.125 | 0.00 | 0.125 | 0.00 | 0.00 | 0.125 | 0.125 | 0.375 | | | | | | | 300.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Solicitud de registro y conservación de propiedad intelectual ante las instancias competentes | Proporción de obras y productos para los que se gestionó la conservación del registro de propiedad intelectual respecto al total de obras, productos o servicios que requieren gestionar la conservación de propiedad intelectual. | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Solicitud de registro y conservación de propiedad intelectual ante las instancias competentes | Proporción de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico con solicitud de registro de propiedad intelectual respecto al total de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico desarrollados. | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación de los recursos destinados para apoyar la difusión y divulgación de los productos académicos desarrollados en la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC consolidadas | Participación de académicos en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado. | Tasa de variación del número de académicos que participaron en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de artículos científicos publicados en revistas de reconocido prestigio respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Asesoría a miembros de la comunidad universitaria en materia de protección de la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Tasa de variación del número de asesorías brindadas en materia de protección de la propiedad intelectual respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC consolidadas | Conformación de cuerpos académicos en la institución en la institución | Tasa de variación del número de cuerpos académicos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | | | | | | 300.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Fomento de la cultura y protección de la propiedad intelectual y su transferencia en la comunidad universitaria | Tasa de variación del número de cursos, talleres y conferencias impartidos en materia de cultura y protección de la propiedad intelectual respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | | | | | 200.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Organización de eventos de difusión y divulgación científica | Tasa de variación del número de eventos de difusión y divulgación científica organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC consolidadas | Participación de integrantes de otras IES u organismos del sector público, social y privado en estancias de investigación en la UABC. | Tasa de variación del número de integrantes de otras IES o miembros de organismos del sector público, social y privado que participaron en estancias de investigación en la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de productos académicos de investigación científica publicados en casas editoriales de prestigio respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | Proporción de PTC que cuentan con reconocimiento en el SNI respecto al total de PTC. | Proporción de PTC que cuentan con reconocimiento en el SNI respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.25 | 0.00 | 0.125 | 0.00 | 0.125 | 0.00 | 0.00 | 0.25 | 0.125 | 0.375 | | | | | | | 150.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Tasa de variación del número de publicaciones académicas disponibles en el Repositorio Institucional respecto al año anterior. | Tasa de variación del número de publicaciones académicas disponibles en el Repositorio Institucional respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA PROGRAMA 202 MIR_DOC Facultad de Artes, Enseñada MIR Docencia

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|--|---|---|---|--|-------------------|-----------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|------------------|-----------------------|-------|-------|-----------|
| | | | | | | | | Ene-Mar P | Abr-Jun A | Jul-Sep A | Oct-Dic A | P | | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Participación de académicos en esquemas institucionales de evaluación de la docencia. | Proporción de académicos evaluados por esquemas institucionales sobre su función docente respecto al total de académicos. | Proporción | Acumulado | 0.333 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.333 | 4.667 | 5.667 | 1,700.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de edificios de la universidad que cumplen con las normas y estándares de calidad vigente respecto al total de edificios de la universidad en el semestre I. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 4.00 | 4.00 | 400.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de los edificios que cumplen con los principios de accesibilidad universal respecto al total de espacios de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 4.00 | 4.00 | 400.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|------------|-----------|-------|------|------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de académicos de la UABC que participaron en acciones de movilidad académica en IES extranjeras respecto al total de académicos | Proporción | Acumulado | 0.25 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.125 | 0.00 | 0.25 | 0.25 | 0.125 | 0.50 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Proporción de académicos que participaron en actividades de movilidad académica en IES nacionales respecto al total de académicos. | Proporción | Acumulado | 0.143 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.429 | 0.00 | 0.143 | 0.143 | 0.143 | 0.714 | 500.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de estudiantes de licenciatura de la UABC que participaron en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de licenciatura. | Proporción | Acumulado | 0.008 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.008 | 0.008 | 0.004 | 0.012 | 150.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 203 **Facultad de Deportes, Enseñada**
PROGRAMA MIR_DOC **MIR Docencia**

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|--|---|---|--|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------------------|-----------------------|---------|---------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | | | | | | |
| | | | | | | | | P | A | P | A | P | A | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Participación de académicos en esquemas institucionales de evaluación de la docencia. | Proporción de académicos evaluados por esquemas institucionales sobre su función docente respecto al total de académicos. | Proporción | Permanente | 0.95 | 0.00 | 0.00 | 0.95 | 0.00 | 0.00 | 0.95 | 0.95 | 0.95 | 50.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de edificios de la universidad que cumplen con las normas y estándares de calidad vigente respecto al total de edificios de la universidad en el semestre 1. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de los edificios cumplen con los principios de accesibilidad universal respecto al total de espacios y recintos universitarios. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 1.00 | 1.50 | 150.00% | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de licenciatura actualizados respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de licenciatura de nueva creación que operan en el año anterior respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de licenciatura | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento nacional o a su calidad respecto al total de programas educativos de licenciatura evaluables. | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades extracurriculares que faciliten el ingreso y adaptación de los estudiantes a la universidad. | Proporción de unidades académicas que ofertaron cursos de inducción a estudiantes de nuevo ingreso respecto al total de unidades académicas | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de aire acondicionado a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de aire acondicionado en el semestre 1 | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de laboratorio a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de laboratorio en el semestre 1. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de transporte a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de transporte en el semestre 1. | Proporción | Acumulado | 0.75 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.75 | 0.75 | 0.75 | 1.50 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Razón de unidades académicas cuya infraestructura se remodeló o brindó mantenimiento en el semestre 1. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de académicos que brindaron servicios de asesoría académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 5.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 7.00 | 7.00 | 70.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Gestión de becas o apoyos específicos para estudiantes. | Tasa de variación de los recursos destinados a becas y apoyos específicos para estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de orientadores educativos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.50 | 25.00% | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|-------------------|------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|---------|---------|
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Acciones orientadas a la inserción de los egresados al mercado laboral implementadas. | Organización de actividades en coordinación con organismos de los sectores público, social y privado orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados. | Tasa de variación del número de actividades orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Suscripción de contratos de vinculación para la comercialización de bienes y servicios. | Tasa de variación del número de contratos suscritos con los diversos sectores para la comercialización de productos y servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración del catálogo de cursos, talleres y diplomados de educación continua. | Tasa de variación del número de cursos, talleres y diplomados de educación continua ofertados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de eventos organizados por la UABC en materia ambiental respecto al año anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades artístico-culturales. | Tasa de variación del número de eventos y actividades artístico-culturales organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados para el desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas en estudiantes de educación básica y media superior respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados por la UABC orientadas a la apropiación social del conocimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 2.00 | 2.00 | 2.00 | 2.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración del catálogo de productos ofertados al sector social y productivo. | Tasa de variación del número de productos ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Esquemas de vinculación con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social. | Organización y participación de la UABC en reuniones con representantes de diversos organismos del sector público, privado y social. | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.50 | 1.50 | 1.50 | 150.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Oferta de servicios de intervención comunitaria orientadas a sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad. | Tasa de variación del número de servicios de intervención comunitaria implementados hacia sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.556 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.556 | 0.556 | 0.556 | 0.556 | 100.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración de catálogo de los servicios ofertados a los sectores público, privado y social. | Tasa de variación del número de servicios ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 50.00% | |

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

| UNIDAD EJECUTORA PROGRAMA | 203 MIR_INV | Facultad de Deportes, Tijuana MIR Investigación | FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | |
|--|--|--|---|--|------------|------------|-----------|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|-------|------------------|-----------------------|--|
| | | | | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | | | | |
| | | | | | | | | | | | P | A | P | A | P | A | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | Promoción de PTC para la obtención de grado de doctor. | Proporción de PTC que cuentan con el grado de doctor respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.60 | 0.60 | 60.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | Participación de PTC en programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional. | Proporción de PTC que cuentan con el perfil Prodep respecto al total de PTC. | Porcentaje | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.80 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.80 | 1.60 | 80.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Conformación de cuerpos académicos en la institución en la institución | Proporción de PTC que forman parte de cuerpos académicos respecto al total de PTC. | Porcentaje | Permanente | 0.60 | 0.00 | 0.00 | 0.60 | 0.60 | 0.00 | 0.00 | 0.60 | 0.60 | 1.20 | 100.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | Formación y actualización del personal académico para la adquisición de conocimientos y desarrollo de habilidades relacionadas con la investigación. | Proporción de PTC que participó en espacios de formación y actualización en materia de investigación respecto al total del personal académico. | Porcentaje | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.20 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.20 | 60.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación de académicos en proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias internas de apoyo a la investigación y desarrollo tecnológico. | Proporción de académicos participantes en el desarrollo de proyectos de investigación resultado de concurso en convocatoria interna respecto al total de académicos. | Porcentaje | Permanente | 0.109 | 0.00 | 0.00 | 0.109 | 0.043 | 0.00 | 0.00 | 0.109 | 0.109 | 0.152 | 70.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación en proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias emitidas por instituciones y organismos del sector público, social y privado para el desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico. | Proporción de académicos que participan en al menos un proyecto de investigación resultado de concurso de convocatorias externas respecto al total de académicos. | Porcentaje | Acumulado | 0.011 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.011 | 0.011 | 0.011 | 100.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación de académicos en proyectos de investigación vinculada en atención a las demandas de instituciones y socialmente | Proporción de académicos que participan en al menos un proyecto de investigación vinculada respecto al total de académicos. | Porcentaje | Permanente | 0.054 | 0.00 | 0.00 | 0.054 | 0.087 | 0.00 | 0.00 | 0.054 | 0.076 | 0.163 | 150.00% | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|-------------------|------------|-------|------|------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|--------|---------|
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento académico de los estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional del personal académico respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales. | Tasa de variación de actividades y eventos organizados que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 1.333 | 0.00 | 0.333 | 2.00 | 1.00 | 2.667 | | | | | | | | 66.67% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades de promoción a los estilos de vida saludable organizados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.083 | 0.00 | 0.00 | 1.10 | 1.817 | 0.00 | 0.00 | 1.083 | 2.333 | 4.15 | | | | | | | | | 383.08% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades deportivas organizadas respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.25 | 2.50 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.50 | 4.00 | | | | | | | | | 400.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de actividades desarrolladas para contribuir al estudio y la preservación de especies endémicas de la región respecto al año anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Acciones orientadas a la inserción de los egresados al mercado laboral implementadas. | Organización de actividades en coordinación con organismos de los sectores público, social y privado orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados. | Tasa de variación del número de actividades orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Suscripción de contratos de vinculación para la comercialización de bienes y servicios. | Tasa de variación del número de contratos suscritos con los diversos sectores para la comercialización de productos y servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración del catálogo de cursos, talleres y diplomados de educación continua. | Tasa de variación del número de cursos, talleres y diplomados de educación continua ofertados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 5.00 | 0.00 | 0.00 | 6.00 | 4.00 | 0.00 | 1.00 | 5.00 | 0.00 | 5.00 | | | | | | | | | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de eventos organizados por la UABC en materia ambiental respecto al año anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.50 | 1.50 | | | | | | | | | 75.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades artístico-culturales. | Tasa de variación del número de eventos y actividades artístico-culturales organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.333 | 0.00 | 0.00 | 1.333 | 2.00 | 0.00 | 0.333 | 1.333 | 0.667 | 3.00 | | | | | | | | | 112.50% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados por el desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas en estudiantes de educación básica y media superior respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.50 | 1.00 | | | | | | | | | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados por la UABC orientados a la apropiación social del conocimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.667 | 0.667 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.667 | 1.333 | | | | | | | | | 133.33% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración del catálogo de productos ofertados al sector social y productivo. | Tasa de variación del número de productos ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Esquemas de vinculación con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social consolidados. | Organización y participación de la UABC en reuniones con representantes de diversos organismos del sector público, privado y social | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Oferta de servicios de intervención comunitaria orientados a sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad. | Tasa de variación del número de servicios de intervención comunitaria implementados hacia sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 3.00 | 6.00 | | | | | | | | | 300.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración de catálogo de los servicios ofertados a los sectores público, privado y social. | Tasa de variación del número de servicios ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.143 | 0.00 | 0.00 | 1.143 | 1.429 | 0.00 | 0.143 | 1.143 | 0.143 | 1.714 | | | | | | | | | 75.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA PROGRAMA 203 MIR_DOC

Facultad de Deportes, Tijuana MIR Docencia

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | | |
|--|---|---|---|---|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------------------|-----------------------|-------|-------|-------|--------|
| | | | | | | | | P | A | P | A | | | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Participación de académicos en esquemas institucionales de evaluación de la docencia. | Proporción de académicos evaluados por esquemas institucionales sobre su función docente respecto al total de académicos. | Proporción | Permanente | 0.522 | 0.00 | 0.00 | 0.522 | 0.50 | 0.00 | 0.522 | 0.522 | 1.022 | 0.922 | 97.92% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|-------------------|------------|-------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|---------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de edificios de la universidad que cumplen con las normas y estándares de calidad vigente respecto al total de edificios de la universidad en el semestre 1. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de los edificios cumplen con los principios de accesibilidad universal respecto al total de espacios y recintos universitarios. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de licenciatura actualizados respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de licenciatura de nueva creación que operaron en el año anterior respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de posgrado de nueva creación que operaron en el año anterior respecto al total de programas de posgrado en operación en el año anterior. | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de licenciatura | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento nacional a su calidad respecto al total de programas educativos de licenciatura evaluables. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades extracurriculares que faciliten el ingreso y adaptación de los estudiantes a la universidad. | Proporción de unidades académicas que ofertaron cursos de inducción a estudiantes de nuevo ingreso respecto al total de unidades académicas | Proporción | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 3.00 | 150.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de aire acondicionado a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de aire acondicionado en el semestre 1 | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de laboratorio a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de laboratorio en el semestre 1. | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de transporte a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de transporte en el semestre 1. | Proporción | Permanente | 1.50 | 0.00 | 0.00 | 1.50 | 1.50 | 0.00 | 0.00 | 1.50 | 1.50 | 3.00 | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Razón de unidades académicas cuya infraestructura se remodeló o brindó mantenimiento en el semestre 1. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de académicos que brindaron servicios de asesoría académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 1.50 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 0.125 | 0.00 | 0.00 | 1.50 | 1.50 | 1.625 | 54.17% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Gestión de becas o apoyos específicos para estudiantes. | Tasa de variación de los recursos destinados a becas y apoyos específicos para estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de orientadores educativos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de experiencias de aprendizaje con el uso de tecnologías digitales y plataformas educativas. | Tasa de variación de unidades de aprendizaje impartidas a través de la plataforma institucional respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 3.00 | 5.00 | 83.33% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de académicos que brindaron servicios de tutoría respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.438 | 0.00 | 0.00 | 1.438 | 1.50 | 0.00 | 0.00 | 1.438 | 1.438 | 2.938 | 102.17% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades orientadas a la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad. | Tasa de variación del número de actividades implementadas para la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.278 | 0.00 | 0.00 | 1.278 | 1.278 | 0.00 | 0.00 | 1.278 | 1.528 | 2.806 | 109.78% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que participaron en proyectos de vinculación con valor en créditos en el periodo 1 respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.28 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.86 | 1.14 | 57.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que prestaron servicio profesional en el periodo 1 respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 1.25 | 0.00 | 0.00 | 1.25 | 1.75 | 0.00 | 0.00 | 1.25 | 2.188 | 3.938 | 157.50% | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|-------------------|------------|-------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|---------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que realizaron prácticas profesionales en el periodo T respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 1.406 | 0.00 | 0.00 | 1.406 | 2.562 | 0.00 | 0.00 | 1.406 | 2.25 | 4.812 | 171.11% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Gestión de becas o apoyos específicos para estudiantes. | Tasa de variación del número de becas otorgadas a estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.50 | 0.00 | 0.00 | 1.50 | 0.75 | 0.00 | 0.00 | 1.50 | 1.50 | 2.25 | 75.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Suscripción de convenios de cooperación académica con IES extranjeras que comprometan acciones de intercambio estudiantil y movilidad académica. | Tasa de variación del número de convenios suscritos con IES extranjeras que comprometen acciones de intercambio estudiantil y movilidad académica respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Suscripción de convenios de cooperación académica con IES nacionales que comprometan acciones de movilidad académica. | Tasa de variación del número de convenios suscritos con IES nacionales que comprometen acciones de movilidad académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Suscripción de convenios de cooperación académica con IES nacionales que comprometan acciones de movilidad académica. | Tasa de variación del número de convenios suscritos con IES nacionales que comprometen acciones de movilidad académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Impartición de cursos de formación y actualización docente en temáticas emergentes o relacionadas con la apropiación del modelo educativo. | Tasa de variación del número de cursos de formación y actualización docente impartidos por instancias externas respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Impartición de cursos de formación y actualización docente para mejorar sus capacidades disciplinares y didácticas. | Tasa de variación del número de cursos de formación y actualización docente impartidos por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 4.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Oferta de programas de doble titulación y doble grado en asociación con instituciones extranjeras | Tasa de variación del número de cursos homologados de licenciatura y posgrado en colaboración con IES extranjeras respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de cursos impartidos a académicos para la formación y certificación en el idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de cursos impartidos a estudiantes orientados al dominio y certificación del idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 3.00 | 300.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Operación de programas institucionales que fomenten el emprendimiento. | Tasa de variación del número de empresas registradas por estudiantes en los programas institucionales de fortalecimiento al emprendimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Tasa de variación del número de metros cuadrados de construcción respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Operación de programas institucionales que fomenten el emprendimiento. | Tasa de variación del número de planes de negocio registrados por estudiantes en los programas institucionales de fortalecimiento al emprendimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Oferta de programas de doble titulación y doble grado en asociación con instituciones extranjeras | Tasa de variación del número de programas de licenciatura y posgrado de la UABC que ofrecen doble título o doble grado con IES extranjeras respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Desarrollo de exámenes departamentales, de trayecto y egreso para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. | Tasa de variación del número de programas educativos de licenciatura que cuentan con un examen de egreso respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de programas institucionales de atención a estudiantes en riesgo de rezago escolar respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de programas institucionales de atención a estudiantes en riesgo psicosocial respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de unidades de aprendizaje de licenciatura impartidas en idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de unidades de aprendizaje y actividades extracurriculares orientadas a la formación integral. | Tasa de variación del número de unidades de aprendizaje orientadas a la formación integral que se impartieron en el periodo actual respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 1.125 | 0.00 | 0.00 | 1.059 | 1.125 | 0.00 | 0.00 | 1.125 | 1.375 | 2.50 | 111.11% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, actualización y mantenimiento de la infraestructura tecnológica. | Tasa de variación del número de unidades de cómputo adquiridas en el año T respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.333 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.333 | 2.333 | 2.333 | 100.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|-------------------|------------|-------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de aire acondicionado adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de laboratorio adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de mobiliario educativo recreacional adquiridas respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 2.00 | 2.00 | 2.00 | 2.00 | 2.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de académicos de la UABC que participan en acciones de movilidad académica en IES extranjeras respecto al total de académicos | Proporción | Permanente | 0.033 | 0.00 | 0.00 | 0.033 | 0.033 | 0.00 | 0.00 | 0.033 | 0.033 | 0.065 | 0.033 | 0.033 | 0.065 | 0.033 | 0.033 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personales docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Personales docentes de desarrollo académico | Proporción de académicos que participan en actividades de movilidad académica en IES nacionales respecto al total de académicos | Proporción | Acumulado | 0.054 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.054 | 0.065 | 0.065 | 0.054 | 0.065 | 0.065 | 0.054 | 0.065 | 120.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de estudiantes de licenciatura de la UABC que participan en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de licenciatura. | Proporción | Permanente | 0.001 | 0.00 | 0.00 | 0.001 | 0.001 | 0.00 | 0.00 | 0.001 | 0.001 | 0.001 | 0.001 | 0.001 | 0.001 | 0.001 | 0.001 | 100.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 203 **Facultad de Deportes, Mexicali**
PROGRAMA MIR_INV **MIR Investigación**

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | |
|--|--|--|---|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|-------|-------|-------|------------------|-----------------------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | P | A | P | A | | | P |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | Promoción de PTC para la obtención de grado de doctor. | Proporción de PTC que cuentan con el grado de doctor respecto al total de PTC. | Porcentaje | Permanente | 0.778 | 0.00 | 0.00 | 0.778 | 0.667 | 0.00 | 0.667 | 0.778 | 0.667 | 0.667 | 2.00 | 128.57% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | Participación de PTC en programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional. | Proporción de PTC que cuentan con el perfil Prodep respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.889 | 0.00 | 0.00 | 0.556 | 0.778 | 0.00 | 0.00 | 0.889 | 0.889 | 1.667 | 187.50% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Conformación de cuerpos académicos en la institución en la institución | Proporción de PTC que forman parte de cuerpos académicos respecto al total de PTC. | Porcentaje | Permanente | 0.667 | 0.00 | 0.00 | 0.667 | 0.556 | 0.00 | 0.556 | 0.667 | 0.667 | 1.778 | 133.33% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | Formación y actualización del personal académico para la adquisición de conocimientos y desarrollo de habilidades relacionadas con la investigación. | Proporción de PTC que participó en espacios de formación y actualización en materia de investigación respecto al total del personal académico. | Porcentaje | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación de académicos en proyectos de investigación | Proporción de académicos participantes en el desarrollo de proyectos de investigación resultado de concurso en convocatorias internas respecto al total de académicos. | Porcentaje | Permanente | 0.037 | 0.00 | 0.00 | 0.037 | 0.062 | 0.00 | 0.05 | 0.037 | 0.05 | 0.163 | 216.67% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación en proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias emitidas por instituciones y organismos del sector público, social y privado para el desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico. | Proporción de académicos que participan en al menos un proyecto de investigación resultado de concurso de convocatorias externas respecto al total de académicos. | Porcentaje | Permanente | 0.05 | 0.00 | 0.00 | 0.05 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.05 | 0.025 | 0.025 | 25.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación de académicos en proyectos de investigación vinculada en atención a las demandas de instituciones y desarrollados | Proporción de académicos que participan en al menos un proyecto de investigación vinculada respecto al total de académicos. | Porcentaje | Acumulado | 0.062 | 0.00 | 0.00 | 0.05 | 0.05 | 0.00 | 0.062 | 0.062 | 0.05 | 0.163 | 260.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en modalidades de aprendizaje y actividades formales orientadas a la investigación (proyectos de investigación, ayudantías de investigación, ejercicio investigativo, tesis, otro) | Proporción de estudiantes de licenciatura que participaron en modalidades de aprendizaje y actividades formales orientadas a la investigación respecto al total de estudiantes. | Porcentaje | Permanente | 0.035 | 0.00 | 0.00 | 0.035 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.035 | 0.007 | 0.007 | 10.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social | Proporción de estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado respecto al total de estudiantes. | Porcentaje | Acumulado | 0.023 | 0.00 | 0.00 | 0.003 | 0.003 | 0.00 | 0.003 | 0.023 | 0.00 | 0.006 | 26.67% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en programas externos orientados al fortalecimiento de la investigación. | Proporción de estudiantes que participan en programas externos para el fortalecimiento de la investigación respecto al total de estudiantes | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Participación de la comunidad académica en eventos de difusión y divulgación científica | Proporción de la comunidad académica que participó en eventos de difusión y divulgación científica respecto al total de integrantes de la comunidad académica. | Porcentaje | Permanente | 0.062 | 0.00 | 0.00 | 0.062 | 0.062 | 0.00 | 0.00 | 0.062 | 0.062 | 0.125 | 100.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenidos | Solicitud de registro y conservación de propiedad intelectual ante las instancias competentes | Proporción de obras y productos para los que se gestionó la conservación del registro de propiedad intelectual respecto al total de obras, productos o servicios que requieren gestionar la conservación de propiedad intelectual. | Porcentaje | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------|------------|-------|------|------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|---------|
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Solicitud de registro y conservación de propiedad intelectual ante las instancias competentes | Proporción de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico con solicitud de registro de propiedad intelectual respecto al total de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico desarrollados. | Porcentaje | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.20 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.20 | 10.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación de los recursos destinados para apoyar la difusión y divulgación de los productos académicos desarrollados en la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 2.50 | 0.00 | 0.00 | 2.50 | 2.03 | 0.00 | 0.00 | 2.50 | 0.00 | 2.03 | 40.60% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Participación de académicos en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado. | Tasa de variación del número de académicos que participan en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 50.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de artículos científicos publicados en revistas de reconocido prestigio respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Asesoría a miembros de la comunidad universitaria en materia de protección de la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Tasa de variación del número de asesorías brindadas en materia de protección de la propiedad intelectual respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Conformación de cuerpos académicos en la institución en la institución | Tasa de variación del número de cuerpos académicos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Fomento de la cultura y protección de la propiedad intelectual y su transferencia en la comunidad universitaria | Tasa de variación del número de cursos, talleres y conferencias impartidos en materia de cultura y protección de la propiedad intelectual respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Organización de eventos de difusión y divulgación científica | Tasa de variación del número de eventos de difusión y divulgación científica organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Participación de integrantes de otras IES u organismos del sector público, social y privado en estancias de investigación en la UABC. | Tasa de variación del número de integrantes de otras IES o miembros de organismos del sector público, social y privado que participan en estancias de investigación en la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de productos académicos de divulgación científica publicados en casas editoriales de prestigio respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | | Proporción de PTC que cuentan con reconocimiento en el SNI respecto al total de PTC. | Porcentaje | Permanente | 0.556 | 0.00 | 0.00 | 0.556 | 0.556 | 0.00 | 0.556 | 0.556 | 0.667 | 1.778 | 160.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | | Tasa de variación del número de publicaciones académicas disponibles en el Repositorio Institucional respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO |
|--|---|---|---|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------|------|------|------------------|-----------------------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | P | A | P | A | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Participación de académicos en esquemas institucionales de evaluación de la docencia. | Proporción de académicos evaluados por esquemas institucionales sobre su función docente respecto al total de académicos. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.375 | 0.00 | 0.25 | 1.00 | 1.45 | 3.075 | 153.75% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizados | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de edificios de la universidad que cumplen con las normas y estándares de calidad vigentes respecto al total de edificios de la universidad en el semestre I. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizados | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de los edificios que cumplen con los principios de accesibilidad universal respecto al total de espacios y recintos universitarios. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de licenciatura actualizados respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de licenciatura de nueva creación que operaron en el año anterior respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de posgrado actualizados respecto al total de programas de posgrado. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 101.00 | 10,100.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|-------------------|------------|-------|------|------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de posgrado de nueva creación que operan en el año anterior respecto al total de programas de posgrado en operación en el año anterior. | Proporción | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de licenciatura | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento nacional a su calidad respecto al total de programas educativos de licenciatura evaluables. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | | | | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de posgrado | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | | | 50.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento nacional a su calidad respecto al total de programas educativos de posgrado evaluables. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | | | | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades extracurriculares que faciliten el ingreso y adaptación de los estudiantes a la universidad. | Proporción de unidades académicas que ofertaron cursos de inducción a estudiantes de nuevo ingreso respecto al total de unidades académicas | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | | | | | 150.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de aire acondicionado a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de aire acondicionado en el semestre I | Proporción | Permanente | 1.143 | 0.00 | 0.00 | 1.143 | 1.143 | 0.00 | 0.00 | 1.143 | 1.143 | 2.286 | | | | | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de laboratorio a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de laboratorio en el semestre I | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | | | | | 50.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de transporte a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de transporte en el semestre I | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | | | | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Razón de unidades académicas cuya infraestructura se remodeló o brindó mantenimiento en el semestre I | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | | | | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de académicos que brindaron servicios de asesoría académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 0.667 | 0.00 | 0.00 | 0.667 | 0.667 | 0.00 | 0.50 | 0.667 | 0.50 | 1.667 | | | | | 125.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Gestión de becas o apoyos específicos para estudiantes. | Tasa de variación de los recursos destinados a becas y apoyos específicos para estudiantes respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.70 | 1.70 | | | | | 85.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de orientadores educativos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | | | | | 150.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de experiencias de aprendizaje con el uso de tecnologías digitales y plataformas educativas. | Tasa de variación de unidades de aprendizaje impartidas a través de la plataforma institucional respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.25 | 0.00 | 0.50 | 1.00 | 1.00 | 2.75 | | | | | 137.50% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de académicos que brindaron servicios de tutoría respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.105 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 3.105 | | | | | 155.26% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades orientadas a la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad. | Tasa de variación del número de actividades implementadas para la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 6.00 | | | | | 300.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que participaron en proyectos de vinculación con valor en créditos en el periodo I respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.20 | 0.00 | 0.80 | 1.00 | 0.30 | 1.30 | | | | | 65.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que prestaron servicio profesional en el periodo I respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.667 | 0.00 | 0.00 | 0.618 | 2.50 | 0.00 | 3.333 | 1.667 | 1.667 | 7.50 | | | | | 450.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que realizaron prácticas profesionales en el periodo I respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.50 | 0.00 | 0.00 | 1.75 | 1.30 | 0.00 | 2.00 | 1.50 | 2.50 | 5.60 | | | | | 386.67% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Gestión de becas o apoyos específicos para estudiantes. | Tasa de variación del número de becas otorgadas a estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | | | | | 50.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|-------------------|------------|-------|------|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica e equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de mobiliario educativo recreacional adquiridas respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.059 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.059 | 1.059 | 1.059 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Proporción de académicos de la UABC que participaron en acciones de movilidad académica en IES extranjeras respecto al total de académicos | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | | Proporción de académicos que participaron en actividades de movilidad académica en IES nacionales respecto al total de académicos | Proporción | Permanente | 0.025 | 0.00 | 0.00 | 0.025 | 0.037 | 0.00 | 0.00 | 0.025 | 0.013 | 0.05 | | | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Proporción de estudiantes de licenciatura de la UABC que participaron en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de licenciatura. | Proporción | Acumulado | 0.005 | 0.00 | 0.003 | 0.002 | 0.003 | 0.00 | 0.00 | 0.005 | 0.00 | 0.006 | | | 133.33% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Proporción de estudiantes de posgrado de la UABC que participaron en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de posgrado | Proporción | Acumulado | 0.30 | 0.00 | 0.10 | 0.11 | 0.10 | 0.00 | 0.00 | 0.30 | 0.00 | 0.20 | | | 66.67% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

| FIN | PROPOSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | | |
|--|--|---|--|---|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------------------|-----------------------|-------|-------|---------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | | | | | | | |
| | | | | | | | | P | A | P | A | P | A | | | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento a la trayectoria del personal administrativo y de servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.50 | | 75.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento académico de los estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.50 | | 75.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional del personal académico respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 3.00 | | 300.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales. | Tasa de variación de actividades y eventos organizados que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.50 | 0.00 | 0.00 | 1.50 | 1.50 | 0.00 | 0.00 | 1.50 | 1.80 | 3.30 | | 110.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades de promoción a los estilos de vida saludable organizados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.342 | 0.00 | 0.00 | 2.412 | 2.342 | 0.00 | 0.00 | 2.342 | 2.421 | 4.763 | | 203.37% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades deportivas organizadas respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.25 | 2.50 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.50 | 4.00 | | 400.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de actividades desarrolladas para contribuir al estudio y la preservación de especies endémicas de la región respecto al año anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Acciones orientadas a la inserción de los egresados al mercado laboral implementadas. | Organización de actividades en coordinación con organismos de los sectores público, social y privado orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados. | Tasa de variación del número de actividades orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 3.00 | 3.00 | | 150.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Suscripción de contratos de vinculación para la comercialización de bienes y servicios. | Tasa de variación del número de contratos suscritos con los diversos sectores para la comercialización de productos y servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración del catálogo de cursos, talleres y diplomados de educación continua. | Tasa de variación del número de cursos, talleres y diplomados de educación continua ofertados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 2.00 | | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de eventos organizados por la UABC en materia ambiental respecto al año anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.50 | 0.00 | 0.00 | 1.50 | 1.50 | 0.00 | 0.00 | 1.50 | 2.00 | 3.50 | | 116.67% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades artístico-culturales. | Tasa de variación del número de eventos y actividades artístico-culturales organizadas por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.333 | 2.333 | | 116.67% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados para el desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas en estudiantes de educación básica y media superior respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 3.00 | | 150.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|-------------------|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|---------|
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Acciones orientadas a la inserción de los egresados al mercado laboral implementadas. | Organización de actividades en coordinación con organismos de los sectores público, social y privado orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados. | Tasa de variación del número de actividades orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Suscripción de contratos de vinculación para la comercialización de bienes y servicios. | Tasa de variación del número de contratos suscritos con los diversos sectores para la comercialización de productos y servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración del catálogo de cursos, talleres y diplomados de educación continua. | Tasa de variación del número de cursos, talleres y diplomados de educación continua ofertados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de eventos organizados por la UABC en materia ambiental respecto al año anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades artístico-culturales. | Tasa de variación del número de eventos y actividades artístico-culturales organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados para el desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas en estudiantes de educación básica y media superior respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados por la UABC orientadas a la apropiación social del conocimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración del catálogo de productos ofertados al sector social y productivo. | Tasa de variación del número de productos ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Esquemas de vinculación con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social. | Organización y participación de la UABC en reuniones con representantes de diversos organismos del sector público, privado y social | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Oferta de servicios de intervención comunitaria orientadas a sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad. | Tasa de variación del número de servicios de intervención comunitaria implementados hacia sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.25 | 0.00 | 0.00 | 0.25 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.25 | 0.25 | 1.25 | 250.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración de catálogo de los servicios ofertados a los sectores público, privado y social. | Tasa de variación del número de servicios ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

| UNIDAD EJECUTORA PROGRAMA | FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|--|-----|--|--|---|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------------------|-----------------------|-------|---------|---------|
| | | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | A | | | | | |
| 204 MIR_INV | | | Facultad de Enfermería MIR Investigación | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | Promoción de PTC para la obtención de grado de doctor. | Proporción de PTC que cuentan con el grado de doctor respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.545 | 0.00 | 0.00 | 0.409 | 0.409 | 0.50 | 0.545 | 0.50 | 1.409 | 258.33% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | Participación de PTC en programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional. | Proporción de PTC que cuentan con el perfil Prodep respecto al total de PTC. | Porcentaje | Permanente | 0.591 | 0.00 | 0.00 | 0.591 | 0.591 | 0.00 | 0.591 | 0.591 | 1.773 | 150.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Conformación de cuerpos académicos en la institución en la institución | Proporción de PTC que forman parte de cuerpos académicos respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.318 | 0.00 | 0.00 | 0.182 | 0.182 | 0.00 | 0.227 | 0.318 | 0.182 | 0.591 | 185.71% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | Formación y actualización del personal académico para la adquisición de conocimientos y desarrollo de habilidades relacionadas con la investigación. | Proporción de PTC que participó en espacios de formación y conocimiento científico y desarrollo de habilidades relacionadas con la investigación respecto al total del personal académico. | Porcentaje | Permanente | 0.227 | 0.00 | 0.00 | 0.227 | 0.227 | 0.00 | 0.00 | 0.227 | 0.00 | 0.227 | 50.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación de académicos en proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias internas de apoyo a la investigación y desarrollo tecnológico. | Proporción de académicos participantes en el desarrollo de proyectos de investigación resultado de concurso en convocatoria interna respecto al total de académicos. | Porcentaje | Acumulado | 0.045 | 0.00 | 0.00 | 0.091 | 0.045 | 0.00 | 0.00 | 0.045 | 0.00 | 0.045 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación en proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias emitidas por instituciones y organismos del sector público, social y privado para el desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico. | Proporción de académicos que participan en al menos un proyecto de investigación resultado de concurso de convocatorias externas respecto al total de académicos. | Porcentaje | Acumulado | 0.091 | 0.00 | 0.00 | 0.045 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.091 | 0.045 | 0.045 | 50.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación de académicos en proyectos de investigación vinculada en atención a las demandas de instituciones y socialmente | Proporción de académicos que participan en al menos un proyecto de investigación vinculada respecto al total de académicos. | Porcentaje | Permanente | 0.045 | 0.00 | 0.00 | 0.045 | 0.045 | 0.00 | 0.00 | 0.045 | 0.045 | 0.091 | 100.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|-------------------|------------|-------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|---------|
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en modalidades de aprendizaje y actividades formales orientadas a la investigación (proyectos de investigación, ayudantías de investigación, ejercicio investigativo, tesis, etc) | Proporción de estudiantes de licenciatura que participaron en modalidades de aprendizaje y actividades formales orientadas a la investigación respecto al total de estudiantes. | Porcentaje | Acumulado | 0.102 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.091 | 0.131 | 0.00 | 0.00 | 0.102 | 0.088 | 0.22 | 215.82% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado | Proporción de estudiantes de licenciatura y posgrado que participaron en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado respecto al total de estudiantes. | Porcentaje | Acumulado | 0.375 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.375 | 0.50 | 1.50 | 400.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en programas externos orientados al fortalecimiento de la investigación. | Proporción de estudiantes que participaron en programas externos para el fortalecimiento de la investigación respecto al total de estudiantes | Porcentaje | Acumulado | 0.001 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.001 | 0.00 | 1.00 | 115,500.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Participación de la comunidad académica en eventos de difusión y divulgación científica | Proporción de la comunidad académica que participó en eventos de difusión y divulgación científica respecto al total de integrantes de la comunidad académica. | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Solicitud de registro y conservación de propiedad intelectual ante las instancias competentes | Proporción de obras y productos para los que se gestionó la conservación del registro de propiedad intelectual respecto al total de obras, productos o servicios que requieren gestionar la conservación de propiedad intelectual. | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Solicitud de registro y conservación de propiedad intelectual ante las instancias competentes | Proporción de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico con solicitud de registro de propiedad intelectual respecto al total de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico desarrollados. | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación de los recursos destinados para apoyar la difusión y divulgación de los productos académicos desarrollados en la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC. | Participación de académicos en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado. | Tasa de variación del número de académicos que participaron en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.667 | 0.667 | 66.67% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de artículos científicos publicados en revistas de reconocido prestigio respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Asesoría a miembros de la comunidad universitaria en materia de protección de la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Tasa de variación del número de asesorías brindadas en materia de protección de la propiedad intelectual respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC. | Confirmación de cuerpos académicos en la institución en la institución | Tasa de variación del número de cuerpos académicos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Fomento de la cultura y protección de la propiedad intelectual y su transferencia en la comunidad universitaria | Tasa de variación del número de cursos, talleres y conferencias impartidos en materia de cultura y protección de la propiedad intelectual respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Organización de eventos de difusión y divulgación científica | Tasa de variación del número de eventos de difusión y divulgación científica organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 50.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC. | Participación de integrantes de otras IES u organismos del sector público, social y privado en estancias de investigación en la UABC. | Tasa de variación del número de integrantes de otras IES o miembros de organismos del sector público, social y privado que participaron en estancias de investigación en la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.20 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 4.20 | 4.40 | 440.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de productos académicos de divulgación científica publicados en revistas de prestigio respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Proporción de PTC que cuentan con reconocimiento en el SNI respect al total de PTC. | | Porcentaje | Permanente | 0.227 | 0.00 | 0.00 | 0.227 | 0.316 | 0.00 | 0.316 | 0.227 | 0.409 | 1.045 | 230.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Tasa de variación del número de publicaciones académicas disponibles en el Repositorio Institucional respecto al año anterior. | | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA PROGRAMA 204 MIR_DOC Facultad de Enfermería MIR Docencia

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | |
|--|---|---|---|---|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------------------|-----------------------|-------|---------|
| | | | | | | | | P | A | P | A | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Participación de académicos en esquemas institucionales de evaluación de la docencia. | Proporción de académicos evaluados por esquemas institucionales sobre su función docente respecto al total de académicos. | Proporción | Acumulado | 0.962 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.962 | 1,115 | 2,115 | 219.84% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|-------------------|------------|-------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|---------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de programas institucionales de atención a estudiantes en riesgo psicosocial respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de unidades de aprendizaje de licenciatura impartidas en idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de unidades de aprendizaje y actividades extra curriculares orientadas a la formación integral. | Tasa de variación del número de unidades de aprendizaje orientadas a la formación integral que se impartieron en el periodo actual respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, actualización y mantenimiento de la infraestructura tecnológica. | Tasa de variación del número de unidades de cómputo adquiridas en el año i respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de aire acondicionado adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.667 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.667 | 2.667 | 2.667 | 400.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de laboratorio adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de mobiliario educativo recreacional adquiridas respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de académicos de la UABC que participan en acciones de movilidad académica en IES extranjeras respecto al total de académicos | Proporción | Acumulado | 0.045 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.045 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Proporción de académicos que participan en actividades de movilidad académica en IES nacionales respecto al total de académicos | Proporción | Acumulado | 0.136 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.136 | 0.091 | 1.091 | 800.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de estudiantes de licenciatura de la UABC que participan en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de licenciatura. | Proporción | Permanente | 0.001 | 0.00 | 0.00 | 0.001 | 0.001 | 0.00 | 0.00 | 0.001 | 0.011 | 0.012 | 750.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de estudiantes de posgrado de la UABC que participan en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de posgrado | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA PROGRAMA 205 MIR_INV Facultad de Idiomas, Enseñada MIR Investigación

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | |
|--|--|--|---|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|-------|------------------|-----------------------|---------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | A | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | Promoción de PTC para la obtención de grado de doctor. | Proporción de PTC que cuentan con el grado de doctor respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.50 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.50 | 2.75 | 550.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | Participación de PTC en programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional. | Proporción de PTC que cuentan con el perfil Prodep respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.667 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.667 | 3.333 | 3.333 | 500.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Conformación de cuerpos académicos en la institución en la institución | Proporción de PTC que forman parte de cuerpos académicos respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.333 | 0.00 | 1.00 | 1.333 | 3.667 | 366.67% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | Formación y actualización del personal académico para la adquisición de conocimientos y desarrollo de habilidades relacionadas con la investigación. | Proporción de PTC que participó en espacios de formación y actualización en materia de investigación respecto al total del personal académico. | Porcentaje | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.667 | 1.00 | 1.667 | 166.67% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación de académicos en proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias internas de apoyo a la investigación y desarrollo tecnológico. | Proporción de académicos participantes en el desarrollo de proyectos de investigación resultado de concurso en convocatoria interna respecto al total de académicos. | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación en proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias emitidas por instituciones y organismos del sector público, social y privado para el desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico. | Proporción de académicos que participan en al menos un proyecto de investigación resultado de concurso de convocatorias externas respecto al total de académicos. | Porcentaje | Permanente | 0.667 | 0.00 | 0.333 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.667 | 0.667 | 2.00 | 150.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación de académicos en proyectos de investigación vinculada en atención a las demandas de instituciones y desarrollados | Proporción de académicos que participan en al menos un proyecto de investigación vinculadas respecto al total de académicos. | Porcentaje | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 300.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|-------------------|------------|-------|------|-------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|---------|
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en modalidades de aprendizaje y actividades formales orientadas a la investigación (proyectos de investigación, ayudantías de investigación, ejercicio investigativo, tesis, etc) | Proporción de estudiantes de licenciatura que participaron en modalidades de aprendizaje y actividades formales orientadas a la investigación respecto al total de estudiantes. | Porcentaje | Acumulado | 1.333 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.333 | 1.333 | 3.333 | 250.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en estancias de investigación en otros IES o con organismos del sector público, social y privado | Proporción de estudiantes de licenciatura y posgrado que participaron en estancias de investigación en otros IES o con organismos del sector público, social y privado respecto al total de estudiantes. | Porcentaje | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en programas externos orientados al fortalecimiento de la investigación. | Proporción de estudiantes que participaron en programas externos para el fortalecimiento de la investigación respecto al total de estudiantes | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Participación de la comunidad académica en eventos de difusión y divulgación científica | Proporción de la comunidad académica que participó en eventos de difusión y divulgación científica respecto al total de integrantes de la comunidad académica. | Porcentaje | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.067 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.067 | 206.67% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Solicitud de registro y conservación de propiedad intelectual ante las instancias competentes | Proporción de obras y productos para los que se gestionó la conservación del registro de propiedad intelectual respecto al total de obras, productos o servicios que requieren gestionar la conservación de propiedad intelectual. | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Solicitud de registro y conservación de propiedad intelectual ante las instancias competentes | Proporción de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico con solicitud de registro de propiedad intelectual respecto al total de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico desarrollados. | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación de los recursos destinados para apoyar la difusión y divulgación de los productos académicos desarrollados en la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC. | Participación de académicos en estancias de investigación en otros IES o con organismos del sector público, social y privado. | Tasa de variación del número de académicos que participan en estancias de investigación en otros IES o con organismos del sector público, social y privado respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de artículos científicos publicados en revistas de reconocido prestigio respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 3.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 400.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Asesoría a miembros de la comunidad universitaria en materia de protección de la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Tasa de variación del número de asesorías brindadas en materia de protección de la propiedad intelectual respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC. | Confirmación de cuerpos académicos en la institución en la institución | Tasa de variación del número de cuerpos académicos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 300.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Fomento de la cultura y protección de la propiedad intelectual y su transferencia en la comunidad universitaria | Tasa de variación del número de cursos, talleres y conferencias impartidos en materia de cultura y protección de la propiedad intelectual respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Organización de eventos de difusión y divulgación científica | Tasa de variación del número de eventos de difusión y divulgación científica organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.375 | 1.50 | 1.50 | 2.875 | 191.67% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC. | Participación de integrantes de otras IES u organismos del sector público, social y privado en estancias de investigación en la UABC. | Tasa de variación del número de integrantes de otras IES o miembros de organismos del sector público, social y privado que participaron en estancias de investigación en la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de productos académicos de divulgación científica publicados en casas editoriales de prestigio respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Proporción de PTC que cuentan con reconocimiento en el SNI respect al total de PTC. | | Porcentaje | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 3.00 | 0.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 3.00 | 3.00 | 900.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Tasa de variación del número de publicaciones académicas disponibles en el Repositorio Institucional respecto al año anterior. | | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA
PROGRAMA

205
MIR_DOC

Faculta de Idiomas, Tecate
MIR Docencia

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | |
|--|---|---|---|---|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------------------|-----------------------|------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | A | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Participación de académicos en esquemas institucionales de evaluación de la docencia. | Proporción de académicos evaluados por esquemas institucionales sobre su función docente respecto al total de académicos. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|-------------------|------------|-------|------|-------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de edificios de la universidad que cumplen con las normas y estándares de calidad vigente respecto al total de edificios de la universidad en el semestre 1. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de los edificios cumplen con los principios de accesibilidad universal respecto al total de espacios y recintos universitarios. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 3.00 | 300.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de licenciatura actualizados respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de licenciatura de nueva creación que operaron en el año anterior respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de licenciatura | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento nacional o su calidad respecto al total de programas educativos de licenciatura evaluables. | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades extracurriculares que faciliten el ingreso y adaptación de los estudiantes a la universidad. | Proporción de unidades académicas que ofertaron cursos de inducción a estudiantes de nuevo ingreso respecto al total de unidades académicas | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de aire acondicionado a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de aire acondicionado en el semestre 1 | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de laboratorio a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de laboratorio en el semestre 1. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.481 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.538 | 1.00 | 1.00 | 2.019 | 201.92% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de transporte a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de transporte en el semestre 1. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Razón de unidades académicas cuya infraestructura se renovó o brindó mantenimiento en el semestre 1. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 2.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de académicos que brindaron servicios de asesoría académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Gestión de becas o apoyos específicos para estudiantes. | Tasa de variación de los recursos destinados a becas y apoyos específicos para estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de orientadores educativos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de experiencias de aprendizaje con el uso de tecnologías digitales y plataformas educativas. | Tasa de variación de unidades de aprendizaje impartidas a través de la plataforma institucional respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de académicos que brindaron servicios de tutoría respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades orientadas a la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad. | Tasa de variación del número de actividades implementadas para la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que participaron en proyectos de vinculación con valor en créditos en el periodo 1 respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que prestaron servicio profesional en el periodo 1 respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.235 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.235 | 1.235 | 1.235 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que realizaron prácticas profesionales en el periodo 1 respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.429 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.333 | 1.00 | 1.00 | 1.762 | 176.19% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|-------------------|------------|-------|------|-------|------|------|------|------|-------|------|------|---------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de laboratorio adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.273 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.091 | 0.00 | 1.00 | 1.384 | 138.36% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de mobiliario educativo recreacional adquiridas respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Proporción de académicos de la UABC que participaron en acciones de movilidad académica en IES extranjeras respecto al total de académicos | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | | Proporción de académicos que participan en actividades de movilidad académica en IES nacionales respecto al total de académicos | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Proporción de estudiantes de licenciatura de la UABC que participan en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de licenciatura. | Proporción | Acumulado | 0.006 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.006 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 205 Facultad de Idiomas, Tijuana
PROGRAMA MIR_DOC MIR Docencia

| FIN | PROPOSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | |
|--|---|---|--|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------|------------------|-----------------------|-------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | A | A | | | A | A |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Participación de académicos en esquemas institucionales de evaluación de la docencia. | Proporción de académicos evaluados por esquemas institucionales sobre su función docente respecto al total de académicos. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.985 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.97 | 1.955 | 97.76% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de edificios de la universidad que cumplen con las normas y estándares de calidad vigentes respecto al total de edificios de la universidad en el semestre I. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de los edificios que cumplen con los principios de accesibilidad universal respecto al total de espacios y recintos universitarios. | Proporción | Acumulado | 0.75 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.25 | 0.00 | 0.50 | 0.75 | 0.00 | 0.75 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de licenciatura actualizados respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Permanente | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.50 | 0.50 | 0.50 | 50.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de licenciatura de nueva creación que operaron en el año anterior respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de licenciatura | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento nacional a su calidad respecto al total de programas educativos de licenciatura evaluables. | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades extracurriculares que faciliten el ingreso y adaptación de los estudiantes a la universidad. | Proporción de unidades académicas que ofertaron cursos de inducción a estudiantes de nuevo ingreso respecto al total de unidades académicas | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de aire acondicionado a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de aire acondicionado en el semestre I | Proporción | Permanente | 0.737 | 0.00 | 0.00 | 0.737 | 0.105 | 0.00 | 0.00 | 0.737 | 1.263 | 1.368 | 92.86% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de laboratorio a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de laboratorio en el semestre I. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de transporte a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de transporte en el semestre I. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Razón de unidades académicas cuya infraestructura se renovó o brindó mantenimiento en el semestre I. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de académicos que brindaron servicios de asesoría académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 5.00 | 0.00 | 0.00 | 5.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 5.00 | 2.00 | 2.00 | 20.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|-------------------|------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|---------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de licenciatura | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento nacional a su calidad respecto al total de programas educativos de licenciatura evaluables. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | | | | 200.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades extracurriculares que faciliten el ingreso y adaptación de los estudiantes a la universidad. | Proporción de unidades académicas que ofertaron cursos de inducción a estudiantes de nuevo ingreso respecto al total de unidades académicas | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 4.00 | | | | | 200.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de aire acondicionado a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de aire acondicionado en el semestre I | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | | | | 200.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de laboratorio a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de laboratorio en el semestre I | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.589 | 0.00 | 0.578 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.167 | | | | | 216.67% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de transporte a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de transporte en el semestre I | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.667 | 1.00 | 1.00 | 2.667 | | | | | 133.33% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Razón de unidades académicas cuya infraestructura se remodeló o brindó mantenimiento en el semestre I | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | | | | | 150.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de académicos que brindaron servicios de asesoría académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.50 | 1.50 | 1.50 | 3.00 | | | | | 200.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Gestión de becas o apoyos específicos para estudiantes. | Tasa de variación de los recursos destinados a becas y apoyos específicos para estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.042 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.112 | 0.112 | | | | | 268.18% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de orientadores educativos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | | | | | 300.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de experiencias de aprendizaje con el uso de tecnologías digitales y plataformas educativas. | Tasa de variación de unidades de aprendizaje impartidas a través de la plataforma institucional respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.286 | 0.00 | 2.571 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.286 | 1.357 | 4.929 | | | | | 383.33% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de académicos que brindaron servicios de tutoría respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.25 | 0.00 | 4.00 | 0.00 | 3.50 | 0.00 | 0.00 | 1.25 | 1.25 | 8.75 | | | | | 700.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades orientadas a la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad. | Tasa de variación del número de actividades implementadas para la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que participaron en proyectos de vinculación con valor en créditos en el periodo I respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.154 | 0.00 | 1.154 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.154 | 1.615 | 3.769 | | | | | 326.67% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que prestaron servicio profesional en el periodo I respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.176 | 0.00 | 0.126 | 0.00 | 0.403 | 0.00 | 0.288 | 1.176 | 1.193 | 2.008 | | | | | 170.71% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que realizaron prácticas profesionales en el periodo I respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.28 | 0.00 | 0.341 | 0.00 | 0.598 | 1.00 | 0.61 | 1.829 | | | | | 182.93% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Gestión de becas o apoyos específicos para estudiantes. | Tasa de variación del número de becas otorgadas a estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.02 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.01 | 0.00 | 0.02 | 0.03 | | | | | 150.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Suscripción de convenios de cooperación académica con IES extranjeras que comprometan acciones de intercambio estudiantil y movilidad académica. | Tasa de variación del número de convenios suscritos con IES extranjeras que comprometen acciones de intercambio estudiantil y movilidad académica respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Suscripción de convenios de cooperación académica con IES nacionales que comprometan acciones de movilidad académica. | Tasa de variación del número de convenios suscritos con IES nacionales que comprometen acciones de movilidad académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Suscripción de convenios de cooperación académica con IES nacionales que comprometan acciones de movilidad académica. | Tasa de variación del número de convenios suscritos con IES nacionales que comprometen acciones de movilidad académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | 0.00% | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|-------------------|------------|-------|------|-------|------|-------|------|------|-------|-------|---------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Impartición de cursos de formación y actualización docente en temáticas emergentes y relacionadas con la apropiación del modelo educativo. | Tasa de variación del número de cursos de formación y actualización docente impartidos por instancias externas respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.30 | 0.00 | 0.10 | 0.00 | 1.10 | 0.00 | 0.60 | 1.30 | 1.40 | 3.20 | 246.15% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Impartición de cursos de formación y actualización docente para mejorar sus capacidades disciplinares y didácticas. | Tasa de variación del número de cursos de formación y actualización docente impartidos por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 2.00 | 3.50 | 350.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Oferta de programas de doble titulación y doble grado en asociación con instituciones extranjeras | Tasa de variación del número de cursos homologados de los programas educativos, la formación de los estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de cursos impartidos a académicos para la formación y certificación en el idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 1.00 | 1.00 | 4.00 | 400.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de cursos impartidos a estudiantes orientados al dominio y certificación del idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.143 | 0.00 | 0.343 | 0.00 | 1.029 | 0.00 | 0.00 | 1.143 | 1.171 | 2.543 | 222.50% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Operación de programas institucionales que fomenten el emprendimiento. | Tasa de variación del número de empresas registradas por estudiantes en los programas institucionales de fortalecimiento al emprendimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Tasa de variación del número de metros cuadrados de construcción respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Operación de programas institucionales que fomenten el emprendimiento. | Tasa de variación del número de planes de negocio registrados por estudiantes en los programas institucionales de fortalecimiento al emprendimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Oferta de programas de doble titulación y doble grado en asociación con instituciones extranjeras | Tasa de variación del número de programas de licenciatura y posgrado de la UABC que ofrecen doble título o doble grado con IES extranjeras respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Desarrollo de exámenes departamentales, de trayecto y egreso para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. | Tasa de variación del número de programas educativos de licenciatura que cuentan con un examen de egreso respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 4.00 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de programas institucionales de atención a estudiantes en riesgo de rezago escolar respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 3.00 | 300.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de programas institucionales de atención a estudiantes en riesgo psicosocial respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 3.00 | 300.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de unidades de aprendizaje de licenciatura impartidas en idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de unidades de aprendizaje y actividades extracurriculares orientadas a la formación integral. | Tasa de variación del número de unidades de aprendizaje orientadas a la formación integral que se impartieron en el periodo actual respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.333 | 0.00 | 0.667 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 1.333 | 1.333 | 4.00 | 300.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, actualización y mantenimiento de la infraestructura tecnológica. | Tasa de variación del número de unidades de cómputo adquiridas en el año i respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.15 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.20 | 1.35 | 135.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de aire acondicionado adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de laboratorio adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 5.00 | 500.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de mobiliario educativo recreacional adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 3.00 | 300.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de académicos de la UABC que participan en acciones de movilidad académica en IES extranjeras | Proporción de académicos de la UABC que participan en acciones de movilidad académica en IES extranjeras respecto al total de académicos | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Proporción de académicos que participan en actividades de movilidad académica en IES nacionales | Proporción de académicos que participan en actividades de movilidad académica en IES nacionales respecto al total de académicos | Proporción | Acumulado | 0.40 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.40 | 0.40 | 0.40 | 0.80 | 200.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|------------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de estudiantes de licenciatura de la UABC que participaron en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de licenciatura. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
|--|---|--|--|------------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA: 205 Facultad de Idiomas, Mexicali
PROGRAMA: MIR_EV MIR Extensión y Vinculación

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERÍODO | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | | |
|--|--|---|--|---|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------------------|-----------------------|------|-------|-------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | | | | | | |
| | | | | | | | | P | A | P | A | P | A | | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento a la trayectoria del personal administrativo y de servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento académico de los estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional del personal académico respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales. | Tasa de variación de actividades y eventos organizados que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.50 | 0.00 | 0.50 | 1.00 | 2.50 | 0.00 | 1.50 | 1.50 | 2.50 | 7.00 | 466.67% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades de promoción a los estilos de vida saludable organizados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.667 | 0.00 | 0.667 | 0.00 | 1.667 | 3.00 | 150.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades deportivas organizadas respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.20 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.60 | 0.00 | 0.60 | 2.40 | 120.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de actividades desarrolladas para contribuir al estudio y la preservación de especies endémicas de la región respecto al año anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Acciones orientadas a la inserción de los egresados al mercado laboral implementadas. | Organización de actividades en coordinación con organismos de los sectores público, social y privado orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados. | Tasa de variación del número de actividades orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Suscripción de contratos de vinculación para la comercialización de bienes y servicios. | Tasa de variación del número de contratos suscritos con diversos sectores para la comercialización de productos y servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración del catálogo de cursos, talleres y diplomados de educación continua. | Tasa de variación del número de cursos, talleres y diplomados de educación continua ofertados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 50.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de eventos organizados por la UABC en materia ambiental respecto al año anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.50 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades artístico-culturales. | Tasa de variación del número de eventos y actividades artístico-culturales organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.167 | 0.00 | 0.833 | 0.00 | 0.833 | 2.333 | 116.67% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados para el desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas en estudiantes de educación básica y media superior respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados por la UABC orientados a la apropiación social del conocimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados. | Integración del catálogo de productos ofertados al sector social y productivo. | Tasa de variación del número de productos ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Esquemas de vinculación con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social consolidados. | Organización y participación de la UABC en reuniones con representantes de diversos organismos del sector público, privado y social. | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.50 | 0.00 | 0.20 | 0.00 | 1.20 | 0.00 | 1.80 | 1.50 | 0.90 | 4.10 | 273.33% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Oferta de servicios de intervención comunitaria orientados a sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad. | Tasa de variación del número de servicios de intervención comunitaria implementados hacia sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 0.00 | 3.00 | 6.00 | 300.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|-------------------|-----------|------|------|-------|------|-------|------|-------|------|------|-------|---------|
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración de catálogo de los servicios ofertados a los sectores público, privado y social. | Tasa de variación del número de servicios ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.182 | 0.00 | 4.091 | 0.00 | 0.455 | 1.00 | 1.00 | 6.727 | 672.73% |
|--|--|---|--|--|-------------------|-----------|------|------|-------|------|-------|------|-------|------|------|-------|---------|

| UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|---------|------------------|-----------------------|-------|-------|---------|
| PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UNIDAD EJECUTORA | | 205 | | Facultad de Idiomas, Mexicali | | | | | | | | | | | | | |
| PROGRAMA | | MIR_DOC | | MIR Docencia | | | | | | | | | | | | | |
| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | Ene-Mar | Abr-Jun | PERIODO | Jul-Sep | Oct-Dic | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
| | | | | | | | | P | P | A | A | A | P | P | A | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Participación de académicos en esquemas institucionales de evaluación de la docencia. | Proporción de académicos evaluados por esquemas institucionales sobre su función docente respecto al total de académicos. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.097 | 1.00 | 1.00 | 2.097 | 104.84% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de edificios de la universidad que cumplen con las normas y estándares de calidad vigentes respecto al total de edificios de la universidad en el semestre 1. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de los edificios que cumplen con los principios de accesibilidad universal respecto al total de espacios y recintos universitarios. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de licenciatura actualizados respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Permanente | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de licenciatura de nueva creación que operaron en el año anterior respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de posgrado actualizados respecto al total de programas de posgrado. | Proporción | Permanente | 0.333 | 0.00 | 0.00 | 0.333 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.333 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de posgrado de nueva creación que operaron en el año anterior respecto al total de programas de posgrado en operación en el año anterior. | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de licenciatura | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento nacional a su calidad respecto al total de programas educativos de licenciatura evaluables. | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de las programáticas educativas, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de posgrado | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento nacional a su calidad con respecto al total de programas educativos de posgrado evaluables. | Proporción | Permanente | 0.333 | 0.00 | 0.00 | 0.333 | 0.00 | 0.00 | 0.333 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 150.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades extracurriculares que faciliten el ingreso y adaptación de los estudiantes a la universidad. | Proporción de unidades académicas que ofertaron cursos de inducción a estudiantes de nuevo ingreso respecto al total de unidades académicas | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de aire acondicionado a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de aire acondicionado en el semestre 1 | Proporción | Permanente | 0.20 | 0.00 | 0.25 | 0.20 | 0.20 | 0.00 | 0.50 | 0.20 | 0.00 | 0.95 | 237.50% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de laboratorio a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de laboratorio en el semestre 1. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.343 | 0.00 | 0.667 | 1.00 | 0.815 | 1.824 | 182.41% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de transporte a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de transporte en el semestre 1. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Razón de unidades académicas cuya infraestructura se remodeló o brindó mantenimiento en el semestre 1. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de académicos que brindaron servicios de asesoría académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 1.333 | 0.00 | 2.667 | 1.333 | 0.667 | 0.00 | 0.333 | 1.333 | 0.00 | 3.667 | 137.50% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|-------------------|------------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|---------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Operación de programas institucionales que fomenten el emprendimiento. | Tasa de variación del número de planes de negocio registrados por estudiantes en los programas institucionales de fortalecimiento al emprendimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Oferta de programas de doble titulación y doble grado en asociación con instituciones extranjeras | Tasa de variación del número de programas de licenciatura y posgrado de la UABC que ofrecen doble título o doble grado con IES extranjeras respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Desarrollo de exámenes departamentales, de trayecto y egreso para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. | Tasa de variación del número de programas educativos de fortalecimiento que cuentan con un examen de egreso respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de programas institucionales de atención a estudiantes en riesgo de rezago escolar respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 150.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de programas institucionales de atención a estudiantes en riesgo psicosocial respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 5.00 | 6.00 | 0.00 | 0.00 | 6.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de unidades de aprendizaje de licenciatura impartidas en idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.50 | 1.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de unidades de aprendizaje y actividades extracurriculares orientadas a la formación integral. | Tasa de variación del número de unidades de aprendizaje impartidas a la formación integral que se impartieron en el periodo actual respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.75 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.75 | 0.00 | 0.00 | 2.50 | 0.00 | 0.00 | 2.50 | 125.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, actualización y mantenimiento de la infraestructura tecnológica. | Tasa de variación del número de unidades de cómputo adquiridas en el año i respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.444 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.111 | 0.00 | 0.111 | 0.444 | 0.00 | 0.222 | 0.00 | 0.00 | 0.222 | 50.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de aire acondicionado adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de laboratorio adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.444 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.444 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de mobiliario educativo recreacional adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 50.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de académicos de la UABC que participan en acciones de movilidad académica en IES extranjeras respecto al total de académicos | Proporción | Permanente | 0.161 | 0.00 | 0.097 | 0.161 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.161 | 0.065 | 0.161 | 0.00 | 0.00 | 0.161 | 50.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Proporción de académicos que participaron en actividades de movilidad académica en IES nacionales respecto al total de académicos | Proporción | Permanente | 0.161 | 0.00 | 0.00 | 0.161 | 0.00 | 0.00 | 0.081 | 0.161 | 0.081 | 0.161 | 0.00 | 0.00 | 0.161 | 50.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de estudiantes de licenciatura de la UABC que participan en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de licenciatura. | Proporción | Permanente | 0.011 | 0.00 | 0.01 | 0.011 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.011 | 0.01 | 0.019 | 0.00 | 0.00 | 0.019 | 85.71% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de estudiantes de posgrado de la UABC que participan en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de posgrado | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 205 Facultad de Idiomas, Mexicali
PROGRAMA MIR_INV MIR Investigación

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------|-----------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|------------------|-----------------------|-------|---------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar P | Abr-Jun A | Jul-Sep P | Oct-Dic A | P | | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | Promoción de PTC para la obtención de grado de doctor. | Proporción de PTC que cuentan con el grado de doctor respecto al total de PTC. | Porcentaje | Permanente | 0.133 | 0.00 | 0.867 | 0.133 | 0.067 | 0.00 | 0.00 | 0.133 | 0.067 | 1.00 | 375.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | Participación de PTC en programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional. | Proporción de PTC que cuentan con el perfil Prodep respecto al total de PTC. | Porcentaje | Permanente | 0.80 | 0.00 | 0.80 | 0.80 | 0.00 | 0.00 | 0.80 | 0.00 | 1.60 | 100.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Conformación de cuerpos académicos en la institución en la institución | Proporción de PTC que forman parte de cuerpos académicos respecto al total de PTC. | Porcentaje | Permanente | 0.733 | 0.00 | 0.733 | 0.733 | 0.00 | 0.00 | 0.733 | 0.00 | 1.467 | 100.00% | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|-------------------|------------|-------|------|------|-------|-------|------|-------|-------|------|-------|---------|
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UA BC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UA BC, consolidadas | Conformación de cuerpos académicos en la institución en la institución | Tasa de variación del número de cuerpos académicos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UA BC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Fomento de la cultura y protección de la propiedad intelectual y su transferencia en la comunidad universitaria | Tasa de variación del número de cursos, talleres y conferencias impartidos en materia de cultura y protección de la propiedad intelectual respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UA BC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Organización de eventos de difusión y divulgación científica | Tasa de variación del número de eventos de difusión y divulgación científica organizados por la UA BC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UA BC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UA BC, consolidadas | Participación de integrantes de otras IES u organismos del sector público, social y privado en estancias de investigación en la UA BC. | Tasa de variación del número de integrantes de otras IES o miembros de organismos del sector público, social y privado que participaron en estancias de investigación en la UA BC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UA BC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de productos académicos de divulgación científica publicados en casas editoriales de prestigio respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UA BC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | Proporción de PTC que cuentan con reconocimiento en el SNI respecto al total de PTC. | Porcentaje | Permanente | 0.182 | 0.00 | 0.00 | 0.182 | 0.182 | 0.00 | 0.182 | 0.182 | 0.00 | 0.364 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UA BC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de publicaciones académicas disponibles en el Repositorio Institucional respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 205 Facultad de Idiomas, Tecate
PROGRAMA MIR_INV MIR Investigación

| FIN | PROPOSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | | | | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO |
|--|---|---|---|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------|-------|-------|-------|---------|---|---|------------------|-----------------------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | A | P | A | P | A | P | A | P | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UA BC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | Promoción de PTC para la obtención de grado de doctor. | Proporción de PTC que cuentan con el grado de doctor respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UA BC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | Participación de PTC en programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional. | Proporción de PTC que cuentan con el perfil Prodesp respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UA BC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UA BC, consolidadas | Conformación de cuerpos académicos en la institución en la institución | Proporción de PTC que forman parte de cuerpos académicos respecto al total de PTC. | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UA BC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | Formación y actualización del personal académico para la adquisición de conocimientos y desarrollo de habilidades relacionadas con la investigación. | Proporción de PTC que participó en espacios de formación y actualización en materia de investigación respecto al total del personal académico. | Porcentaje | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UA BC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación de académicos en proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias internas de apoyo a la investigación y desarrollo tecnológico. | Proporción de académicos participantes en el desarrollo de proyectos de investigación resultado de concurso en convocatoria interna respecto al total de académicos. | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UA BC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación de académicos en proyectos de investigación vinculada en atención a las demandas de instituciones y desarrollados | Proporción de académicos que participan en al menos un proyecto de investigación resultado de concurso de convocatorias externas respecto al total de académicos. | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UA BC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en modalidades de aprendizaje y actividades formales orientadas a la investigación (proyectos de investigación, ayudantías de investigación, ejercicio investigación, tesis, otro) | Proporción de estudiantes de licenciatura que participaron en modalidades de aprendizaje y actividades formales orientadas a la investigación respecto al total de estudiantes. | Porcentaje | Acumulado | 0.06 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.06 | 0.06 | 0.096 | 0.162 | 270.00% | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UA BC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado | Proporción de estudiantes de licenciatura y posgrado que participaron en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado respecto al total de estudiantes. | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UA BC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en programas externos orientados al fortalecimiento de la investigación. | Proporción de estudiantes que participaron en programas externos para el fortalecimiento de la investigación respecto al total de estudiantes | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UA BC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Participación de la comunidad académica en eventos de difusión y divulgación científica | Proporción de la comunidad académica que participó en eventos de difusión y divulgación científica respecto al total de integrantes de la comunidad académica. | Porcentaje | Acumulado | 0.095 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.095 | 0.095 | 0.095 | 100.00% | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------|------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|------|------|---------|
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Solicitud de registro y conservación de propiedad intelectual ante las instancias competentes | Proporción de obras y productos para los que se gestionó la conservación del registro de propiedad intelectual respecto al total de obras, productos o servicios que requieren gestionar la conservación de propiedad intelectual. | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Solicitud de registro y conservación de propiedad intelectual ante las instancias competentes | Proporción de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico con solicitud de registro de propiedad intelectual respecto al total de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico desarrollados. | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación de los recursos destinados para apoyar la difusión y divulgación de los productos académicos desarrollados en la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.111 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.111 | 0.802 | 0.802 | | | 72.22% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Participación de académicos en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado. | Tasa de variación del número de académicos que participan en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de artículos científicos publicados en revistas de reconocido prestigio respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | | 200.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Asesoría a miembros de la comunidad universitaria en materia de protección de la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Tasa de variación del número de asesorías brindadas en materia de protección de la propiedad intelectual respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Conformación de cuerpos académicos en la institución en la institución | Tasa de variación del número de cuerpos académicos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Fomento de la cultura y protección de la propiedad intelectual y su transferencia en la comunidad universitaria | Tasa de variación del número de cursos, talleres y conferencias impartidos en materia de cultura y protección de la propiedad intelectual respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Organización de eventos de difusión y divulgación científica | Tasa de variación del número de eventos de difusión y divulgación científica organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Participación de integrantes de otras IES u organismos del sector público, social y privado en estancias de investigación en la UABC. | Tasa de variación del número de integrantes de otras IES o miembros de organismos del sector público, social y privado que participan en estancias de investigación en la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de productos académicos de divulgación científica publicados en casas editoriales de prestigio respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | | | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Proporción de PTC que cuentan con reconocimiento en el SNI respecto al total de PTC. | Proporción de PTC que cuentan con reconocimiento en el SNI respecto al total de PTC. | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Tasa de variación del número de publicaciones académicas disponibles en el Repositorio Institucional respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | |
|--|--|---|---|---|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------|------|------|------|------|------------------|-----------------------|------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | P | A | P | A | P | A | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento a la trayectoria del personal administrativo y de servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento académico de los estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional del personal académico respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales. | Tasa de variación de actividades y eventos organizados que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | | | 100.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades de promoción a los estilos de vida saludable organizados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | | | 100.00% | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|-------------------|------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades deportivas organizadas respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de actividades desarrolladas para contribuir al estudio y la preservación de especies endémicas de la región respecto al año anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Acciones orientadas a la inserción de los egresados al mercado laboral implementadas. | Organización de actividades en coordinación con organismos de los sectores público, social y privado orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados. | Tasa de variación del número de actividades orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados. | Suscripción de contratos de vinculación para la comercialización de bienes y servicios. | Tasa de variación del número de contratos suscritos con los diversos sectores para la comercialización de productos y servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados. | Integración del catálogo de cursos, talleres y diplomados ofertados y comercializados. | Tasa de variación del número de cursos, talleres y diplomados de educación continua ofertados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de eventos organizados por la UABC en materia ambiental respecto al año anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 150.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades artístico-culturales. | Tasa de variación del número de eventos y actividades artístico-culturales organizadas por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados para el desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas en estudiantes de educación básica y media superior respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados por la UABC orientados a la apropiación social del conocimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 150.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados. | Integración del catálogo de productos ofertados al sector social y productivo. | Tasa de variación del número de productos ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Esquemas de vinculación con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social consolidados. | Organización y participación de la UABC en reuniones con representantes de diversos organismos del sector público, privado y social. | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Oferta de servicios de intervención comunitaria orientadas a sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad. | Tasa de variación del número de servicios de intervención comunitaria implementados hacia sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.333 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados. | Integración de catálogo de los servicios ofertados a los sectores público, privado y social. | Tasa de variación del número de servicios ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.50 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.50 | 175.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

| UNIDAD EJECUTORA | | 206 | | Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------------------|-----------------------|-------|-------|---------|--|--|
| PROGRAMA | | MIR_DOC | | MIR Docencia | | | | | | | | | | | | | | |
| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | | | |
| | | | | | | | | A | P | A | P | A | P | | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Participación de académicos en esquemas institucionales de evaluación de la docencia. | Proporción de académicos evaluados por esquemas institucionales sobre su función docente respecto al total de académicos. | Proporción | Acumulado | 0.176 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.176 | 0.176 | 0.176 | 0.353 | 200.00% | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de edificios de la universidad que cumplen con las normas y estándares de calidad vigentes respecto al total de edificios de la universidad en el semestre T. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de los edificios que cumplen con los principios de accesibilidad universal respecto al total de espacios y recintos universitarios. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de licenciatura actualizados respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de licenciatura de nueva creación que operaron en el año anterior respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Acumulado | 0.333 | 0.00 | 0.333 | 0.00 | 0.00 | 0.333 | 0.333 | 0.333 | 1.00 | 300.00% | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|-------------------|------------|-------|------|------|------|-------|------|-------|-------|-------|---------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de posgrado actualizados respecto al total de programas de posgrado. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de posgrado de nueva creación que operaron en el año anterior respecto al total de programas de posgrado en operación en el año anterior. | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de licenciatura | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento nacional a su calidad respecto al total de programas educativos de licenciatura evaluables. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 300.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de posgrado | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento nacional a su calidad con respecto al total de programas educativos de posgrado evaluables. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades extracurriculares que faciliten el ingreso y adaptación de los estudiantes a la universidad. | Proporción de unidades académicas que ofertaron cursos de inducción a estudiantes de nuevo ingreso respecto al total de unidades académicas | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 300.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de aire acondicionado a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de aire acondicionado en el semestre I | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.20 | 0.00 | 0.80 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de laboratorio a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de laboratorio en el semestre I. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.20 | 0.00 | 0.80 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de transporte a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de transporte en el semestre I. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Razón de unidades académicas cuya infraestructura se renovó o brindó mantenimiento en el semestre I. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de académicos que brindaron servicios de asesoría académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 0.294 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.299 | 0.00 | 0.294 | 0.294 | 0.294 | 0.847 | 288.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición y actualización del acervo bibliográfico de la universidad. | Tasa de variación de las unidades del acervo bibliográfico existentes respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.073 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.073 | 0.679 | 0.679 | 63.33% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Gestión de becas o apoyos específicos para estudiantes. | Tasa de variación de los recursos destinados a becas y apoyos específicos para estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de orientadores educativos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de experiencias de aprendizaje con el uso de tecnologías digitales y plataformas educativas. | Tasa de variación de unidades de aprendizaje impartidas a través de la plataforma institucional respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 2.50 | 250.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de académicos que brindaron servicios de tutoría respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.235 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.235 | 0.00 | 0.235 | 0.235 | 0.306 | 0.776 | 330.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades orientadas a la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad. | Tasa de variación del número de actividades implementadas para la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que participaron en proyectos de vinculación con valor en créditos en el periodo I respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que prestaron servicio profesional en el periodo I respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.25 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.087 | 1.25 | 1.25 | 2.337 | 187.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|-------------------|------------|-------|------|-------|------|------|------|-------|-------|-------|---------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que realizaron prácticas profesionales en el periodo T respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.66 | 1.00 | 2.48 | 5.14 | 514.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Gestión de becas o apoyos específicos para estudiantes. | Tasa de variación del número de becas otorgadas a estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Suscripción de convenios de cooperación académica con IES extranjeras que comprometan acciones de intercambio estudiantil y movilidad académica. | Tasa de variación del número de convenios suscritos con IES extranjeras que comprometen acciones de intercambio estudiantil y movilidad académica respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Suscripción de convenios de cooperación académica con IES nacionales que comprometan acciones de movilidad académica. | Tasa de variación del número de convenios suscritos con IES nacionales que comprometen acciones de movilidad académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Suscripción de convenios de cooperación académica con IES nacionales que comprometan acciones de movilidad académica. | Tasa de variación del número de convenios suscritos con IES nacionales que comprometen acciones de movilidad académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Impartición de cursos de formación y actualización docente en temáticas emergentes o relacionadas con la apropiación del modelo educativo. | Tasa de variación del número de cursos de formación y actualización docente impartidos por instancias externas respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.667 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.667 | 1.667 | 1.667 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Impartición de cursos de formación y actualización docente para mejorar sus capacidades disciplinares y didácticas. | Tasa de variación del número de cursos de formación y actualización docente impartidos por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Oferta de programas de doble titulación y doble grado en asociación con instituciones extranjeras | Tasa de variación del número de cursos homologados de licenciatura y posgrado en colaboración con IES extranjeras respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de cursos impartidos a académicos para la formación y certificación en el idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de cursos impartidos a estudiantes orientados al dominio y certificación del idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.375 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.75 | 0.00 | 1.25 | 2.375 | 237.50% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Operación de programas institucionales que fomenten el emprendimiento. | Tasa de variación del número de empresas registradas por estudiantes en los programas institucionales de fortalecimiento al emprendimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Tasa de variación del número de metros cuadrados de construcción respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Operación de programas institucionales que fomenten el emprendimiento. | Tasa de variación del número de planes de negocio registrados por estudiantes en los programas institucionales de fortalecimiento al emprendimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Oferta de programas de doble titulación y doble grado en asociación con instituciones extranjeras | Tasa de variación del número de programas de licenciatura y posgrado de la UABC que ofrecen doble título o doble grado con IES extranjeras respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Desarrollo de exámenes departamentales, de trayecto y egreso para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. | Tasa de variación del número de programas educativos de licenciatura que cuentan con un examen de egreso respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.667 | 1.00 | 0.667 | 1.333 | 133.33% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de programas institucionales de atención a estudiantes en riesgo de rezago escolar respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de programas institucionales de atención a estudiantes en riesgo psicosocial respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de unidades de aprendizaje de licenciatura impartidas en idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.50 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de unidades de aprendizaje y actividades extracurriculares orientadas a la formación integral. | Tasa de variación del número de unidades de aprendizaje orientadas a la formación integral que se impartieron en el periodo actual respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, actualización y mantenimiento de la infraestructura tecnológica. | Tasa de variación del número de unidades de cómputo adquiridas en el año T respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 5.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 0.00 | 5.00 | 9.00 | 180.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|-------------------|-----------|-------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de aire acondicionado adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de laboratorio adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.20 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.20 | | | | 120.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de mobiliario educativo recreacional adquiridas respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | | | | | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Proporción de académicos de la UABC que participan en acciones de movilidad académica en IES extranjeras respecto al total de académicos | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personales docentes fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | | Proporción de académicos que participaron en actividades de movilidad académica en IES nacionales respecto al total de académicos | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Proporción de estudiantes de licenciatura de la UABC que participaron en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de licenciatura. | Proporción | Acumulado | 0.014 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.014 | 0.007 | 0.007 | | | | | | 50.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Proporción de estudiantes de posgrado de la UABC que participaron en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de posgrado | Proporción | Acumulado | 0.417 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.417 | 0.417 | 0.417 | | | | | | | 100.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 206 Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
PROGRAMA MIR_EV MIR Extensión y Vinculación

| FIN | PROPOSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|--|--|---|---|---|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------------------|-----------------------|-------|---------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | | | | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción regional y nacional a través de la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento a la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción regional y nacional a través de la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento académico de los estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción regional y nacional a través de la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional del personal académico respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales. | Tasa de variación de actividades y eventos organizados que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.429 | 0.00 | 0.429 | 1.00 | 2.857 | 285.71% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades de promoción a los estilos de vida saludable organizados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.80 | 0.00 | 1.20 | 0.00 | 3.00 | 300.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades deportivas organizadas respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.667 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 2.667 | 266.67% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de actividades desarrolladas para contribuir al estudio y la preservación de especies endémicas de la región respecto al año anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | Acciones orientadas a la inserción de los egresados al mercado laboral implementadas. | Organización de actividades en coordinación con organismos de los sectores público, social y privado orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados | Tasa de variación del número de actividades orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados. | Suscripción de contratos de vinculación para la comercialización de bienes y servicios. | Tasa de variación del número de contratos suscritos con los diversos sectores para la comercialización de productos y servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.667 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.667 | 166.67% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración del catálogo de cursos, talleres y diplomados de educación continua. | Tasa de variación del número de cursos, talleres y diplomados de educación continua ofertados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.40 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 6.40 | 320.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de eventos organizados por la UABC en materia ambiental respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 5.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 5.00 | 4.00 | 6.00 | 120.00% |

| FIN | PROPOSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | METODO DE CALCULO | TIPO DE CALCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | | | | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO |
|--|---|---|--|--|-------------------|-----------------|------------|---------|------|------|-------|------|-------|-------|-------|---------|---------|---|---|------------------|-----------------------|
| | | | | | | | | P | A | P | A | P | A | P | A | P | A | P | A | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Participación de académicos en esquemas institucionales de evaluación de la docencia. | Proporción de académicos evaluados por esquemas institucionales sobre su función docente respecto al total de académicos. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.667 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.667 | 83.33% | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de edificios de la universidad que cumplen con las normas y estándares de calidad vigente respecto al total de edificios de la universidad en el semestre I. | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de los edificios cumplen con los principios de accesibilidad universal respecto al total de espacios y recintos universitarios. | Proporción | Acumulado | 0.40 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.40 | 0.40 | 0.40 | 100.00% | | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de licenciatura actualizados respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de licenciatura de nueva creación que operaron en el año anterior respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de posgrado actualizados respecto al total de programas de posgrado. | Proporción | Acumulado | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.50 | 0.50 | 100.00% | | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de posgrado de nueva creación que operaron en el año anterior respecto al total de programas de posgrado en operación en el año anterior. | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de licenciatura | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento nacional a su calidad respecto al total de programas educativos de licenciatura evaluables. | Proporción | Acumulado | 0.333 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.333 | 0.333 | 0.333 | 100.00% | | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de posgrado | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento nacional a su calidad con respecto al total de programas educativos de posgrado evaluables. | Proporción | Acumulado | 0.75 | 0.00 | 0.00 | 0.25 | 0.25 | 0.00 | 0.00 | 0.75 | 0.75 | 1.00 | 133.33% | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades extracurriculares que faciliten el ingreso y adaptación de los estudiantes a la universidad. | Proporción de unidades académicas que ofertaron cursos de ingreso y adaptación de nuevo ingreso respecto al total de unidades académicas | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% | | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de aire acondicionado a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de aire acondicionado en el semestre I | Proporción | Acumulado | 0.429 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.429 | 0.571 | 1.571 | 366.67% | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de laboratorio a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de laboratorio en el semestre I. | Proporción | Acumulado | 0.37 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.015 | 0.00 | 0.00 | 0.37 | 0.37 | 0.385 | 104.00% | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de transporte a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de transporte en el semestre I. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% | | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Razón de unidades académicas cuya infraestructura se renovó o brindó mantenimiento en el semestre I. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de académicos que brindaron servicios de asesoría académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.75 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.75 | 175.00% | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Gestión de becas o apoyos específicos para estudiantes. | Tasa de variación de los recursos destinados a becas y apoyos específicos para estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.148 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.119 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.148 | 0.267 | 90.07% | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de orientadores educativos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|-------------------|------------|-------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de experiencias de aprendizaje con el uso de tecnologías digitales y plataformas educativas. | Tasa de variación de unidades de aprendizaje impartidas a través de la plataforma institucional respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.469 | 0.00 | 0.00 | 1.516 | 0.938 | 0.00 | 0.00 | 1.469 | 1.469 | 2.406 | 81.91% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de académicos que brindaron servicios de tutoría respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.958 | 0.00 | 0.00 | 1.958 | 1.458 | 0.00 | 0.00 | 1.958 | 1.958 | 3.417 | 87.23% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades orientadas a la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad. | Tasa de variación del número de actividades implementadas para la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que participaron en proyectos de vinculación con valor en créditos en el periodo 1 respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.727 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.727 | 2.727 | 2.727 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que prestaron servicio profesional en el periodo 1 respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 5.067 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 5.067 | 5.067 | 5.067 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que realizaron prácticas profesionales en el periodo 1 respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.094 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.094 | 1.094 | 1.094 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Gestión de becas o apoyos específicos para estudiantes. | Tasa de variación del número de becas otorgadas a estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 9.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 9.00 | 9.00 | 9.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Suscripción de convenios de cooperación académica con IES extranjeras que comprometen acciones de intercambio estudiantil y movilidad académica. | Tasa de variación del número de convenios suscritos con IES extranjeras que comprometen acciones de intercambio estudiantil y movilidad académica respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Suscripción de convenios de cooperación académica con IES nacionales que comprometen acciones de movilidad académica. | Tasa de variación del número de convenios suscritos con IES nacionales que comprometen acciones de movilidad académica respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Suscripción de convenios de cooperación académica con IES nacionales que comprometen acciones de movilidad académica. | Tasa de variación del número de convenios suscritos con IES nacionales que comprometen acciones de movilidad académica respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Impartición de cursos de formación y actualización docente en temáticas emergentes o relacionadas con la apropiación del modelo educativo. | Tasa de variación del número de cursos de formación y actualización docente impartidos por instancias externas respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Impartición de cursos de formación y actualización docente para mejorar sus capacidades disciplinarias y didácticas. | Tasa de variación del número de cursos de formación y actualización docente impartidos por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 2.333 | 0.00 | 0.00 | 2.333 | 0.667 | 0.00 | 0.00 | 2.333 | 2.333 | 3.00 | 64.29% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Oferta de programas de doble titulación y doble grado en asociación con instituciones extranjeras | Tasa de variación del número de cursos homologados de licenciatura y posgrado en colaboración con IES extranjeras respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de cursos impartidos a académicos para la formación y certificación en el idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de cursos impartidos a académicos para la formación y certificación del idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Operación de programas institucionales que fomenten el emprendimiento. | Tasa de variación del número de empresas registradas por estudiantes en los programas institucionales de fortalecimiento al emprendimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica y equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizados | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Tasa de variación del número de metros cuadrados de construcción respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.065 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Operación de programas institucionales que fomenten el emprendimiento. | Tasa de variación del número de planes de negocio registrados por estudiantes en los programas institucionales de fortalecimiento al emprendimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Oferta de programas de doble titulación y doble grado en asociación con instituciones extranjeras | Tasa de variación del número de programas de licenciatura y posgrado de la UABC que ofrecen doble título o doble grado con IES extranjeras respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Desarrollo de exámenes departamentales, de trayecto y egreso para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. | Tasa de variación del número de programas educativos de licenciatura que cuentan con un examen de egreso respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|-------------------|------------|-------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de programas institucionales de atención a estudiantes en riesgo de rezago escolar respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de programas institucionales de atención a estudiantes en riesgo psicosocial respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | | | | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de unidades de aprendizaje de licenciatura impartidas en idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | | | | | 50.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de unidades de aprendizaje y actividades extracurriculares orientadas a la formación integral. | Tasa de variación del número de unidades de aprendizaje orientadas a la formación integral que se impartieron en el periodo actual respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.667 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.667 | 2.667 | 2.667 | | | | | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, actualización y mantenimiento de la infraestructura tecnológica. | Tasa de variación del número de unidades de cómputo adquiridas en el año 1 respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.176 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.176 | 0.176 | 0.176 | | | | | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de aire acondicionado adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de laboratorio adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de mobiliario educativo recreacional adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de académicos de la UABC que participan en acciones de movilidad académica en IES extranjeras respecto al total de académicos | Proporción | Permanente | 0.069 | 0.00 | 0.00 | 0.069 | 0.034 | 0.00 | 0.00 | 0.069 | 0.069 | 0.103 | | | | | | 75.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personales docentes fortalecidos a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Proporción de académicos que participan en actividades de movilidad académica en IES nacionales respecto al total de académicos | Proporción | Permanente | 0.103 | 0.00 | 0.00 | 0.103 | 0.103 | 0.00 | 0.00 | 0.103 | 0.103 | 0.207 | | | | | | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de estudiantes de licenciatura de la UABC que participan en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de licenciatura. | Proporción | Acumulado | 0.009 | 0.00 | 0.00 | 0.006 | 0.002 | 0.00 | 0.00 | 0.009 | 0.009 | 0.011 | | | | | | 125.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de estudiantes de posgrado de la UABC que participan en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de posgrado | Proporción | Permanente | 0.115 | 0.00 | 0.00 | 0.075 | 0.038 | 0.00 | 0.00 | 0.115 | 0.115 | 0.154 | | | | | | 66.67% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 207 Facultad de Arquitectura y Diseño
PROGRAMA MIR_EV MIR Extensión y Vinculación

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | | | | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | |
|--|--|---|---|---|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------|-----------------------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | P | A | P | A | P | A | P | A | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento a la trayectoria del personal administrativo y de servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento académico de los estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional del personal académico respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales. | Tasa de variación de actividades y eventos organizados que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | | | | | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades de promoción a los estilos de vida saludable organizados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | | | | | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades deportivas organizadas respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.364 | 0.20 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.20 | | | | | | 60.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|-------------------|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de laboratorio adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de mobiliario educativo recreacional adquiridas respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Proporción de académicos de la UABC que participan en acciones de movilidad académica en IES extranjeras respecto al total de académicos | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | | | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | | Proporción de académicos que participan en actividades de movilidad académica en IES nacionales respecto al total de académicos | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | | | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Proporción de estudiantes de licenciatura de la UABC que participan en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de licenciatura. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | | | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Proporción de estudiantes de posgrado de la UABC que participan en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de posgrado. | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 208 Facultad de Ciencias Humanas

PROGRAMA MIR_EV MIR Extensión y Vinculación

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CALCULO | TIPO DE CALCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|--|--|---|--|---|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------|-------|-------|------------------|-----------------------|------|--------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | P | A | P | A | | | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento académico de los estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional del personal académico respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales. | Tasa de variación de actividades y eventos organizados que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades de promoción a los estilos de vida saludable organizados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | | | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades deportivas organizadas respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.333 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.333 | 1.333 | | | | 50.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de actividades desarrolladas para contribuir al estudio y la preservación de especies endémicas de la región respecto al año anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Acciones orientadas a la inserción de los egresados al mercado laboral implementadas. | Organización de actividades en coordinación con organismos de los sectores público, social y privado orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados. | Tasa de variación del número de actividades orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Suscripción de contratos de vinculación para la comercialización de bienes y servicios. | Tasa de variación del número de contratos suscritos con los diversos sectores para la comercialización de productos y servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración del catálogo de cursos, talleres y diplomados de educación continua. | Tasa de variación del número de cursos, talleres y diplomados de educación continua ofertados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | | | | 50.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de eventos organizados por la UABC en materia ambiental respecto al año anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | | | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades artístico-culturales. | Tasa de variación del número de eventos y actividades artístico-culturales organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | | | | 50.00% | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|-------------------|------------|-------|------|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|---------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de experiencias de aprendizaje con el uso de tecnologías digitales y plataformas educativas. | Tasa de variación de unidades de aprendizaje impartidas a través de la plataforma institucional respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.938 | 1.938 | 193.75% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de académicos que brindaron servicios de tutoría respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.105 | 0.00 | 1.368 | 1.167 | 1.105 | 0.00 | 0.00 | 1.105 | 1.105 | 3.579 | 161.90% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades orientadas a la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad. | Tasa de variación del número de actividades implementadas para la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que participaron en proyectos de vinculación con valor en créditos en el periodo 1 respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que prestaron servicio profesional en el periodo 1 respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.935 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.668 | 0.00 | 0.00 | 0.935 | 0.902 | 1.57 | 168.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que realizaron prácticas profesionales en el periodo 1 respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.635 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.937 | 0.00 | 0.00 | 1.635 | 1.889 | 3.825 | 233.98% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Gestión de becas o apoyos específicos para estudiantes. | Tasa de variación del número de becas otorgadas a estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.25 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.25 | 1.25 | 2.25 | 180.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Suscripción de convenios de cooperación académica con IES extranjeras que comprometen acciones de intercambio estudiantil y movilidad académica. | Tasa de variación del número de convenios suscritos con IES extranjeras que comprometen acciones de intercambio estudiantil y movilidad académica respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Suscripción de convenios de cooperación académica con IES nacionales que comprometen acciones de movilidad académica. | Tasa de variación del número de convenios suscritos con IES nacionales que comprometen acciones de movilidad académica respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Suscripción de convenios de cooperación académica con IES nacionales que comprometen acciones de movilidad académica. | Tasa de variación del número de convenios suscritos con IES nacionales que comprometen acciones de movilidad académica respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Impartición de cursos de formación y actualización docente en temáticas emergentes o relacionadas con la apropiación del modelo educativo. | Tasa de variación del número de cursos de formación y actualización docente impartidos por instancias externas respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Impartición de cursos de formación y actualización docente para mejorar sus capacidades disciplinarias y didácticas. | Tasa de variación del número de cursos de formación y actualización docente impartidos por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Oferta de programas de doble titulación y doble grado en asociación con instituciones extranjeras | Tasa de variación del número de cursos homologados de licenciatura y posgrado en colaboración con IES extranjeras respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de cursos impartidos a académicos para la formación y certificación en el idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de cursos impartidos a académicos para la formación y certificación del idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.667 | 1.667 | 83.33% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Operación de programas institucionales que fomenten el emprendimiento. | Tasa de variación del número de empresas registradas por estudiantes en los programas institucionales de fortalecimiento al emprendimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica y equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizados | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Tasa de variación del número de metros cuadrados de construcción respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Operación de programas institucionales que fomenten el emprendimiento. | Tasa de variación del número de planes de negocio registrados por estudiantes en los programas institucionales de fortalecimiento al emprendimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Oferta de programas de doble titulación y doble grado en asociación con instituciones extranjeras | Tasa de variación del número de programas de licenciatura y posgrado de la UABC que ofrecen doble título o doble grado con IES extranjeras respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Desarrollo de exámenes departamentales, de trayecto y egreso para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. | Tasa de variación del número de programas educativos de licenciatura que cuentan con un examen de egreso respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|-------------------|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de actividades desarrolladas para contribuir al estudio y la preservación de especies endémicas de la región respecto al año anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Acciones orientadas a la inserción de los egresados al mercado laboral implementadas. | Organización de actividades en coordinación con organismos de los sectores público, social y privado orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados. | Tasa de variación del número de actividades orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados. | Suscripción de contratos de vinculación para la comercialización de bienes y servicios. | Tasa de variación del número de contratos suscritos con los diversos sectores para la comercialización de productos y servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados. | Integración del catálogo de cursos, talleres y diplomados de educación continua. | Tasa de variación del número de cursos, talleres y diplomados de educación continua ofertados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de eventos organizados por la UABC en materia ambiental respecto al año anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades artístico-culturales. | Tasa de variación del número de eventos y actividades artístico-culturales organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | | | | | | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados para el desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas en estudiantes de educación básica y media superior respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados por la UABC orientados a la apropiación social del conocimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | | | | | | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración del catálogo de productos ofertados al sector social y productivo. | Tasa de variación del número de productos ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Esquemas de vinculación con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social consolidados. | Organización y participación de la UABC en reuniones con representantes de diversos organismos del sector público, privado y social. | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | | | | | | 200.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Oferta de servicios de intervención comunitaria orientados a sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad. | Tasa de variación del número de servicios de intervención comunitaria implementados hacia sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.50 | | | | | | | 75.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración de catálogo de los servicios ofertados a los sectores público, privado y social. | Tasa de variación del número de servicios ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

| UNIDAD EJECUTORA | | PROGRAMA | | PROPÓSITO | | COMPONENTE | | ACTIVIDAD | | INDICADOR | | MÉTODO DE CÁLCULO | | TIPO DE CÁLCULO | | META ANUAL | | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | | GRADO DE CUMPLIMIENTO |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|------------|--|-------------------|--|-----------------|--|---|--|--|--|--|-------|--|------------------|--|-----------------------|
| 210 | | MIR_INV | | 210 | | MIR Investigación | | | | | | | | | | | | Ene-Mar Abr-Jun Jul-Sep Oct-Dic | | | | | | | |
| 210 | | MIR_INV | | 210 | | MIR Investigación | | | | | | | | | | | | Ene-Mar Abr-Jun Jul-Sep Oct-Dic | | | | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | | Promoción de PTC para la obtención de grado de doctor. | | Proporción de PTC que cuentan con el grado de doctor respecto al total de PTC. | | Porcentaje | | Permanente | | 0.00 | | 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 | | | | | 0.00 | | 0.00% | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | | Participación de PTC en programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional. | | Proporción de PTC que cuentan con el perfil Prodep respecto al total de PTC. | | Porcentaje | | Permanente | | 0.786 | | 0.00 0.00 0.786 0.786 0.00 0.00 0.786 0.762 1.548 | | | | | 1.548 | | 98.48% | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | | Conformación de cuerpos académicos en la institución en la institución | | Proporción de PTC que forman parte de cuerpos académicos respecto al total de PTC. | | Porcentaje | | Permanente | | 0.524 | | 0.00 0.00 0.524 0.524 0.00 0.00 0.524 0.524 1.048 | | | | | 1.048 | | 100.00% | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | | Formación y actualización del personal académico para la adquisición de conocimientos y desarrollo de habilidades relacionadas con la investigación. | | Proporción de PTC que participó en espacios de formación y actualización en materia de investigación respecto al total del personal académico. | | Porcentaje | | Acumulado | | 0.096 | | 0.00 0.00 0.077 0.077 0.00 0.00 0.096 0.096 0.173 | | | | | 0.173 | | 180.00% | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | | Participación de académicos en proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias internas de apoyo a la investigación y desarrollo tecnológico. | | Proporción de académicos participantes en el desarrollo de proyectos de investigación resultado de concurso en convocatoria interna respecto al total de académicos. | | Porcentaje | | Acumulado | | 0.091 | | 0.00 0.00 0.061 0.121 0.00 0.00 0.091 0.091 0.212 | | | | | 0.212 | | 233.33% | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | | Participación en proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias emitidas por instituciones y organismos del sector público, social y privado para el desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico. | | Proporción de académicos que participan en al menos un proyecto de investigación resultado de concurso de convocatorias externas respecto al total de académicos. | | Porcentaje | | Permanente | | 0.121 | | 0.00 0.00 0.121 0.121 0.00 0.00 0.121 0.00 0.121 | | | | | 0.121 | | 50.00% | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|-------------------|------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|------|--------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de programas institucionales de atención a estudiantes en riesgo de rezago escolar respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de programas institucionales de atención a estudiantes en riesgo psicosocial respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de unidades de aprendizaje de licenciatura impartidas en idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 3.00 | | | 150.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de unidades de aprendizaje y actividades extracurriculares orientadas a la formación integral. | Tasa de variación del número de unidades de aprendizaje orientadas a la formación integral que se impartieron en el periodo actual respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, actualización y mantenimiento de la infraestructura tecnológica. | Tasa de variación del número de unidades de cómputo adquiridas en el año 1 respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.455 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.455 | 0.455 | | | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de aire acondicionado adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de laboratorio adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de mobiliario educativo recreacional adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de académicos de la UABC que participan en acciones de movilidad académica en IES extranjeras respecto al total de académicos | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Proporción de académicos que participan en actividades de movilidad académica en IES nacionales respecto al total de académicos | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de estudiantes de licenciatura de la UABC que participan en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de licenciatura. | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.001 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de estudiantes de posgrado de la UABC que participan en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de posgrado | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | | | 50.00% | |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 211 Facultad de Derecho, Mexicali
PROGRAMA MIR_EV MIR Extensión y Vinculación

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | |
|--|--|---|---|---|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------------------|-----------------------|------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | | | | |
| | | | | | | | | P | A | P | A | P | A | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento a la trayectoria del personal administrativo y de servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento académico de los estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional del personal académico respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades que promueven la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales. | Tasa de variación de actividades y eventos organizados que promueven la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades de promoción a los estilos de vida saludable organizados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades deportivas organizadas respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|-------------------|------------|------|------|------|-------|-------|------|------|------|------|-------|------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|---------|
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de actividades desarrolladas para contribuir al estudio y la preservación de especies endémicas de la región respecto al año anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Acciones orientadas a la inserción de los egresados al mercado laboral implementadas. | Organización de actividades en coordinación con organismos de los sectores público, social y privado orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados. | Tasa de variación del número de actividades orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados. | Suscripción de contratos de vinculación para la comercialización de bienes y servicios. | Tasa de variación del número de contratos suscritos con los diversos sectores para la comercialización de productos y servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados. | Integración del catálogo de cursos, talleres y diplomados de educación continua. | Tasa de variación del número de cursos, talleres y diplomados de educación continua ofertados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de eventos organizados por la UABC en materia ambiental respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 9.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 10.00 | 1.00 | 1.00 | 10.00 | 1.00 | 10.00 | 1,000.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades artístico-culturales. | Tasa de variación del número de eventos y actividades artístico-culturales organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados para el desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas en estudiantes de educación básica y media superior respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados por la UABC orientados a la apropiación social del conocimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.50 | 0.00 | 0.00 | 1.154 | 1.875 | 0.00 | 0.00 | 1.50 | 1.50 | 3.375 | 1.50 | 1.50 | 3.375 | 1.50 | 1.50 | 3.375 | 1.50 | 3.375 | 225.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados. | Integración del catálogo de productos ofertados al sector social y productivo. | Tasa de variación del número de productos ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Esquemas de vinculación con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social consolidados. | Organización y participación de la UABC en reuniones con representantes de diversos organismos del sector público, privado y social. | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Oferta de servicios de intervención comunitaria orientadas a sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad. | Tasa de variación del número de servicios de intervención comunitaria implementados hacia sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados. | Integración de catálogo de los servicios ofertados a los sectores público, privado y social. | Tasa de variación del número de servicios ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

| UNIDAD EJECUTORA | | | PROGRAMA | | PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------------------|-----------------------|-------|-------|-------|---------|---------|--|--|
| 211 | | | MIR_DOC | | Facultad de Derecho, Mexicali MIR Docencia | | | | | | | | | | | | | | | |
| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | | | | | |
| | | | | | | | | P | A | P | A | P | A | P | A | | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Participación de académicos en esquemas institucionales de evaluación de la docencia. | Proporción de académicos evaluados por esquemas institucionales sobre su función docente respecto al total de académicos. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas. | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de edificios de la universidad que cumplen con las normas y estándares de calidad vigente respecto al total de edificios de la universidad en el semestre I. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas. | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de los edificios que cumplen con los principios de accesibilidad universal respecto al total de espacios y recintos universitarios. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de licenciatura actualizados respecto al total de programas de licenciatura. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 2.00 | 200.00% | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de licenciatura de nueva creación que operaron en el año anterior respecto al total de programas de licenciatura. | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de posgrado actualizados respecto al total de programas de posgrado. | Proporción | Acumulado | 0.333 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.333 | 0.667 | 1.667 | 500.00% | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------|------------|-------|------|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|------------|
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación de académicos en proyectos de investigación vinculada en atención a las demandas de instituciones y desarrollados | Proporción de académicos que participan en al menos un proyecto de investigación vinculada respecto al total de académicos. | Porcentaje | Permanente | 0.025 | 0.00 | 0.005 | 0.028 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.025 | 0.003 | 0.008 | 15.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en modalidades de aprendizaje y actividades formales orientadas a la investigación (proyectos de investigación, ayudantías de investigación, ejercicio investigativo, tesis, etc) | Proporción de estudiantes de licenciatura que participaron en modalidades de aprendizaje y actividades formales orientadas a la investigación respecto al total de estudiantes. | Porcentaje | Acumulado | 0.001 | 0.00 | 0.00 | 0.001 | 0.015 | 0.00 | 0.00 | 0.001 | 0.114 | 0.129 | 9,583.33% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social | Proporción de estudiantes de licenciatura y posgrado que participaron en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado respecto al total de estudiantes. | Porcentaje | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.004 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.101 | 0.105 | 23,700.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en programas externos orientados al fortalecimiento de la investigación. | Proporción de estudiantes que participaron en programas externos para el fortalecimiento de la investigación respecto al total de estudiantes | Porcentaje | Permanente | 0.001 | 0.00 | 0.00 | 0.001 | 0.004 | 0.00 | 0.00 | 0.001 | 0.004 | 0.007 | 340.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Participación de la comunidad académica en eventos de difusión y divulgación científica | Proporción de la comunidad académica que participó en eventos de difusión y divulgación científica respecto al total de integrantes de la comunidad académica. | Porcentaje | Permanente | 0.025 | 0.00 | 0.003 | 0.028 | 0.013 | 0.00 | 0.00 | 0.025 | 1.341 | 1.356 | 2,665.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Solicitud de registro y conservación de propiedad intelectual ante las instancias competentes | Proporción de obras y productos para los que se gestionó la conservación del registro de propiedad intelectual respecto al total de obras, productos o servicios que requieren gestionar la conservación de propiedad intelectual. | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Solicitud de registro y conservación de propiedad intelectual ante las instancias competentes | Proporción de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico con solicitud de propiedad intelectual respecto al total de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico desarrollados. | Porcentaje | Acumulado | 0.19 | 0.00 | 0.00 | 0.095 | 0.095 | 0.00 | 0.00 | 0.19 | 0.00 | 0.095 | 50.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación de los recursos destinados para apoyar la difusión y divulgación de los productos académicos desarrollados en la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.041 | 0.00 | 0.00 | 0.463 | 0.298 | 0.00 | 0.00 | 1.041 | 0.283 | 0.581 | 55.82% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Participación de académicos en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado. | Tasa de variación del número de académicos que participan en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de artículos científicos publicados en revistas de reconocido prestigio respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.811 | 0.00 | 0.108 | 0.00 | 0.27 | 0.00 | 0.00 | 0.811 | 0.162 | 0.541 | 66.67% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Asesoría a miembros de la comunidad universitaria en materia de protección de la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Tasa de variación del número de asesorías brindadas en materia de protección de la propiedad intelectual respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 0.297 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.838 | 1.838 | 618.18% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Confirmación de cuerpos académicos en la institución en la institución | Tasa de variación del número de cuerpos académicos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Fomento de la cultura y protección de la propiedad intelectual y su transferencia en la comunidad universitaria | Tasa de variación del número de cursos, talleres y conferencias impartidos en materia de cultura y protección de la propiedad intelectual respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.333 | 0.333 | 33.33% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Organización de eventos de difusión y divulgación científica | Tasa de variación del número de eventos de difusión y divulgación científica organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.333 | 0.00 | 1.333 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.667 | 2.333 | 233.33% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Participación de integrantes de otras IES u organismos del sector público, social y privado en estancias de investigación en la UABC. | Tasa de variación del número de integrantes de otras IES o miembros de organismos del sector público, social y privado que participaron en estancias de investigación en la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de productos académicos de divulgación científica publicados en casas editoriales de prestigio respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.667 | 0.00 | 0.533 | 0.00 | 0.867 | 0.00 | 0.00 | 0.667 | 0.467 | 1.667 | 280.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | Proporción de PTC que cuentan con reconocimiento en el SNI respecto al total de PTC. | Proporción de PTC que cuentan con reconocimiento en el SNI respecto al total de PTC. | Porcentaje | Permanente | 0.436 | 0.00 | 0.455 | 0.44 | 0.475 | 0.00 | 0.00 | 0.436 | 0.475 | 1.406 | 161.36% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Tasa de variación del número de publicaciones académicas disponibles en el Repositorio Institucional respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA
PROGRAMA

212
MIR_DOC

Facultad de Ingeniería
MIR Docencia

| FIN | PROPOSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO |
|-----|-----------|------------|-----------|-----------|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|---|------------------|-----------------------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | A | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|-------------------|------------|-------|------|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Participación de académicos en esquemas institucionales de evaluación de la docencia. | Proporción de académicos evaluados por esquemas institucionales sobre su función docente respecto al total de académicos. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de edificios de la universidad que cumplen con las normas y estándares de calidad vigentes respecto al total de edificios de la universidad en el semestre t. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de los edificios que cumplen con los principios de accesibilidad universal respecto al total de espacios y recintos universitarios. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de licenciatura actualizados respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Acumulado | 0.091 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.091 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de licenciatura de nueva creación que operaron en el año anterior respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de posgrado actualizados respecto al total de programas de posgrado. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de posgrado de nueva creación que operaron en el año anterior respecto al total de programas de posgrado en operación en el año anterior. | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de licenciatura | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento nacional a su calidad respecto al total de programas educativos de licenciatura evaluables. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de posgrado. | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado. | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento nacional a su calidad con respecto al total de programas educativos de posgrado evaluables. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades extracurriculares que faciliten el ingreso y adaptación de los estudiantes a la universidad. | Proporción de unidades académicas que ofertaron cursos de inducción a estudiantes de nuevo ingreso respecto al total de unidades académicas | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de aire acondicionado a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de aire acondicionado en el semestre t | Proporción | Acumulado | 0.28 | 0.00 | 0.024 | 0.161 | 0.202 | 0.00 | 0.00 | 0.28 | 0.048 | 0.274 | 97.87% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de laboratorio a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de laboratorio en el semestre t. | Proporción | Permanente | 0.004 | 0.00 | 0.006 | 0.004 | 0.006 | 0.00 | 0.00 | 0.004 | 0.001 | 0.013 | 150.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de transporte a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de transporte en el semestre t. | Proporción | Permanente | 0.80 | 0.00 | 0.60 | 0.80 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.80 | 1.00 | 2.60 | 162.50% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Razón de unidades académicas cuya infraestructura se remozó o brindó mantenimiento en el semestre t. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de académicos que brindaron servicios de asesoría académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.346 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.077 | 2.423 | 121.15% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Gestión de becas o apoyos específicos para estudiantes. | Tasa de variación de los recursos destinados a becas y apoyos específicos para estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 4.303 | 0.00 | 1.604 | 2.162 | 0.216 | 0.00 | 0.00 | 4.303 | 0.151 | 1.972 | 45.83% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de orientadores educativos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.333 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.333 | 3.667 | 183.33% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de experiencias de aprendizaje con el uso de tecnologías digitales y plataformas educativas. | Tasa de variación de unidades de aprendizaje impartidas a través de la plataforma institucional respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.601 | 1.00 | 0.601 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.501 | 1.702 | 170.24% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|-------------------|------------|-------|------|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|---------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de académicos que brindaron servicios de tutoría respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.008 | 0.00 | 1.008 | 1.008 | 0.983 | 0.00 | 0.00 | 1.008 | 1.017 | 3.008 | 149.17% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades orientadas a la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad. | Tasa de variación del número de actividades implementadas para la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.40 | 0.00 | 1.60 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.80 | 2.80 | 280.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que participaron en proyectos de vinculación con valor en créditos en el periodo 1 respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 3.448 | 0.00 | 0.44 | 2.727 | 0.158 | 0.00 | 0.00 | 3.448 | 0.698 | 1.296 | 37.58% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que prestaron servicio profesional en el periodo 1 respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.012 | 0.00 | 0.499 | 1.115 | 0.315 | 0.00 | 0.00 | 1.012 | 0.542 | 1.355 | 134.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que realizaron prácticas profesionales en el periodo 1 respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.02 | 0.00 | 0.316 | 0.561 | 0.893 | 0.00 | 0.00 | 1.02 | 1.097 | 2.306 | 228.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Gestión de becas o apoyos específicos para estudiantes. | Tasa de variación del número de becas otorgadas a estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.548 | 0.00 | 1.00 | 1.50 | 0.548 | 0.00 | 0.00 | 1.548 | 0.19 | 1.738 | 112.31% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Suscripción de convenios de cooperación académica con IES extranjeras que comprometen acciones de intercambio estudiantil y movilidad académica. | Tasa de variación del número de convenios suscritos con IES extranjeras que comprometen acciones de intercambio estudiantil y movilidad académica respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Suscripción de convenios de cooperación académica con IES nacionales que comprometen acciones de movilidad académica. | Tasa de variación del número de convenios suscritos con IES nacionales que comprometen acciones de movilidad académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Suscripción de convenios de cooperación académica con IES nacionales que comprometen acciones de movilidad académica. | Tasa de variación del número de convenios suscritos con IES nacionales que comprometen acciones de movilidad académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 1.003 | 0.00 | 0.00 | 1.003 | 1.007 | 0.00 | 0.00 | 1.003 | 0.00 | 1.007 | 50.17% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Impartición de cursos de formación y actualización docente en temáticas emergentes o relacionadas con la apropiación del modelo educativo. | Tasa de variación del número de cursos de formación y actualización docente impartidos por instancias externas respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Impartición de cursos de formación y actualización docente para mejorar sus capacidades disciplinares y didácticas. | Tasa de variación del número de cursos de formación y actualización docente impartidos por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Oferta de programas de doble titulación y doble grado en asociación con instituciones extranjeras | Tasa de variación del número de cursos homologados de licenciatura y posgrado en colaboración con IES extranjeras respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.125 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.125 | 0.25 | 12.50% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de cursos impartidos a académicos para la formación y certificación en el idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.50 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.50 | 25.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de cursos impartidos a estudiantes orientados al dominio y certificación del idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.25 | 1.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.25 | 1.00 | 50.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Operación de programas institucionales que fomenten el emprendimiento. | Tasa de variación del número de empresas registradas por estudiantes en los programas institucionales de fortalecimiento al emprendimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Tasa de variación del número de metros cuadrados de construcción respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.171 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.171 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Operación de programas institucionales que fomenten el emprendimiento. | Tasa de variación del número de planes de negocio registrados por estudiantes en los programas institucionales de fortalecimiento al emprendimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Oferta de programas de doble titulación y doble grado en asociación con instituciones extranjeras | Tasa de variación del número de programas de licenciatura y posgrado de la UABC que ofrecen doble título o doble grado con IES extranjeras respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Diseño de exámenes departamentales, de trayecto y egreso para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. | Tasa de variación del número de programas educativos de licenciatura que cuentan con un examen de egreso respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.25 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.25 | 1.25 | 2.25 | 180.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de programas institucionales de atención a estudiantes en riesgo de rezago escolar respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.50 | 0.00 | 0.50 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.50 | 1.00 | 2.50 | 166.67% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|-------------------|------------|------|------|-------|-------|-------|------|------|------|-------|-------|---------|
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Acciones orientadas a la inserción de los egresados al mercado laboral implementadas. | Organización de actividades en coordinación con organismos de los sectores público, social y privado orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados. | Tasa de variación del número de actividades orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 300.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Suscripción de contratos de vinculación para la comercialización de bienes y servicios. | Tasa de variación del número de contratos suscritos con los diversos sectores para la comercialización de productos y servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración del catálogo de cursos, talleres y diplomados de educación continua. | Tasa de variación del número de cursos, talleres y diplomados de educación continua ofertados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de eventos organizados por la UABC en materia ambiental respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 2.00 | 1.00 | 4.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 8.00 | 14.00 | 700.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades artístico-culturales. | Tasa de variación del número de eventos y actividades artístico-culturales organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.667 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.667 | 3.333 | 166.67% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados para el desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas en estudiantes de educación básica y media superior respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados por la UABC orientadas a la apropiación social del conocimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.50 | 3.00 | 300.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración del catálogo de productos ofertados al sector social y productivo. | Tasa de variación del número de productos ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Esquemas de vinculación con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social. | Organización y participación de la UABC en reuniones con representantes de diversos organismos del sector público, privado y social. | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.091 | 0.00 | 0.091 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.182 | 0.384 | 36.36% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Oferta de servicios de intervención comunitaria orientadas a sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad. | Tasa de variación del número de servicios de intervención comunitaria implementados hacia sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.80 | 0.00 | 0.20 | 0.667 | 0.20 | 0.00 | 0.00 | 0.80 | 3.40 | 3.80 | 475.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración de catálogo de los servicios ofertados a los sectores público, privado y social. | Tasa de variación del número de servicios ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

| UNIDAD EJECUTORA PROGRAMA | FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|--|-----|--|--|---|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|-------|------------------|-----------------------|-------|---------|---------|
| | | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | | | | | | |
| 213 MIR_INV | | | Facultad de Medicina MIR Investigación | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | Promoción de PTC para la obtención de grado de doctor. | Proporción de PTC que cuentan con el grado de doctor respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.667 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.455 | 0.667 | 0.212 | 0.667 | 100.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | Participación de PTC en programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional. | Proporción de PTC que cuentan con el perfil Prodep respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.545 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.485 | 0.00 | 0.00 | 0.545 | 0.061 | 0.545 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Conformación de cuerpos académicos en la institución en la institución | Proporción de PTC que forman parte de cuerpos académicos respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.455 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.333 | 0.455 | 0.121 | 0.455 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | Formación y actualización del personal académico para la adquisición de conocimientos y desarrollo de habilidades relacionadas con la investigación. | Proporción de PTC que participó en espacios de formación y actualización en materia de investigación respecto al total del personal académico. | Porcentaje | Acumulado | 0.788 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.303 | 0.788 | 0.485 | 0.788 | 100.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación de académicos en proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias internas de apoyo a la investigación y desarrollo tecnológico. | Proporción de académicos participantes en el desarrollo de proyectos de investigación resultado de concurso en convocatoria interna respecto al total de académicos. | Porcentaje | Acumulado | 0.364 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.364 | 0.364 | 0.00 | 0.364 | 100.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación en proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias emitidas por instituciones y organismos del sector público, social y privado para el desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico. | Proporción de académicos que participan en al menos un proyecto de investigación resultado de concurso de convocatorias externas respecto al total de académicos. | Porcentaje | Acumulado | 0.364 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.364 | 0.364 | 0.00 | 0.364 | 100.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación de académicos en proyectos de investigación vinculada en atención a las demandas de instituciones y socialmente | Proporción de académicos que participan en al menos un proyecto de investigación vinculada respecto al total de académicos. | Porcentaje | Acumulado | 0.182 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.182 | 0.182 | 0.182 | 100.00% | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|-------------------|------------|-------|------|------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|---------|
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en modalidades de aprendizaje y actividades formales orientadas a la investigación (proyectos de investigación, ayudantías de investigación, ejercicio, investigativo, tesis, etc) | Proporción de estudiantes de licenciatura que participaron en modalidades de aprendizaje y actividades formales orientadas a la investigación respecto al total de estudiantes. | Porcentaje | Permanente | 0.006 | 0.00 | 0.00 | 0.006 | 0.006 | 0.00 | 0.00 | 0.006 | 0.006 | 0.012 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en estancias de investigación en otros IES o con organismos del sector público, social | Proporción de estudiantes de licenciatura y posgrado que participaron en estancias de investigación en otros IES o con organismos del sector público, social y privado respecto al total de estudiantes. | Porcentaje | Acumulado | 0.067 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.067 | 0.067 | 0.00 | 0.067 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en programas externos orientados al fortalecimiento de la investigación. | Proporción de estudiantes que participaron en programas externos para el fortalecimiento de la investigación respecto al total de estudiantes | Porcentaje | Permanente | 0.008 | 0.00 | 0.00 | 0.008 | 0.008 | 0.00 | 0.00 | 0.008 | 0.00 | 0.008 | 50.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Participación de la comunidad académica en eventos de difusión y divulgación científica | Proporción de la comunidad académica que participó en eventos de difusión y divulgación científica respecto al total de integrantes de la comunidad académica. | Porcentaje | Acumulado | 0.16 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.16 | 0.16 | 0.16 | 0.16 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Solicitud de registro y conservación de propiedad intelectual ante las instancias competentes | Proporción de obras y productos para los que se gestionó la conservación del registro de propiedad intelectual respecto al total de obras, productos o servicios que requieren gestionar la conservación de propiedad intelectual. | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Solicitud de registro y conservación de propiedad intelectual ante las instancias competentes | Proporción de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico con solicitud de registro de propiedad intelectual respecto al total de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico desarrollados. | Porcentaje | Acumulado | 0.20 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.20 | 0.20 | 0.20 | 0.20 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación de los recursos destinados para apoyar la difusión y divulgación de los productos académicos desarrollados en la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.50 | 1.50 | 2.50 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Participación de académicos en estancias de investigación en otros IES o con organismos del sector público, social y privado. | Tasa de variación del número de académicos que participan en estancias de investigación en otros IES o con organismos del sector público, social y privado respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de artículos científicos publicados en revistas de reconocido prestigio respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.25 | 1.00 | 0.75 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Asesoría a miembros de la comunidad universitaria en materia de protección de la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Tasa de variación del número de asesorías brindadas en materia de protección de la propiedad intelectual respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Confirmación de cuerpos académicos en la institución en la institución | Tasa de variación del número de cuerpos académicos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.75 | 1.00 | 0.25 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Fomento de la cultura y protección de la propiedad intelectual y su transferencia en la comunidad universitaria | Tasa de variación del número de cursos, talleres y conferencias impartidos en materia de cultura y protección de la propiedad intelectual respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Organización de eventos de difusión y divulgación científica | Tasa de variación del número de eventos de difusión y divulgación científica organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.095 | 0.095 | 9.52% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Participación de integrantes de otras IES u organismos del sector público, social y privado en estancias de investigación en la UABC. | Tasa de variación del número de integrantes de otras IES o miembros de organismos del sector público, social y privado que participaron en estancias de investigación en la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de productos académicos de divulgación científica publicados en revistas de prestigio respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Proporción de PTC que cuentan con reconocimiento en el SNI respecto al total de PTC. | Proporción de PTC que cuentan con reconocimiento en el SNI respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.576 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.576 | 0.00 | 0.00 | 0.576 | 0.00 | 0.576 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Tasa de variación del número de publicaciones académicas disponibles en el Repositorio Institucional respecto al año anterior. | Tasa de variación del número de publicaciones académicas disponibles en el Repositorio Institucional respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA
PROGRAMA

213
MIR_EV

Facultad de Medicina
MIR Extensión y Vinculación

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO |
|--|--|---|--|---|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------------------|-----------------------|
| | | | | | | | | P | A | P | A | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento a la trayectoria del personal administrativo y de servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|-------------------|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|---------|
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento académico de los estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional del personal académico respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales. | Tasa de variación de actividades y eventos organizados que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 4.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 3.00 | 4.00 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades de promoción a los estilos de vida saludable organizados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades deportivas organizadas respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 2.00 | 4.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de actividades desarrolladas para contribuir al estudio y la preservación de especies endémicas de la región respecto al año anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Acciones orientadas a la inserción de los egresados al mercado laboral implementadas. | Organización de actividades en coordinación con organismos de los sectores público, social y privado orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados. | Tasa de variación del número de actividades orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.25 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.25 | 0.75 | 1.25 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Suscripción de contratos de vinculación para la comercialización de bienes y servicios. | Tasa de variación del número de contratos suscritos con los diversos sectores para la comercialización de productos y servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración del catálogo de cursos, talleres y diplomados de educación continua. | Tasa de variación del número de cursos, talleres y diplomados de educación continua ofertados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 3.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 1.00 | 3.00 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de eventos organizados por la UABC en materia ambiental respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades artístico-culturales. | Tasa de variación del número de eventos y actividades artístico-culturales organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados por la UABC orientados a la apropiación social del conocimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados por la UABC orientados a la apropiación social del conocimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración del catálogo de productos ofertados al sector social y productivo. | Tasa de variación del número de productos ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Esquemas de vinculación con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social consolidados. | Organización y participación de la UABC en reuniones con representantes de diversos organismos del sector público, privado y social | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.25 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.25 | 1.25 | 1.25 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Oferta de servicios de intervención comunitaria orientados a sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad. | Tasa de variación del número de servicios de intervención comunitaria implementados hacia sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 1.00 | 3.00 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración de catálogo de los servicios ofertados a los sectores público, privado y social. | Tasa de variación del número de servicios ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 2.00 | 100.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA PROGRAMA 213 MIR_DOC Facultad de Medicina MIR Docencia

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | Ene-Mar | Abr-Jun | PERIODO | Jul-Sep | Oct-Dic | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | |
|--|---|---|---|---|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|---------|------------------|-----------------------|---------|
| | | | | | | | | P | A | P | A | P | A | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Participación de académicos en esquemas institucionales de evaluación de la docencia. | Proporción de académicos evaluados por esquemas institucionales sobre su función docente respecto al total de académicos. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|-------------------|------------|-------|------|------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-----------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de edificios de la universidad que cumplen con las normas y estándares de calidad vigente respecto al total de edificios de la universidad en el semestre 1. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de los edificios cumplen con los principios de accesibilidad universal respecto al total de espacios y recintos universitarios. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de licenciatura actualizados respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.50 | 0.50 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de licenciatura de nueva creación que operaron en el año anterior respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de posgrado actualizados respecto al total de programas de posgrado. | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.091 | 0.182 | 0.091 | 0.182 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de posgrado de nueva creación que operaron en el año anterior respecto al total de programas de posgrado en operación en el año anterior. | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de licenciatura | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento nacional a su calidad respecto al total de programas educativos de licenciatura evaluables. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de posgrado | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento nacional a su calidad respecto al total de programas educativos de posgrado evaluables. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades extracurriculares que faciliten el ingreso y adaptación de los estudiantes a la universidad. | Proporción de unidades académicas que ofertaron cursos de inducción a estudiantes de nuevo ingreso respecto al total de unidades académicas | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de aire acondicionado a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de aire acondicionado en el semestre 1 | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de laboratorio a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de laboratorio en el semestre 1. | Proporción | Acumulado | 0.833 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.833 | 0.00 | 0.00 | 0.833 | 0.00 | 0.833 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de transporte a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de transporte en el semestre 1. | Proporción | Acumulado | 0.80 | 0.00 | 0.60 | 0.00 | 0.20 | 0.00 | 0.00 | 0.80 | 0.00 | 0.80 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Razón de unidades académicas cuya infraestructura se remodeló o brindó mantenimiento en el semestre 1. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de académicos que brindaron servicios de asesoría académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.40 | 2.40 | 60.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición y actualización del acervo bibliográfico de la universidad. | Tasa de variación de las unidades del acervo bibliográfico existentes respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.566 | 0.566 | 56.57% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Gestión de becas o apoyos específicos para estudiantes. | Tasa de variación de los recursos destinados a becas y apoyos específicos para estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 12.50 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 12.50 | 1,250.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de orientadores educativos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de experiencias de aprendizaje con el uso de tecnologías digitales y plataformas educativas. | Tasa de variación de unidades de aprendizaje impartidas a través de la plataforma institucional respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.496 | 0.00 | 0.00 | 0.496 | 0.00 | 0.00 | 0.088 | 0.496 | 0.00 | 0.088 | 8.93% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|-------------------|------------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de académicos que brindaron servicios de tutoría respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.50 | 1.50 | 75.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades orientadas a la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad. | Tasa de variación del número de actividades implementadas para la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que participaron en proyectos de vinculación con valor en créditos en el periodo 1 respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que prestaron servicio profesional en el periodo 1 respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.629 | 0.00 | 1.339 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.629 | 0.306 | 1.645 | 100.99% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que realizaron prácticas profesionales en el periodo 1 respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.295 | 0.00 | 0.00 | 0.884 | 0.974 | 0.00 | 0.00 | 1.295 | 0.333 | 1.308 | 100.99% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Gestión de becas o apoyos específicos para estudiantes. | Tasa de variación del número de becas otorgadas a estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.25 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.25 | 1.25 | 2.25 | 90.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Suscripción de convenios de cooperación académica con IES extranjeras que comprometen acciones de intercambio estudiantil y movilidad académica. | Tasa de variación del número de convenios suscritos con los programas que comprometen acciones de intercambio estudiantil y movilidad académica respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Suscripción de convenios de cooperación académica con IES nacionales que comprometen acciones de movilidad académica. | Tasa de variación del número de convenios suscritos con IES nacionales que comprometen acciones de movilidad académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 2.00 | 200.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Suscripción de convenios de cooperación académica con IES nacionales que comprometen acciones de movilidad académica. | Tasa de variación del número de convenios suscritos con IES nacionales que comprometen acciones de movilidad académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Impartición de cursos de formación y actualización docente en temáticas emergentes o relacionadas con la apropiación del modelo educativo. | Tasa de variación del número de cursos de formación y actualización docente impartidos por instancias externas respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Impartición de cursos de formación y actualización docente para mejorar sus capacidades disciplinares y didácticas. | Tasa de variación del número de cursos de formación y actualización docente impartidos por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.769 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.385 | 0.769 | 0.385 | 0.769 | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Oferta de programas de doble titulación y doble grado en asociación con instituciones extranjeras | Tasa de variación del número de cursos homologados de licenciatura y posgrado en colaboración con IES extranjeras respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de cursos impartidos a académicos para la formación y certificación en el idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de cursos impartidos a estudiantes orientados al dominio y certificación del idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Operación de programas institucionales que fomenten el emprendimiento. | Tasa de variación del número de empresas registradas por estudiantes en los programas institucionales de fortalecimiento al emprendimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Tasa de variación del número de metros cuadrados de construcción respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Operación de programas institucionales que fomenten el emprendimiento. | Tasa de variación del número de planes de negocio registrados por estudiantes en los programas institucionales de fortalecimiento al emprendimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Oferta de programas de doble titulación y doble grado en asociación con instituciones extranjeras | Tasa de variación del número de programas de licenciatura y posgrado de la UABC que ofrecen doble título o doble grado con IES extranjeras respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Diseño de exámenes departamentales, de trayecto y egreso para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. | Tasa de variación del número de programas educativos de licenciatura que cuentan con un examen de egreso respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de programas institucionales de atención a estudiantes en riesgo de rezago escolar respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|-------------------|------------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|---------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de programas institucionales de atención a estudiantes en riesgo psicosocial respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de unidades de aprendizaje de licenciatura impartidas en idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 1.50 | 1.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de unidades de aprendizaje y actividades extra curriculares orientadas a la formación integral. | Tasa de variación del número de unidades de aprendizaje orientadas a la formación integral que se impartieron en el periodo actual respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, actualización y mantenimiento de la infraestructura tecnológica. | Tasa de variación del número de unidades de cómputo adquiridas en el año i respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 3.333 | 0.00 | 3.333 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.333 | 0.00 | 3.333 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de aire acondicionado adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.333 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.333 | 1.333 | 0.00 | 1.333 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de laboratorio adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.40 | 1.00 | 0.60 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de mobiliario educativo recreacional adquiridas respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 2.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.50 | 2.50 | 2.50 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de académicos que participan en acciones de movilidad académica en IES extranjeras respecto al total de académicos | Proporción | Permanente | 0.031 | 0.00 | 0.00 | 0.031 | 0.031 | 0.00 | 0.00 | 0.031 | 0.031 | 0.062 | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Proporción de académicos que participaron en actividades de movilidad académica en IES nacionales respecto al total de académicos | Proporción | Permanente | 0.031 | 0.00 | 0.00 | 0.031 | 0.031 | 0.00 | 0.031 | 0.031 | 0.00 | 0.062 | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de estudiantes de licenciatura de la UABC que participan en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de licenciatura. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.375 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.125 | 1.00 | 0.50 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de estudiantes de posgrado de la UABC que participan en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de posgrado | Proporción | Permanente | 0.003 | 0.00 | 0.003 | 0.003 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.003 | 0.003 | 0.006 | 100.00% | |

| UNIDAD EJECUTORA | | 214 | Facultad de Odontología, Mexicali | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------------------|------|-----------------------|---------|--|--|--|
| PROGRAMA | | MIR_EV | MIR Extensión y Vinculación | | | | | | | | | | | | | | | |
| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | AVANCE ACUMULADO | | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | | |
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | | | | | | | |
| | | | | | | | | P | A | P | A | P | A | | | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento a la trayectoria del personal administrativo y de servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 100.00% | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento académico de los estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 50.00% | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional del personal académico respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades que propician la convivencia de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Tasa de variación de actividades y eventos organizados que propician la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 50.00% | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades de promoción a los estilos de vida saludable organizados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 50.00% | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades deportivas organizadas respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 50.00% | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de actividades desarrolladas para contribuir al estudio y la preservación de especies endémicas de la región respecto al año anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 50.00% | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|-------------------|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Acciones orientadas a la inserción de los egresados al mercado laboral implementadas. | Organización de actividades en coordinación con organismos de los sectores público, social y privado orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados. | Tasa de variación del número de actividades orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Suscripción de contratos de vinculación para la comercialización de bienes y servicios. | Tasa de variación del número de contratos suscritos con los diversos sectores para la comercialización de productos y servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración del catálogo de cursos, talleres y diplomados de educación continua. | Tasa de variación del número de cursos, talleres y diplomados de educación continua ofertados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 5.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 5.00 | 250.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de eventos organizados por la UABC en materia ambiental respecto al año anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 50.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades artístico-culturales. | Tasa de variación del número de eventos y actividades artístico-culturales organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 50.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados para el desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas en estudiantes de educación básica y media superior respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados por la UABC orientadas a la apropiación social del conocimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 50.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración del catálogo de productos ofertados al sector social y productivo. | Tasa de variación del número de productos ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Esquemas de vinculación con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social. | Organización y participación de la UABC en reuniones con representantes de diversos organismos del sector público, privado y social | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Oferta de servicios de intervención comunitaria orientadas a sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad. | Tasa de variación del número de servicios de intervención comunitaria implementados hacia sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 50.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración de catálogo de los servicios ofertados a los sectores público, privado y social. | Tasa de variación del número de servicios ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.60 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.60 | 30.00% |

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

| UNIDAD EJECUTORA PROGRAMA | FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | |
|--|-----|---|---|---|---|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------------------|-----------------------|---------|--------|
| | | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | | | | | |
| 214 MIR_DOC | | | Facultad de Odontología, Mexicali MIR Docencia | | | | | | | | | | | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personales docentes fortalecidos a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Participación de académicos en esquemas institucionales de evaluación de la docencia. | Proporción de académicos evaluados por esquemas institucionales sobre su función docente respecto al total de académicos. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 50.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de edificios de la universidad que cumplen con las normas y estándares de calidad vigente respecto al total de edificios de la universidad en el semestre I. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de los edificios cumplen con los principios de accesibilidad universal respecto al total de espacios y recintos universitarios. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de licenciatura actualizados respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de licenciatura de nueva creación que operaron en el año anterior respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de posgrado actualizados respecto al total de programas de posgrado. | Proporción | Acumulado | 0.40 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.40 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de posgrado de nueva creación que operaron en el año anterior respecto al total de programas de posgrado en operación en el año anterior. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.167 | 0.167 | 16.67% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|-------------------|------------|-------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|------|------|------|------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de licenciatura | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento nacional a su calidad respecto al total de programas educativos de licenciatura evaluables. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | | | | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de posgrado | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento nacional a su calidad con respecto al total de programas educativos de posgrado evaluables. | Proporción | Permanente | 0.80 | 0.00 | 0.00 | 0.80 | 0.20 | 0.00 | 0.00 | 0.80 | 0.80 | 1.00 | | | | | 62.50% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades extracurriculares que faciliten el ingreso y adaptación de los estudiantes a la universidad. | Proporción de unidades académicas que ofertaron cursos de inducción a estudiantes de nuevo ingreso respecto al total de unidades académicas | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | | | | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de aire acondicionado a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de aire acondicionado en el semestre I | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | | | | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de laboratorio a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de laboratorio en el semestre I. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | | | | | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de transporte a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de transporte en el semestre I. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | | | | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Razón de unidades académicas cuya infraestructura se renovó o brindó mantenimiento en el semestre I. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | | | | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de académicos que brindaron servicios de asesoría académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 6.00 | 0.00 | 0.00 | 6.00 | 12.00 | 0.00 | 0.00 | 6.00 | 0.00 | 12.00 | | | | | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición y actualización del acervo bibliográfico de la universidad. | Tasa de variación de las unidades del acervo bibliográfico existentes respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.003 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.003 | 1.003 | 1.003 | | | | | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Gestión de becas o apoyos específicos para estudiantes. | Tasa de variación de los recursos destinados a becas y apoyos específicos para estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.358 | 0.00 | 0.00 | 1.358 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.358 | 0.00 | 0.00 | | | | | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de orientadores educativos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | | | | | 50.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de experiencias de aprendizaje con el uso de tecnologías digitales y plataformas educativas. | Tasa de variación de unidades de aprendizaje impartidas a través de la plataforma institucional respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 6.00 | 7.00 | | | | | 700.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de académicos que brindaron servicios de tutoría respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.714 | 2.714 | | | | | 135.71% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades orientadas a la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad. | Tasa de variación del número de actividades implementadas para la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | | | | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que participaron en proyectos de vinculación con valor en créditos en el periodo I respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.003 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.005 | 0.00 | 0.00 | 0.003 | 0.003 | 0.008 | | | | | 266.67% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que prestaron servicio profesional en el periodo I respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.688 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.688 | | | | | 168.75% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que realizaron prácticas profesionales en el periodo I respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Gestión de becas o apoyos específicos para estudiantes. | Tasa de variación del número de becas otorgadas a estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.551 | 0.00 | 0.00 | 1.551 | 0.014 | 0.00 | 0.00 | 1.551 | 0.145 | 0.159 | | | | | 5.14% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|-------------------|------------|-------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|---------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de mobiliario educativo recreacional adquiridas respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.024 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.024 | 1.024 | 1.024 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Proporción de académicos de la UABC que participaron en acciones de movilidad académica en IES extranjeras respecto al total de académicos. | Proporción | Acumulado | 0.222 | 0.00 | 0.00 | 0.296 | 0.296 | 0.00 | 0.00 | 0.222 | 0.222 | 0.519 | 233.33% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | | Proporción de académicos que participaron en actividades de movilidad académica en IES nacionales respecto al total de académicos | Proporción | Acumulado | 0.222 | 0.00 | 0.00 | 0.296 | 0.148 | 0.00 | 0.00 | 0.222 | 0.222 | 0.37 | 166.67% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Proporción de estudiantes de licenciatura de la UABC que participaron en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de licenciatura. | Proporción | Permanente | 0.001 | 0.00 | 0.00 | 0.001 | 0.001 | 0.00 | 0.00 | 0.001 | 0.00 | 0.001 | 50.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Proporción de estudiantes de posgrado de la UABC que participaron en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de posgrado | Proporción | Acumulado | 0.388 | 0.00 | 0.00 | 0.612 | 0.286 | 0.00 | 0.00 | 0.388 | 0.531 | 0.816 | 210.53% | |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA
PROGRAMA

214
MIR_INV

Facultad de Odontología, Mexicali
MIR Investigación

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | | | | | | | | GRADO DE CUMPLIMIENTO |
|---|--|--|---|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------------------|------|-------|------|-------|--------|--|--|-----------------------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | AVANCE ACUMULADO | | | | | | | | |
| | | | | | | | | P | A | P | A | P | A | P | A | | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través de generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Promoción de PTC para la obtención de grado de doctor. | Proporción de PTC que cuentan con el grado de doctor respecto al total de PTC. | Porcentaje | Permanente | 0.333 | 0.00 | 0.00 | 0.333 | 0.333 | 0.00 | 0.00 | 0.333 | 0.00 | 0.333 | 50.00% | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través de generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Participación de PTC en programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional. | Proporción de PTC que cuentan con el perfil Prodep respecto al total de PTC. | Porcentaje | Permanente | 0.556 | 0.00 | 0.00 | 0.556 | 0.556 | 0.00 | 0.00 | 0.556 | 0.00 | 0.556 | 50.00% | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través de generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Conformación de cuerpos académicos en la institución en institución | Proporción de PTC que forman parte de cuerpos académicos respecto al total de PTC. | Porcentaje | Permanente | 0.444 | 0.00 | 0.00 | 0.444 | 0.444 | 0.00 | 0.00 | 0.444 | 0.00 | 0.444 | 50.00% | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través de generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Formación y actualización del personal académico para la adquisición de conocimientos y desarrollo de habilidades relacionadas con la investigación. | Proporción de PTC que participó en espacios de formación y actualización en materia de investigación respecto al total del personal académico. | Porcentaje | Permanente | 0.296 | 0.00 | 0.00 | 0.296 | 0.296 | 0.00 | 0.00 | 0.296 | 0.00 | 0.296 | 50.00% | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través de generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación de académicos en proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias internas de apoyo a la investigación y desarrollo tecnológico. | Proporción de académicos participantes en el desarrollo de proyectos de investigación resultado de concurso en convocatoria interna respecto al total de académicos. | Porcentaje | Permanente | 0.111 | 0.00 | 0.00 | 0.111 | 0.111 | 0.00 | 0.00 | 0.111 | 0.00 | 0.111 | 50.00% | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través de generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación en proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias emitidas por instituciones y organismos del sector público, social y privado para el desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico. | Proporción de académicos que participan en al menos un proyecto de investigación resultado de concurso de convocatorias externas respecto al total de académicos. | Porcentaje | Permanente | 0.074 | 0.00 | 0.00 | 0.074 | 0.037 | 0.00 | 0.00 | 0.074 | 0.00 | 0.037 | 25.00% | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través de generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación de académicos en proyectos de investigación vinculada en atención a las demandas de instituciones y desarrollados | Proporción de académicos que participan en al menos un proyecto de investigación vinculada respecto al total de académicos. | Porcentaje | Permanente | 0.148 | 0.00 | 0.00 | 0.148 | 0.148 | 0.00 | 0.00 | 0.148 | 0.00 | 0.148 | 50.00% | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través de generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en modalidades de aprendizaje y actividades formales orientadas a la investigación (proyectos de investigación, ayudantías de investigación, ejercicio investigativo, tesis, otro) | Proporción de estudiantes de licenciatura que participaron en modalidades de aprendizaje y actividades formales orientadas a la investigación respecto al total de estudiantes. | Porcentaje | Permanente | 0.002 | 0.00 | 0.00 | 0.002 | 0.002 | 0.00 | 0.00 | 0.002 | 0.00 | 0.002 | 50.00% | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través de generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado | Proporción de estudiantes de licenciatura y posgrado que participaron en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado respecto al total de estudiantes. | Porcentaje | Acumulado | 0.02 | 0.00 | 0.00 | 0.03 | 0.004 | 0.00 | 0.00 | 0.02 | 0.00 | 0.004 | 19.05% | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través de generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en programas externos orientados al fortalecimiento de la investigación. | Proporción de estudiantes que participaron en programas de conocimiento científico y desarrollo tecnológico respecto al total de estudiantes | Porcentaje | Permanente | 0.002 | 0.00 | 0.00 | 0.002 | 0.002 | 0.00 | 0.00 | 0.002 | 0.00 | 0.002 | 50.00% | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través de generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Participación de la comunidad académica en eventos de difusión y divulgación científica | Proporción de la comunidad académica que participó en eventos de difusión y divulgación científica respecto al total de integrantes de la comunidad académica. | Porcentaje | Permanente | 0.385 | 0.00 | 0.00 | 0.385 | 0.256 | 0.00 | 0.00 | 0.385 | 0.00 | 0.256 | 33.33% | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través de generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Solicitud de registro y conservación de propiedad intelectual ante las instancias competentes | Proporción de obras y productos para los que se gestionó la conservación del registro de propiedad intelectual respecto al total de obras, productos o servicios que requieren gestionar la conservación de propiedad intelectual. | Porcentaje | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través de generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Solicitud de registro y conservación de propiedad intelectual ante las instancias competentes | Proporción de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico con solicitud de registro de propiedad intelectual respecto al total de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico desarrollados. | Porcentaje | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|-------------------|------------|-------|------|------|------|-------|------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|---------|
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UA BC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación de los recursos destinados para apoyar la difusión y divulgación de los productos académicos desarrollados en la UA BC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UA BC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UA BC, consolidadas | Participación de académicos en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado. | Tasa de variación del número de académicos que participan en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 50.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UA BC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de artículos científicos publicados en revistas de reconocido prestigio respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UA BC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Asesoría a miembros de la comunidad universitaria en materia de protección de la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Tasa de variación del número de asesorías brindadas en materia de protección de la propiedad intelectual respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UA BC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UA BC, consolidadas | Conformación de cuerpos académicos en la institución en la institución | Tasa de variación del número de cuerpos académicos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 50.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UA BC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Fomento de la cultura y protección de la propiedad intelectual y su transferencia en la comunidad universitaria | Tasa de variación del número de cursos, talleres y conferencias impartidos en materia de cultura y protección de la propiedad intelectual respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UA BC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Organización de eventos de difusión y divulgación científica | Tasa de variación del número de eventos de difusión y divulgación científica organizados por la UA BC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 50.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UA BC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UA BC, consolidadas | Participación de integrantes de otras IES u organismos del sector público, social y privado en estancias de investigación en la UA BC. | Tasa de variación del número de integrantes de otras IES o miembros de organismos del sector público, social y privado que participan en estancias de investigación en la UA BC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 8.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 8.00 | 0.00 | 8.00 | 0.00 | 8.00 | 400.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UA BC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de productos académicos de divulgación científica publicados en casas editoriales de prestigio respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UA BC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación | Académicos para realizar actividades de investigación | Proporción de PTC que cuentan con reconocimiento en el SNI respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.111 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.111 | 0.00 | 0.00 | 0.111 | 0.00 | 0.111 | 0.00 | 0.111 | 0.00 | 0.111 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UA BC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de publicaciones académicas disponibles en el Repositorio Institucional respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

| | | | |
|-------------------------|---------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| UNIDAD EJECUTORA | 218 | IRISTO de Ciencias Agrícolas | MIR Extensión y Vinculación |
| PROGRAMA | MIR_EV | MIR Extensión y Vinculación | |

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | |
|---|---|---|---|---|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------------------|-----------------------|------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | A | | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UA BC con los sectores público, privado y social. | La UA BC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UA BC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UA BC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento de la trayectoria del personal administrativo y de servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UA BC con los sectores público, privado y social. | La UA BC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UA BC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UA BC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento académico de los estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UA BC con los sectores público, privado y social. | La UA BC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UA BC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UA BC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional del personal académico respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.50 | 75.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UA BC con los sectores público, privado y social. | La UA BC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UA BC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UA BC realizadas | Organización de actividades que propician la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales. | Tasa de variación de actividades y eventos organizados que propician la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.50 | 1.00 | 2.50 | 125.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UA BC con los sectores público, privado y social. | La UA BC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción de los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades de promoción a los estilos de vida saludable organizados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 1.00 | 0.00 | 2.00 | 6.00 | 600.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UA BC con los sectores público, privado y social. | La UA BC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción de los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades deportivas organizadas respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 3.00 | 150.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UA BC con los sectores público, privado y social. | La UA BC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UA BC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de actividades desarrolladas para contribuir al estudio y la preservación de especies endémicas de la región respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 3.00 | 300.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|-------------------|------------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|---------|---------|
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Acciones orientadas a la inserción de los egresados al mercado laboral implementadas. | Organización de actividades en coordinación con organismos de los sectores público, social y privado orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados. | Tasa de variación del número de actividades orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 3.00 | 300.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Suscripción de contratos de vinculación para la comercialización de bienes y servicios. | Tasa de variación del número de contratos suscritos con los diversos sectores para la comercialización de productos y servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 5.00 | 250.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración del catálogo de cursos, talleres y diplomados de educación continua. | Tasa de variación del número de cursos, talleres y diplomados de educación continua ofertados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.50 | 0.00 | 0.00 | 1.50 | 1.00 | 0.00 | 1.50 | 1.50 | 0.50 | 3.00 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de eventos organizados por la UABC en materia ambiental respecto al año anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 2.00 | 5.00 | 250.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades artístico-culturales. | Tasa de variación del número de eventos y actividades artístico-culturales organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 2.00 | 4.00 | 200.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados para el desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas en estudiantes de educación básica y media superior respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados por la UABC orientadas a la apropiación social del conocimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.50 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.25 | 2.75 | 275.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración del catálogo de productos ofertados al sector social y productivo. | Tasa de variación del número de productos ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 4.00 | 0.00 | 4.00 | 1.00 | 1.00 | 9.00 | 450.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Esquemas de vinculación con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social. | Organización y participación de la UABC en reuniones con representantes de diversos organismos del sector público, privado y social | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.50 | 1.00 | 2.00 | 4.50 | 450.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Oferta de servicios de intervención comunitaria orientadas a sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad. | Tasa de variación del número de servicios de intervención comunitaria implementados hacia sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración de catálogo de los servicios ofertados a los sectores público, privado y social. | Tasa de variación del número de servicios ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.455 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 4.455 | 222.73% |

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

| UNIDAD EJECUTORA PROGRAMA | 215 MIR_DOC | Instituto de Ciencias Agrícolas MIR Doceña | FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | |
|--|---|---|-----|-----------|------------|---|---|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------------------|-----------------------|------|---------|
| | | | | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | | | | |
| | | | | | | | | | | | P | A | P | A | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | | | | Participación de académicos en esquemas institucionales de evaluación de la docencia. | Proporción de académicos evaluados por esquemas institucionales sobre su función docente respecto al total de académicos. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | | | | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de edificios de la universidad que cumplen con las normas y estándares de calidad vigente respecto al total de edificios de la universidad en el semestre 1. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.44 | 1.00 | 1.44 | 144.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | | | | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de los edificios cumplen con los principios de accesibilidad universal respecto al total de espacios y recintos universitarios. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | | | | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de licenciatura actualizados respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 300.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | | | | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de licenciatura de nueva creación que operaron en el año anterior respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Acumulado | 0.333 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.333 | 0.333 | 0.333 | 1.00 | 300.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | | | | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de posgrado actualizados respecto al total de programas de posgrado. | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | | | | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de posgrado de nueva creación que operaron en el año anterior respecto al total de programas de posgrado en el año anterior. | Proporción | Acumulado | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.50 | 0.50 | 1.00 | 200.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|-------------------|------------|-------|------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|--------|------|------|---------|---------|-------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de licenciatura | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento nacional a su calidad respecto al total de programas educativos de licenciatura evaluables. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | | | | 150.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de posgrado | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento nacional a su calidad con respecto al total de programas educativos de posgrado evaluables. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | | | | 150.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades extracurriculares que faciliten el ingreso y adaptación de los estudiantes a la universidad. | Proporción de unidades académicas que ofertaron cursos de inducción a estudiantes de nuevo ingreso respecto al total de unidades académicas | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 4.00 | | | | 200.00% | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de aire acondicionado a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de aire acondicionado en el semestre I | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.593 | 0.00 | 0.203 | 1.00 | 1.00 | 1.797 | | | | 179.66% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de laboratorio a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de laboratorio en el semestre I. | Proporción | Acumulado | 3.333 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.333 | 1.333 | 1.333 | | | | 40.06% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de transporte a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de transporte en el semestre I. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.357 | 0.571 | 1.286 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.571 | 3.214 | | | | 321.43% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Razón de unidades académicas cuya infraestructura se renovó o brindó mantenimiento en el semestre I. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 4.00 | | | | 200.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de académicos que brindaron servicios de asesoría académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 0.00 | 1.00 | 4.00 | | | | 200.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición y actualización del acervo bibliográfico de la universidad. | Tasa de variación de las unidades del acervo bibliográfico existentes respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Gestión de becas o apoyos específicos para estudiantes. | Tasa de variación de los recursos destinados a becas y apoyos específicos para estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de orientadores educativos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 4.00 | | | | 200.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de experiencias de aprendizaje con el uso de tecnologías digitales y plataformas educativas. | Tasa de variación de unidades de aprendizaje impartidas a través de la plataforma institucional respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.032 | 0.00 | 0.00 | 0.032 | 0.032 | 0.00 | 0.013 | 0.032 | 0.013 | 0.058 | | | | 90.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de académicos que brindaron servicios de tutoría respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.143 | 0.00 | 1.143 | 1.143 | 1.393 | 0.00 | 1.143 | 1.143 | 1.143 | 4.821 | | | | 210.94% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades orientadas a la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad. | Tasa de variación del número de actividades implementadas para la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 4.00 | 0.00 | 0.00 | 0.571 | 4.00 | 0.00 | 1.00 | 4.00 | 4.00 | 9.00 | | | | 112.50% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que participaron en proyectos de vinculación con valor en créditos en el periodo I respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.143 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.286 | 0.00 | 5.00 | 1.143 | 5.00 | 11.286 | | | | 987.50% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que prestaron servicio profesional en el periodo I respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.25 | 0.00 | 0.825 | 0.769 | 0.80 | 0.00 | 0.325 | 1.25 | 0.30 | 2.25 | | | | 90.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que realizaron prácticas profesionales en el periodo I respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 0.508 | 0.00 | 0.102 | 1.50 | 0.932 | 0.00 | 0.119 | 0.508 | 1.186 | 2.339 | | | | 230.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Gestión de becas o apoyos específicos para estudiantes. | Tasa de variación del número de becas otorgadas a estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.301 | 0.00 | 0.699 | 0.301 | 0.711 | 0.00 | 0.386 | 0.301 | 0.241 | 2.036 | | | | 338.00% | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|-------------------|------------|-------|------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|--------|-----------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Suscripción de convenios de cooperación académica con IES extranjeras que comprometan acciones de intercambio estudiantil y movilidad académica. | Tasa de variación del número de convenios suscritos con IES extranjeras que comprometen acciones de intercambio estudiantil y movilidad académica respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Suscripción de convenios de cooperación académica con IES nacionales que comprometan acciones de movilidad académica. | Tasa de variación del número de convenios suscritos con IES nacionales que comprometen acciones de movilidad académica respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 9.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 12.00 | 600.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Suscripción de convenios de cooperación académica con IES nacionales que comprometan acciones de movilidad académica. | Tasa de variación del número de convenios suscritos con IES nacionales que comprometen acciones de movilidad académica respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Impartición de cursos de formación y actualización docente en temáticas emergentes y relacionadas con la apropiación del modelo educativo. | Tasa de variación del número de cursos de formación y actualización docente impartidos por instancias externas respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Impartición de cursos de formación y actualización docente para mejorar sus capacidades disciplinares y didácticas. | Tasa de variación del número de cursos de formación y actualización docente impartidos por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.538 | 2.667 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 1.00 | 4.167 | 416.67% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Oferta de programas de doble titulación y doble grado en asociación con instituciones extranjeras | Tasa de variación del número de cursos homologados de licenciatura y posgrado en colaboración con IES extranjeras respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de cursos impartidos a los programas para la formación y certificación en el idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de cursos impartidos a estudiantes orientados al dominio y certificación del idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Operación de programas institucionales que fomenten el emprendimiento. | Tasa de variación del número de empresas registradas por estudiantes en los programas institucionales de fortalecimiento al emprendimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Tasa de variación del número de metros cuadrados de construcción respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.084 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.054 | 0.00 | 0.058 | 0.113 | 135.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Operación de programas institucionales que fomenten el emprendimiento. | Tasa de variación del número de planes de negocio registrados por estudiantes en los programas institucionales de fortalecimiento al emprendimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Oferta de programas de doble titulación y doble grado en asociación con instituciones extranjeras | Tasa de variación del número de programas de licenciatura y posgrado de la UABC que ofrecen doble título o doble grado con IES extranjeras respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Desarrollo de exámenes departamentales, de trayecto y egreso para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. | Tasa de variación del número de programas educativos de licenciatura que cuentan con un examen de egreso respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de programas institucionales de atención a estudiantes en riesgo de rezago escolar respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de programas institucionales de atención a estudiantes en riesgo psicosocial respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de unidades de aprendizaje de licenciatura impartidas en idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de unidades de aprendizaje y actividades extracurriculares orientadas a la formación integral. | Tasa de variación del número de unidades de aprendizaje orientadas a la formación integral que se impartieron en el periodo actual respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.444 | 0.00 | 0.278 | 1.00 | 0.444 | 1.167 | 58.33% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, actualización y mantenimiento de la infraestructura tecnológica. | Tasa de variación del número de unidades de cómputo adquiridas en el año respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 18.667 | 1.00 | 18.667 | 37.333 | 3,733.33% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de aire acondicionado adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 10.00 | 0.00 | 18.00 | 0.00 | 11.00 | 0.00 | 10.00 | 10.00 | 41.00 | 80.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de laboratorio adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.25 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.125 | 1.25 | 1.50 | 1.625 | 130.00% | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|-------------------|------------|-------|------|------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de mobiliario educativo recreacional adquiridas respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 0.071 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.071 | 0.011 | 0.011 | 15.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Proporción de académicos de la UABC que participaron en acciones de movilidad académica en IES extranjeras respecto al total de académicos. | Proporción | Permanente | 0.031 | 0.00 | 0.00 | 0.031 | 0.062 | 0.00 | 0.00 | 0.031 | 0.094 | 0.156 | 250.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | | Proporción de académicos que participaron en actividades de movilidad académica en IES nacionales respecto al total de académicos | Proporción | Permanente | 0.062 | 0.00 | 0.00 | 0.062 | 0.062 | 0.00 | 0.062 | 0.062 | 0.094 | 0.219 | 175.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Proporción de estudiantes de licenciatura de la UABC que participaron en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de licenciatura. | Proporción | Permanente | 0.002 | 0.00 | 0.00 | 0.002 | 0.002 | 0.00 | 0.003 | 0.002 | 0.009 | 0.014 | 450.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Proporción de estudiantes de posgrado de la UABC que participaron en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de posgrado | Proporción | Permanente | 0.042 | 0.00 | 0.00 | 0.042 | 0.083 | 0.00 | 0.00 | 0.042 | 0.208 | 0.292 | 350.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

| | | |
|------------------------------|----------------|--|
| UNIDAD EJECUTORA PROGRAMA | 215 MIR_INV | Instituto de Ciencias Agrícolas MIR Investigación |
|------------------------------|----------------|--|

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | | | | | | | | GRADO DE CUMPLIMIENTO |
|---|--|--|---|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|-----------|-------|-------|-------|---------|---------|--|--|-----------------------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | ACUMULADO | | | | | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través de generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Promoción de PTC para la obtención de grado de doctor. | Proporción de PTC que cuentan con el grado de doctor respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.917 | 0.00 | 0.917 | 0.889 | 0.917 | 0.00 | 0.944 | 0.917 | 0.944 | 3.722 | 406.06% | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través de generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Participación de PTC en programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional. | Proporción de PTC que cuentan con el perfil Prodep respecto al total de PTC. | Porcentaje | Permanente | 0.583 | 0.00 | 0.583 | 0.583 | 0.583 | 0.00 | 0.833 | 0.583 | 0.861 | 2.861 | 245.24% | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través de generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Conformación de cuerpos académicos en la institución en institución | Proporción de PTC que forman parte de cuerpos académicos respecto al total de PTC. | Porcentaje | Permanente | 0.583 | 0.00 | 0.50 | 0.583 | 0.472 | 0.00 | 0.694 | 0.583 | 0.889 | 2.556 | 219.05% | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través de generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Formación y actualización del personal académico para la adquisición de conocimientos y desarrollo de habilidades relacionadas con la investigación. | Proporción de PTC que participó en espacios de formación y actualización en materia de investigación respecto al total del personal académico. | Porcentaje | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.906 | 0.00 | 0.582 | 1.00 | 1.00 | 2.469 | 123.44% | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través de generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación de académicos en proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias internas de apoyo a investigación y desarrollo tecnológico. | Proporción de académicos participantes en el desarrollo de proyectos de investigación resultado de concurso en convocatoria interna respecto al total de académicos. | Porcentaje | Permanente | 0.056 | 0.00 | 0.056 | 0.056 | 0.056 | 0.00 | 0.083 | 0.056 | 0.111 | 0.306 | 275.00% | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través de generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación en proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias emitidas por instituciones y organismos del sector público, social y privado para el desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico. | Proporción de académicos que participan en al menos un proyecto de investigación resultado de concurso de convocatorias externas respecto al total de académicos. | Porcentaje | Permanente | 0.167 | 0.00 | 0.00 | 0.167 | 0.167 | 0.00 | 0.167 | 0.167 | 0.167 | 0.50 | 150.00% | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través de generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación de académicos en proyectos de investigación vinculada en atención a las demandas de instituciones y desarrollados | Proporción de académicos que participan en al menos un proyecto de investigación vinculada respecto al total de académicos. | Porcentaje | Permanente | 0.278 | 0.00 | 0.167 | 0.278 | 0.278 | 0.00 | 0.167 | 0.278 | 0.222 | 0.633 | 150.00% | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través de generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en modalidades de aprendizaje y actividades formales orientadas a la investigación (proyectos de investigación, ayudantías de investigación, ejercicio investigativo, tesis, otro) | Proporción de estudiantes de licenciatura que participaron en modalidades de aprendizaje y actividades formales orientadas a la investigación respecto al total de estudiantes. | Porcentaje | Permanente | 0.003 | 0.00 | 0.00 | 0.003 | 0.013 | 0.00 | 0.011 | 0.003 | 0.009 | 0.033 | 525.00% | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través de generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado | Proporción de estudiantes de licenciatura y posgrado que participaron en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado respecto al total de estudiantes. | Porcentaje | Permanente | 0.001 | 0.00 | 0.00 | 0.001 | 0.009 | 0.00 | 0.004 | 0.001 | 0.009 | 0.022 | 750.00% | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través de generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en programas externos orientados al fortalecimiento de la investigación. | Proporción de estudiantes que participaron en programas externos para el fortalecimiento de la investigación respecto al total de estudiantes | Porcentaje | Acumulado | 0.006 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.009 | 0.00 | 0.005 | 0.006 | 0.006 | 0.02 | 325.00% | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través de generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Participación de la comunidad académica en eventos de difusión y divulgación científica | Proporción de la comunidad académica que participó en eventos de difusión y divulgación científica respecto al total de integrantes de la comunidad académica. | Porcentaje | Permanente | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.429 | 0.00 | 0.217 | 0.50 | 0.50 | 1.146 | 114.57% | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través de generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Solicitud de registro y conservación de propiedad intelectual ante las instancias competentes | Proporción de obras y productos para los que se gestionó la conservación del registro de propiedad intelectual respecto al total de obras, productos o servicios que requieren gestionar la conservación de propiedad intelectual. | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través de generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Solicitud de registro y conservación de propiedad intelectual ante las instancias competentes | Proporción de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico con solicitud de registro de propiedad intelectual respecto al total de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico desarrollados. | Porcentaje | Acumulado | 0.05 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.05 | 0.00 | 0.05 | 0.05 | 0.05 | 0.15 | 300.00% | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|-------------------|------------|-------|------|-------|------|-------|------|------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|---------|
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Acciones orientadas a la inserción de los egresados al mercado laboral implementadas. | Organización de actividades en coordinación con organismos de los sectores público, social y privado orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados. | Tasa de variación del número de actividades orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Suscripción de contratos de vinculación para la comercialización de bienes y servicios. | Tasa de variación del número de contratos suscritos con los diversos sectores para la comercialización de productos y servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración del catálogo de cursos, talleres y diplomados de educación continua. | Tasa de variación del número de cursos, talleres y diplomados de educación continua ofertados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de eventos organizados por la UABC en materia ambiental respecto al año anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades artístico-culturales. | Tasa de variación del número de eventos y actividades artístico-culturales organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados para el desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas en estudiantes de educación básica y media superior respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.333 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.333 | 1.333 | 2.333 | | | | | | | 175.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados por la UABC orientadas a la apropiación social del conocimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración del catálogo de productos ofertados al sector social y productivo. | Tasa de variación del número de productos ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | | | | | | | 150.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Esquemas de vinculación con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social. | Organización y participación de la UABC en reuniones con representantes de diversos organismos del sector público, privado y social | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | | | | | | | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Oferta de servicios de intervención comunitaria orientadas a sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad. | Tasa de variación del número de servicios de intervención comunitaria implementados hacia sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración de catálogo de los servicios ofertados a los sectores público, privado y social. | Tasa de variación del número de servicios ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.133 | 0.00 | 0.667 | 1.00 | 0.333 | 0.00 | 0.00 | 1.133 | 1.133 | 2.133 | | | | | | | 188.24% |

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 216 Instituto de Ingeniería

PROGRAMA MIR_DOC MIR Docencia

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|--|---|---|--|---|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------------------|-----------------------|------|------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | | | | | | |
| P | A | P | A | P | A | P | A | P | A | P | A | | | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Participación de académicos en esquemas institucionales de evaluación de la docencia. | Proporción de académicos evaluados por esquemas institucionales sobre su función docente respecto al total de académicos. | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de edificios de la universidad que cumplen con las normas y estándares de calidad vigente respecto al total de edificios de la universidad en el semestre 1. | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de los edificios cumplen con los principios de accesibilidad universal respecto al total de espacios y recintos universitarios. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de posgrado actualizados respecto al total de programas de posgrado. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de posgrado de nueva creación que operan en el año anterior respecto al total de programas de posgrado en operación en el año anterior. | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de posgrado | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento nacional a su calidad con respecto al total de programas educativos de posgrado evaluados. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | 200.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|-------------------|------------|------|-------|------|-------|------|------|-------|-------|-------|------|------|------|------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Operación de programas institucionales que fomenten el emprendimiento. | Tasa de variación del número de empresas registradas por estudiantes en los programas institucionales de fortalecimiento al emprendimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Tasa de variación del número de metros cuadrados de construcción respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.20 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.20 | 0.00 | 0.00 | 1.20 | 1.20 | 2.40 | | | | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Operación de programas institucionales que fomenten el emprendimiento. | Tasa de variación del número de planes de negocio registrados por estudiantes en los programas institucionales de fortalecimiento al emprendimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Oferta de programas de doble titulación y doble grado en asociación con instituciones extranjeras | Tasa de variación del número de programas de licenciatura y posgrado de la UABC que ofrecen doble título o doble grado con IES extranjeras respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de programas institucionales de atención a estudiantes en riesgo de rezago escolar respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de programas institucionales de atención a estudiantes en riesgo psicosocial respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de unidades de aprendizaje y actividades extracurriculares orientadas a la formación integral. | Tasa de variación del número de unidades de aprendizaje impartidas a la formación integral que se imparten en el periodo actual respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.15 | 0.00 | 0.00 | 1.10 | 1.10 | 0.00 | 0.00 | 1.15 | 1.15 | 2.25 | | | | 195.65% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, actualización y mantenimiento de la infraestructura física. | Tasa de variación del número de unidades de cómputo adquiridas en el año t respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | | | | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de aire acondicionado adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de laboratorio adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.20 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.10 | 0.00 | 0.00 | 1.20 | 0.20 | 0.30 | | | | 25.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de mobiliario educativo recreacional adquiridas respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 2.00 | | | | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de académicos de la UABC que participan en acciones de movilidad académica en IES extranjeras respecto al total de académicos | Proporción | Acumulado | 0.045 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.045 | 0.00 | 0.00 | 0.045 | 0.045 | 0.091 | | | | | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Proporción de académicos que participan en actividades de movilidad académica en IES nacionales respecto al total de académicos | Proporción | Acumulado | 0.068 | 0.00 | 0.023 | 0.00 | 0.045 | 0.00 | 0.00 | 0.068 | 0.068 | 0.136 | | | | | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de estudiantes de posgrado de la UABC que participan en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de posgrado. | Proporción | Acumulado | 0.011 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.011 | 0.011 | 0.011 | | | | | 100.00% |

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 216 Instituto de Ingeniería
PROGRAMA MIR_INV MIR Investigación

| FIN | PROPOSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CALCULO | TIPO DE CALCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------|-----------------|------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|-----------------------|-------|-------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar P A | Abr-Jun P A | Jul-Sep P A | Oct-Dic P A | | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | Promoción de PTC para la obtención de grado de doctor. | Proporción de PTC que cuentan con el grado de doctor respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.955 | 0.00 | 0.00 | 0.932 | 0.00 | 0.00 | 0.955 | 0.955 | 1.886 | 197.62% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | Participación de PTC en programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional. | Proporción de PTC que cuentan con el perfil Prodep respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.795 | 0.00 | 0.00 | 0.769 | 0.769 | 0.00 | 0.795 | 0.795 | 1.584 | 196.77% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Confirmación de cuerpos académicos en la institución en la institución | Proporción de PTC que forman parte de cuerpos académicos respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.692 | 0.00 | 0.00 | 0.667 | 0.00 | 0.00 | 0.692 | 0.692 | 0.692 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | Formación y actualización del personal académico para la adquisición de conocimientos y desarrollo de habilidades relacionadas con la investigación. | Proporción de PTC que participó en espacios de formación y actualización en materia de investigación respecto al total del personal académico. | Porcentaje | Acumulado | 0.068 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.068 | 0.00 | 0.068 | 0.068 | 0.136 | 200.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|-------------------|------------|-------|------|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|---------|
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación de académicos en proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias internas de apoyo a la investigación y desarrollo tecnológico. | Proporción de académicos participantes en el desarrollo de proyectos de investigación resultado de concurso en convocatoria interna respecto al total de académicos. | Porcentaje | Permanente | 0.091 | 0.00 | 0.00 | 0.091 | 0.068 | 0.00 | 0.00 | 0.091 | 0.091 | 0.159 | 87.50% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación en proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias emitidas por instituciones y organismos del sector público, social y privado para el desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico. | Proporción de académicos que participan en al menos un proyecto de investigación resultado de concurso de convocatorias externas respecto al total de académicos. | Porcentaje | Acumulado | 0.045 | 0.00 | 0.00 | 0.023 | 0.023 | 0.00 | 0.00 | 0.045 | 0.045 | 0.068 | 150.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación de académicos en proyectos de investigación vinculada en atención a las demandas de instituciones y desarrollados | Proporción de académicos que participan en al menos un proyecto de investigación vinculada respecto al total de académicos. | Porcentaje | Acumulado | 0.045 | 0.00 | 0.00 | 0.023 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.045 | 0.045 | 0.045 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado | Proporción de estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado respecto al total de estudiantes. | Porcentaje | Acumulado | 0.023 | 0.00 | 0.00 | 0.011 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.023 | 0.023 | 0.023 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en programas externos orientados al fortalecimiento de la investigación. | Proporción de estudiantes que participan en programas externos para el fortalecimiento de la investigación respecto al total de estudiantes | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Participación de la comunidad académica en eventos de difusión y divulgación científica | Proporción de la comunidad académica que participó en eventos de difusión y divulgación científica respecto al total de integrantes de la comunidad académica. | Porcentaje | Acumulado | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.227 | 0.227 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.50 | 0.727 | 145.45% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Solicitud de registro y conservación de propiedad intelectual ante las instancias competentes | Proporción de obras y productos para los que se gestionó la conservación del registro de propiedad intelectual respecto al total de obras, productos o servicios que requieren gestionar la conservación de propiedad intelectual. | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Solicitud de registro y conservación de propiedad intelectual ante las instancias competentes | Proporción de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico con solicitud de registro de propiedad intelectual respecto al total de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico desarrollados. | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación de los recursos destinados para apoyar la difusión y divulgación de los productos académicos desarrollados en la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.231 | 0.00 | 0.759 | 1.143 | 1.231 | 0.00 | 0.00 | 1.231 | 1.231 | 3.22 | 130.82% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC consolidadas | Participación de académicos en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado. | Tasa de variación del número de académicos que participan en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.50 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.50 | 1.50 | 2.50 | 166.67% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de artículos científicos publicados en revistas de reconocido prestigio respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.016 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.016 | 1.016 | 1.016 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Asesoría a miembros de la comunidad universitaria en materia de protección de la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Tasa de variación del número de asesorías brindadas en materia de protección de la propiedad intelectual respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC consolidadas | Conformación de cuerpos académicos en la institución en la institución | Tasa de variación del número de cuerpos académicos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Fomento de la cultura y protección de la propiedad intelectual y su transferencia en la comunidad universitaria | Tasa de variación del número de cursos, talleres y conferencias impartidos en materia de cultura y protección de la propiedad intelectual respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Organización de eventos de difusión y divulgación científica | Tasa de variación del número de eventos de difusión y divulgación científica organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC consolidadas | Participación de integrantes de otras IES u organismos del sector público, social y privado en estancias de investigación en la UABC. | Tasa de variación del número de integrantes de otras IES o miembros de organismos del sector público, social y privado que participan en estancias de investigación en la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de productos académicos de divulgación científica publicados en casas editoriales de prestigio respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.20 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.20 | 1.20 | 1.20 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Proporción de PTC que cuentan con reconocimiento en el SNI respecto al total de PTC. | Proporción de PTC que cuentan con reconocimiento en el SNI respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.682 | 0.00 | 0.00 | 0.659 | 0.659 | 0.00 | 0.00 | 0.682 | 0.682 | 1.341 | 196.67% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Tasa de variación del número de publicaciones académicas disponibles en el Repositorio Institucional respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA
PROGRAMA

217
MIR_EV

Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias
MIR Extensión y Vinculación

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|-------------------|------------|-------|------|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de transporte a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de transporte en el semestre I. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.60 | 0.00 | 0.60 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.20 | 220.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Razón de unidades académicas cuya infraestructura se remodeló o brindó mantenimiento en el semestre I. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de académicos que brindaron servicios de asesoría académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.08 | 0.00 | 0.00 | 1.087 | 0.92 | 0.00 | 0.00 | 1.08 | 0.08 | 1.00 | 92.59% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición y actualización del acervo bibliográfico de la universidad. | Tasa de variación de las unidades del acervo bibliográfico existentes respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.001 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.001 | 1.006 | 1.006 | 100.50% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Gestión de becas o apoyos específicos para estudiantes. | Tasa de variación de los recursos destinados a becas y apoyos específicos para estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.224 | 1.00 | 1.619 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 4.413 | 6.256 | 312.80% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de orientadores educativos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de experiencias de aprendizaje con el uso de tecnologías digitales y plataformas educativas. | Tasa de variación de unidades de aprendizaje impartidas a través de la plataforma institucional respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.009 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.20 | 0.00 | 0.00 | 1.009 | 0.026 | 1.226 | 121.55% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de académicos que brindaron servicios de tutoría respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.08 | 0.00 | 0.00 | 1.087 | 1.52 | 0.00 | 0.00 | 1.08 | 1.08 | 2.60 | 240.74% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades orientadas a la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad. | Tasa de variación del número de actividades implementadas para la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que participaron en proyectos de vinculación con valor en créditos en el periodo I respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que prestaron servicio profesional en el periodo I respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.111 | 0.00 | 0.00 | 1.08 | 1.704 | 0.00 | 0.00 | 1.111 | 1.815 | 3.519 | 316.67% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que realizaron prácticas profesionales en el periodo I respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.25 | 0.00 | 0.00 | 0.889 | 1.30 | 0.00 | 0.00 | 1.25 | 1.40 | 2.70 | 216.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Gestión de becas o apoyos específicos para estudiantes. | Tasa de variación del número de becas otorgadas a estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.083 | 0.00 | 0.25 | 1.00 | 1.25 | 0.00 | 0.00 | 1.083 | 3.917 | 5.417 | 500.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Suscripción de convenios de cooperación académica con IES extranjeras que comprometen acciones de intercambio estudiantil y movilidad académica. | Tasa de variación del número de convenios suscritos con IES extranjeras que comprometen acciones de intercambio estudiantil y movilidad académica respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Suscripción de convenios de cooperación académica con IES nacionales que comprometen acciones de movilidad académica. | Tasa de variación del número de convenios suscritos con IES nacionales que comprometen acciones de movilidad académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Suscripción de convenios de cooperación académica con IES nacionales que comprometen acciones de movilidad académica. | Tasa de variación del número de convenios suscritos con IES nacionales que comprometen acciones de movilidad académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Impartición de cursos de formación y actualización docente en temáticas emergentes o relacionadas con la apropiación del modelo educativo. | Tasa de variación del número de cursos de formación y actualización docente impartidos por instancias externas respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Impartición de cursos de formación y actualización docente para mejorar sus capacidades disciplinares y didácticas. | Tasa de variación del número de cursos de formación y actualización docente impartidos por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 1.50 | 2.00 | 2.50 | 166.67% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Oferta de programas de doble titulación y doble grado en asociación con instituciones extranjeras | Tasa de variación del número de cursos homologados de licenciatura y posgrado en colaboración con IES extranjeras respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de cursos impartidos a académicos para la formación y certificación en el idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|-------------------|------------|------|------|------|------|-------|------|------|-------|-------|---------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de cursos impartidos a estudiantes orientados al dominio y certificación del idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.333 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.333 | 1.667 | 83.33% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Operación de programas institucionales que fomenten el emprendimiento. | Tasa de variación del número de empresas registradas por estudiantes en los programas institucionales de fortalecimiento al emprendimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Tasa de variación del número de metros cuadrados de construcción respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.006 | 1.006 | 100.61% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Operación de programas institucionales que fomenten el emprendimiento. | Tasa de variación del número de planes de negocio registrados por estudiantes en los programas institucionales de fortalecimiento al emprendimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Oferta de programas de doble titulación y doble grado en asociación con instituciones extranjeras | Tasa de variación del número de programas de licenciatura y posgrado de la UABC que ofrecen doble título o doble grado con IES extranjeras respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Desarrollo de exámenes departamentales, de trayecto y egreso para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. | Tasa de variación del número de programas educativos de licenciatura que cuentan con un examen de egreso respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de programas institucionales de atención a estudiantes en riesgo de rezago escolar respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.50 | 75.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de programas institucionales de atención a estudiantes en riesgo psicosocial respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de unidades de aprendizaje de licenciatura impartidas en idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de unidades de aprendizaje y actividades extra curriculares orientadas a la formación integral. | Tasa de variación del número de unidades de aprendizaje orientadas a la formación integral que se impartieron en el periodo actual respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 6.833 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 3.333 | 10.167 | 508.33% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, actualización y mantenimiento de la infraestructura tecnológica. | Tasa de variación del número de unidades de cómputo adquiridas en el año i respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 5.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 5.00 | 28.00 | 28.00 | 560.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de aire acondicionado adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de laboratorio adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de mobiliario educativo recreacional adquiridas respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de académicos de desarrollo académico | Proporción de académicos de la UABC que participaron en acciones de movilidad académica en IES extranjeras respecto al total de académicos | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personas docentes fortalecidas a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Proporción de académicos de desarrollo académico | Proporción de académicos que participaron en actividades de movilidad académica en IES nacionales respecto al total de académicos | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de estudiantes de licenciatura de la UABC que participaron en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de licenciatura. | Proporción de estudiantes de licenciatura de la UABC que participaron en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de licenciatura. | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de estudiantes de posgrado de la UABC que participaron en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de posgrado. | Proporción de estudiantes de posgrado de la UABC que participaron en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de posgrado. | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA
PROGRAMA

218
MIR_DOC

Instituto de Investigaciones Sociales
MIR Docencia

| FIN | PROPOSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO |
|-----|-----------|------------|-----------|-----------|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------------------|-----------------------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | | |
| | | | | | | | P | A | P | A | P | A | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|------------|------------|-------|------|------|-------|-------|------|-------|-------|------|-------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Proporción de académicos que participan en actividades de movilidad académica en IES nacionales respecto al total de académicos | Proporción | Acumulado | 0.143 | 0.00 | 0.00 | 0.071 | 0.071 | 0.00 | 0.071 | 0.143 | 0.00 | 0.143 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de estudiantes de posgrado de la UABC que participan en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de posgrado | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA
PROGRAMA

218
MIR_EV

Instituto de Investigaciones Sociales
MIR Extensión y Vinculación

| FIN | PROPOSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | METODO DE CALCULO | TIPO DE CALCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | | | | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO |
|---|--|---|--|---|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------|------|------|------|---------|---------|-------|------------------|-----------------------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | P | A | P | A | P | A | P | A | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento a la trayectoria del personal administrativo y de servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento académico de los estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional del personal académico respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores, logros institucionales. | Tasa de variación de actividades y eventos organizados que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 0.00 | 100.00% | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte y el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades de promoción a los estilos de vida saludable organizados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 100.00% | | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte y el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades deportivas organizadas respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 100.00% | | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte y el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de actividades desarrolladas para contribuir al estudio y la preservación de especies endémicas de la región respecto al año anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Acciones orientadas a la inserción de los egresados al mercado laboral implementadas. | Organización de actividades en coordinación con organismos de los sectores público, social y privado orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados. | Tasa de variación del número de actividades orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Suscripción de contratos de vinculación para la comercialización de bienes y servicios. | Tasa de variación del número de contratos suscritos con los diversos sectores para la comercialización de productos y servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración del catálogo de cursos, talleres y diplomados de educación continua. | Tasa de variación del número de cursos, talleres y diplomados de educación continua ofertados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 0.00 | 300.00% | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte y el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de eventos organizados por la UABC en materia ambiental respecto al año anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 0.00 | 100.00% | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte y el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades artístico-culturales. | Tasa de variación del número de eventos y actividades artístico-culturales organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 0.00 | 100.00% | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte y el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados para el desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas en estudiantes de educación básica y media superior respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 100.00% | | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte y el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados para el desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 100.00% | | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración del catálogo de productos ofertados al sector social y productivo. | Tasa de variación del número de productos ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Esquemas de vinculación con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social | Organización y participación de la UABC en reuniones con representantes de diversos organismos del sector público, privado y social | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 100.00% | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|-------------------|------------|-------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|---------|
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UA BC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UA BC, consolidadas | Conformación de cuerpos académicos en la institución en la institución | Tasa de variación del número de cuerpos académicos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UA BC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Fomento de la cultura y protección de la propiedad intelectual y su transferencia en la comunidad universitaria | Tasa de variación del número de cursos, talleres y conferencias impartidos en materia de cultura y protección de la propiedad intelectual respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UA BC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Organización de eventos de difusión y divulgación científica | Tasa de variación del número de eventos de difusión y divulgación científica organizados por la UA BC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UA BC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UA BC, consolidadas | Participación de integrantes de otras IES u organismos del sector público, social y privado en estancias de investigación en la UA BC. | Tasa de variación del número de integrantes de otras IES o miembros de organismos del sector público, social y privado que participaron en estancias de investigación en la UA BC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UA BC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de productos académicos de divulgación científica publicados en casas editoriales de prestigio respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UA BC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | Proporción de PTC que cuentan con reconocimiento en el SNI respecto al total de PTC. | Porcentaje | Permanente | 0.643 | 0.00 | 0.00 | 0.643 | 0.786 | 0.00 | 0.50 | 0.643 | 0.071 | 1.357 | 105.56% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UA BC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Tasa de variación del número de publicaciones académicas disponibles en el Repositorio Institucional respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 219 Facultad de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria
PROGRAMA MIR_INV MIR Investigación

| FIN | PROPOSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|--|---|---|---|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------------------|-----------------------|-------|-------|-----------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | A | | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UA BC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | Promoción de PTC para la obtención de grado de doctor. | Proporción de PTC que cuentan con el grado de doctor respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.714 | 0.00 | 0.714 | 0.643 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.714 | 0.643 | 1.357 | 190.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UA BC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | Participación de PTC en programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional. | Proporción de PTC que cuentan con el perfil Prodep respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.643 | 0.00 | 0.643 | 0.571 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.643 | 0.714 | 1.357 | 211.11% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UA BC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UA BC, consolidadas | Conformación de cuerpos académicos en la institución en la institución | Proporción de PTC que forman parte de cuerpos académicos respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.714 | 0.00 | 0.714 | 0.643 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.714 | 0.643 | 1.357 | 190.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UA BC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | Formación y actualización del personal académico para la adquisición de conocimientos y desarrollo de habilidades relacionadas con la investigación. | Proporción de PTC que participó en espacios de formación y actualización en materia de investigación respecto al total del personal académico. | Porcentaje | Permanente | 0.571 | 0.00 | 0.00 | 0.571 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.571 | 0.571 | 0.571 | 50.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UA BC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación de académicos en proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias internas de apoyo a la investigación y desarrollo tecnológico. | Proporción de académicos participantes en el desarrollo de proyectos de investigación resultado de concurso en convocatoria interna respecto al total de académicos. | Porcentaje | Acumulado | 0.025 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.025 | 0.15 | 0.15 | 600.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UA BC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación en proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias emitidas por instituciones y organismos del sector público, social y privado para el desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico. | Proporción de académicos que participan en al menos un proyecto de investigación resultado de concurso de convocatorias externas respecto al total de académicos. | Porcentaje | Acumulado | 0.025 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.025 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UA BC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación de académicos en proyectos de investigación vinculada en atención a las demandas de instituciones y desarrollados | Proporción de académicos que participan en al menos un proyecto de investigación vinculadas respecto al total de académicos. | Porcentaje | Acumulado | 0.025 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.025 | 0.025 | 0.025 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UA BC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en modalidades de aprendizaje y actividades formales orientadas a la investigación (proyectos de investigación, ayudantías de investigación, ejercicio investigativo, tesis, otro) | Proporción de estudiantes de licenciatura que participaron en modalidades de aprendizaje y actividades formales orientadas a la investigación respecto al total de estudiantes. | Porcentaje | Permanente | 0.01 | 0.00 | 0.00 | 0.01 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.01 | 0.301 | 0.301 | 1,470.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UA BC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado | Proporción de estudiantes de licenciatura y posgrado que participaron en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado respecto al total de estudiantes. | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UA BC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en programas externos orientados al fortalecimiento de la investigación. | Proporción de estudiantes que participan en programas externos para el fortalecimiento de la investigación respecto al total de estudiantes | Porcentaje | Permanente | 0.002 | 0.00 | 0.00 | 0.002 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.002 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UA BC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Participación de la comunidad académica en eventos de difusión y divulgación científica | Proporción de la comunidad académica que participó en eventos de difusión y divulgación científica respecto al total de integrantes de la comunidad académica. | Porcentaje | Permanente | 0.15 | 0.00 | 0.00 | 0.15 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.15 | 0.30 | 0.30 | 100.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|---------|---------|
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Solicitud de registro y conservación de propiedad intelectual ante las instancias competentes | Proporción de obras y productos para los que se gestionó la conservación del registro de propiedad intelectual respecto al total de obras, productos o servicios que requieren gestionar la conservación de propiedad intelectual. | Porcentaje | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Solicitud de registro y conservación de propiedad intelectual ante las instancias competentes | Proporción de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico con solicitud de registro de propiedad intelectual respecto al total de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico desarrollados. | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación de los recursos destinados para apoyar la difusión y divulgación de los productos académicos desarrollados en la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.103 | 2.103 | 105.14% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Participación de académicos en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado. | Tasa de variación del número de académicos que participan en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de artículos científicos publicados en revistas de reconocido prestigio respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Asesoría a miembros de la comunidad universitaria en materia de protección de la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Tasa de variación del número de asesorías brindadas en materia de protección de la propiedad intelectual respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Conformación de cuerpos académicos en la institución en la institución | Tasa de variación del número de cuerpos académicos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.50 | 2.50 | 125.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Fomento de la cultura y protección de la propiedad intelectual y su transferencia en la comunidad universitaria | Tasa de variación del número de cursos, talleres y conferencias impartidos en materia de cultura y protección de la propiedad intelectual respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Organización de eventos de difusión y divulgación científica | Tasa de variación del número de eventos de difusión y divulgación científica organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.50 | 0.00 | 0.00 | 1.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.50 | 3.00 | 3.00 | 100.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Participación de integrantes de otras IES u organismos del sector público, social y privado en estancias de investigación en la UABC. | Tasa de variación del número de integrantes de otras IES o miembros de organismos del sector público, social y privado que participan en estancias de investigación en la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de productos académicos de divulgación científica publicados en casas editoriales de prestigio respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Proporción de PTC que cuentan con reconocimiento en el SNI respecto al total de PTC. | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Tasa de variación del número de publicaciones académicas disponibles en el Repositorio Institucional respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

| | | |
|-------------------------|---------------|--|
| UNIDAD EJECUTORA | 219 | Facultad de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria |
| PROGRAMA | MIR_EV | MIR Extensión y Vinculación |

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | |
|--|--|---|---|---|-------------------|-----------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|------------------|-----------------------|------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar P | Abr-Jun P | Jul-Sep A | Oct-Dic P | AVANCE ACUMULADO | | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento a la trayectoria del personal administrativo y de servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento académico de los estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional del personal académico respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 50.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales. | Tasa de variación de actividades y eventos organizados que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades de promoción a los estilos de vida saludable organizados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 2.00 | 200.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|-------------------|------------|-------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|------|------|------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de posgrado actualizados respecto al total de programas de posgrado. | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de posgrado de nueva creación que operaron en el año anterior respecto al total de programas de posgrado en operación en el año anterior. | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de licenciatura | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento nacional a su calidad respecto al total de programas educativos de licenciatura evaluables. | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de posgrado | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento nacional a su calidad con respecto al total de programas educativos de posgrado evaluables. | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades extracurriculares que faciliten el ingreso y adaptación de los estudiantes a la universidad. | Proporción de unidades académicas que ofertaron cursos de inducción a estudiantes de nuevo ingreso respecto al total de unidades académicas | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 2.00 | | | | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de aire acondicionado a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de aire acondicionado en el semestre 1 | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 4.00 | 0.00 | 2.00 | 1.00 | 1.00 | 8.00 | | | | 400.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de laboratorio a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de laboratorio en el semestre 1. | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de transporte a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de transporte en el semestre 1. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.50 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 3.50 | | | | 175.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Razón de unidades académicas cuya infraestructura se renovó o brindó mantenimiento en el semestre 1. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.50 | 1.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | | | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de académicos que brindaron servicios de asesoría académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 4.00 | 5.00 | | | | 250.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición y actualización del acervo bibliográfico de la universidad. | Tasa de variación de las unidades del acervo bibliográfico existentes respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Gestión de becas o apoyos específicos para estudiantes. | Tasa de variación de los recursos destinados a becas y apoyos específicos para estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.044 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.011 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.011 | 0.022 | | | | 25.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de orientadores educativos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | | | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de experiencias de aprendizaje con el uso de tecnologías digitales y plataformas educativas. | Tasa de variación de unidades de aprendizaje impartidas a través de la plataforma institucional respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.208 | 0.00 | 0.00 | 0.208 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.208 | 1.583 | 1.583 | | | | 380.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de académicos que brindaron servicios de tutoría respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.167 | 2.167 | | | | 108.33% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades orientadas a la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad. | Tasa de variación del número de actividades implementadas para la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 4.00 | | | | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que participaron en proyectos de vinculación con valor en créditos en el periodo 1 respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 3.00 | | | | 600.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que prestaron servicio profesional en el periodo 1 respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | | | 100.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|-------------------|------------|-------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de aire acondicionado adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de laboratorio adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de mobiliario educativo recreacional adquiridas respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Proporción de académicos de la UABC que participan en acciones de movilidad académica en IES extranjeras respecto al total de académicos | Proporción | Permanente | 0.071 | 0.00 | 0.00 | 0.071 | 0.214 | 0.00 | 0.00 | 0.071 | 0.071 | 0.286 | 0.286 | 0.286 | 200.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personas docentes fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | | Proporción de académicos que participaron en actividades de movilidad académica en IES nacionales respecto al total de académicos | Proporción | Acumulado | 0.071 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.071 | 0.143 | 0.143 | 0.143 | 0.143 | 200.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Proporción de estudiantes de licenciatura de la UABC que participan en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de licenciatura. | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Proporción de estudiantes de posgrado de la UABC que participan en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de posgrado | Proporción | Permanente | 0.333 | 0.00 | 0.00 | 0.333 | 0.333 | 0.00 | 0.00 | 0.333 | 0.00 | 0.333 | 0.00 | 0.333 | 50.00% | |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 220 Unidad de Ciencias de la Salud, Mexicali
PROGRAMA MIR_DOC MIR Docencia

| FIN | PROPOSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|--|---|---|---|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------------------|-----------------------|-------|---------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | A | | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de edificios de la universidad que cumplen con las normas y estándares de calidad vigente respecto al total de edificios de la universidad en el semestre I. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de los edificios cumplen con los principios de accesibilidad universal respecto al total de espacios y recintos universitarios. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.857 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.857 | 185.71% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de aire acondicionado a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de aire acondicionado en el semestre I. | Proporción | Permanente | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.50 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de laboratorio a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de laboratorio en el semestre I. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de transporte a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de transporte en el semestre I. | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Razón de unidades académicas cuya infraestructura se remodeló o brindó mantenimiento en el semestre I. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición y actualización del acervo bibliográfico de la universidad. | Tasa de variación de las unidades del acervo bibliográfico existentes respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.027 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.027 | 1.027 | 1.027 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de experiencias de aprendizaje con el uso de tecnologías digitales y plataformas educativas. | Tasa de variación de unidades de aprendizaje impartidas a través de la plataforma institucional respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de académicos que brindaron servicios de tutoría respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.571 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.571 | 1.00 | 2.00 | 127.27% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades orientadas a la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad. | Tasa de variación del número de actividades implementadas para la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.50 | 150.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Tasa de variación del número de metros cuadrados de construcción respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.50 | 1.50 | 1.50 | 100.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|-------------------|-----------|-------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de unidades de aprendizaje y actividades extracurriculares orientadas a la formación integral. | Tasa de variación del número de unidades de aprendizaje orientadas a la formación integral que se impartieron en el periodo actual respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 4.692 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 4.692 | 1.00 | 2.00 | 42.62% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, actualización y mantenimiento de la infraestructura tecnológica. | Tasa de variación del número de unidades de computo adquiridas en el año i respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de aire acondicionado adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de laboratorio adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de mobiliario educativo recreacional adquiridas respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 220 Unidad de Ciencias de la Salud, Mexicali
PROGRAMA MIR_EV MIR Extensión y Vinculación

| FIN | PROPOSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | |
|--|--|---|--|---|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------------------|-----------------------|------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | A | | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para presentar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades que propician la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores, logros institucionales. | Tasa de variación de actividades y eventos organizados que propician la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades de promoción a los estilos de vida saludable organizados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades deportivas organizadas respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de actividades desarrolladas para contribuir al estudio y la preservación de especies endémicas de la región respecto al año anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de eventos organizados por la UABC en materia ambiental respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades artístico-culturales. | Tasa de variación del número de eventos y actividades artístico-culturales organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados para el desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas en estudiantes de educación básica y media superior respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados por la UABC orientados a la apropiación social del conocimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Esquemas de vinculación con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social consolidados. | Organización y participación de la UABC en reuniones con representantes de diversos organismos del sector público, privado y social | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Oferta de servicios de intervención comunitaria orientadas a sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad. | Tasa de variación del número de servicios de intervención comunitaria implementados hacia sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 222 Centro de Educación Abierta y a Distancia
PROGRAMA MIR_DOC MIR Docencia

| FIN | PROPOSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|--|---|---|---|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------------------|-----------------------|-------|-------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | A | | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de experiencias de aprendizaje con el uso de tecnologías digitales y plataformas educativas. | Tasa de variación de unidades de aprendizaje impartidas a través de la plataforma institucional respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.085 | 0.00 | 0.00 | 1.085 | 1.083 | 0.00 | 0.00 | 1.085 | 0.969 | 2.052 | 94.57% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Desarrollo, mantenimiento y actualización de nuevas plataformas y de sistemas informáticos institucionales | Tasa de variación del monto de los recursos destinados al desarrollo, mantenimiento y actualización de nuevos sistemas informáticos respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|-------------------|------------|------|------|------|------|-------|------|------|------|-------|-------|---------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Desarrollo, mantenimiento y actualización de nuevas plataformas y de sistemas informáticos institucionales | Tasa de variación del número de plataformas y sistemas informáticos respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Desarrollo, actualización y mantenimiento de la infraestructura tecnológica. | Tasa de variación del número de unidades de cómputo adquiridas en el año l respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | | Proporción de estudiantes que participaron en experiencias de aprendizaje apoyadas en el uso de tecnologías digitales y plataformas educativas respecto al total de estudiantes. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.013 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.018 | 2.031 | 101.55% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | | Tasa de variación del número de estudiantes de otras IES nacionales que participaron en acciones de intercambio estudiantil en la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 222 Centro de Educación Abierta y a Distancia
PROGRAMA MIR_EV MIR Extensión y Vinculación

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | Ene-Mar | PERIODO | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | |
|--|--|--|---|---|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|------|------|------|------------------|-----------------------|------|---------|
| | | | | | | | | P | A | P | A | P | A | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Esquemas de vinculación con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social consolidados. | Organización y participación de la UABC en reuniones con representantes de diversos organismos del sector público, privado y social | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 251 Auditoría Interna
PROGRAMA MIR_DOC MIR Docencia

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | Ene-Mar | PERIODO | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|--|---|---|--|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|------|-------|------|------------------|-----------------------|-------|-------|---------|
| | | | | | | | | P | A | P | A | P | A | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Desarrollo, mantenimiento y actualización de nuevas plataformas y de sistemas informáticos institucionales | Tasa de variación del monto de los recursos destinados al desarrollo, mantenimiento y actualización de nuevos sistemas informáticos respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.309 | 0.00 | 0.144 | 1.00 | 0.162 | 0.615 | 61.51% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Desarrollo, mantenimiento y actualización de nuevas plataformas y de sistemas informáticos institucionales | Tasa de variación del número de plataformas y sistemas informáticos respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, actualización y mantenimiento de la infraestructura tecnológica. | Tasa de variación del número de unidades de cómputo adquiridas en el año l respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.077 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.923 | 0.00 | 0.00 | 1.077 | 0.154 | 1.077 | 100.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 251 Auditoría Interna
PROGRAMA MIR_A MIR Apoyo Administrativo

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | Ene-Mar | PERIODO | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|---|--|---|--|---|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|------|-------|------|------------------|-----------------------|-------|-------|---------|
| | | | | | | | | P | A | P | A | P | A | | | | |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Recursos financieros administrados y atención a las acciones de fiscalización | Atención a auditorías internas y externas a la institución. | Proporción de auditorías externas atendidas en tiempo respecto al total de auditorías externas solicitadas en el año. | Porcentaje | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.333 | 0.00 | 0.333 | 0.00 | 0.167 | 1.00 | 0.00 | 0.833 | 83.33% |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Recursos financieros administrados y atención a las acciones de fiscalización | Atención a auditorías internas y externas a la institución. | Proporción de informes de auditoría interna realizados en tiempo respecto al total de auditorías internas programadas en el programa anual del trabajo. | Porcentaje | Acumulado | 0.965 | 0.00 | 0.228 | 0.00 | 0.263 | 0.00 | 0.246 | 0.965 | 0.211 | 0.947 | 98.18% |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Procesos de planeación, evaluación y desarrollo institucional implementados. | Implementación del sistema de control interno. | Proporción de unidades académicas y dependencias administrativas que cumplieron en su totalidad los componentes de control interno en el Sistema de Evaluación de Control Interno y el Programa de Trabajo de Control Interno respecto al total de unidades aca | Porcentaje | Acumulado | 1.08 | 0.00 | 0.24 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.28 | 1.06 | 0.00 | 1.00 | 94.34% |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para el fortalecimiento de la gobernanza universitaria, la transparencia y la rendición de cuentas implementadas | Colaboración con los órdenes de gobierno federal y estatal con organismos no gubernamentales en el marco de la autonomía universitaria | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo celebradas con los órdenes de gobierno federal y estatal v/o con organismos no gubernamentales en el marco de la autonomía universitaria. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.25 | 0.00 | 0.25 | 0.00 | 0.25 | 1.00 | 0.00 | 0.75 | 75.00% |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para el fortalecimiento de la gobernanza universitaria, la transparencia y la rendición de cuentas implementadas | Colaboración con organismos e instituciones en el campo de la educación superior, la ciencia y la tecnología. | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo celebradas con organismos e instituciones en el campo de la educación superior, la ciencia y la tecnología respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 1.50 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.50 | 2.50 | 125.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 253 Contaduría
PROGRAMA MIR_DOC MIR Docencia

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | Ene-Mar | PERIODO | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | |
|--|---|---|--|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|------|------|------|------------------|-----------------------|-------|---------|
| | | | | | | | | P | A | P | A | P | A | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Desarrollo, mantenimiento y actualización de nuevas plataformas y de sistemas informáticos institucionales | Tasa de variación del monto de los recursos destinados al desarrollo, mantenimiento y actualización de nuevos sistemas informáticos respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.012 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.012 | 1.012 | 1.012 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Desarrollo, mantenimiento y actualización de nuevas plataformas y de sistemas informáticos institucionales | Tasa de variación del número de plataformas y sistemas informáticos respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.857 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.857 | 0.857 | 0.857 | 100.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|-------------------|------------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|---------|---------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Impartición de cursos de formación y actualización docente en temáticas emergentes o relacionadas con la apropiación del modelo educativo. | Tasa de variación del número de cursos de formación y actualización docente impartidos por instancias externas respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Impartición de cursos de formación y actualización docente para mejorar sus capacidades disciplinares y didácticas. | Tasa de variación del número de cursos de formación y actualización docente impartidos por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.189 | 0.00 | 0.00 | 1.189 | 0.838 | 0.00 | 0.00 | 1.189 | 2.00 | 2.838 | | | | 119.32% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Oferta de programas de doble titulación y doble grado en asociación con instituciones extranjeras | Tasa de variación del número de cursos homologados de licenciatura y posgrado en colaboración con IES extranjeras respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de cursos impartidos a académicos para la formación y certificación en el idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de cursos impartidos a estudiantes orientados al dominio y certificación del idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Desarrollo, mantenimiento y actualización de nuevas plataformas y de sistemas informáticos institucionales | Tasa de variación del número de plataformas y sistemas informáticos respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Oferta de programas de doble titulación y doble grado en asociación con instituciones extranjeras | Tasa de variación del número de programas de licenciatura y posgrado en colaboración con IES extranjeras respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, actualización y mantenimiento de la infraestructura tecnológica. | Tasa de variación del número de unidades de cómputo adquiridas en el año 1 respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 2.00 | 4.00 | | | 200.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de PTC que cuentan con dominio del idioma inglés respecto al total de académicos. | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Proporción de académicos con resultado satisfactorio en la evaluación de la función docente realizada por los estudiantes respecto al total de académicos. | Proporción | Permanente | 0.662 | 0.00 | 0.00 | 0.662 | 0.331 | 0.00 | 0.00 | 0.662 | 1.007 | 1.338 | | | | 101.05% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Proporción de académicos que participaron en cursos de formación y actualización del programa institucional de formación docente respecto al total de académicos. | Proporción | Permanente | 0.214 | 0.00 | 0.00 | 0.214 | 0.107 | 0.00 | 0.228 | 0.214 | 0.33 | 0.665 | | | | 155.68% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de la matrícula inscrita en programas de licenciatura con reconocimiento a su calidad internacional respecto al total de la matrícula de licenciatura. | Proporción | Acumulado | 0.057 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.057 | 0.083 | 0.083 | | | | 145.39% | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Proporción de la matrícula inscrita en programas de licenciatura con reconocimiento a su calidad internacional respecto al total de la matrícula de licenciatura. | Proporción | Acumulado | 0.993 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.993 | 1.034 | 1.034 | | | | 104.17% | | |

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA PROGRAMA **254 MIR_EV** **Coordinación General de Formación Profesional MIR Extensión y Vinculación**

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|--|---|--|---|---|-------------------|-----------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|-----------------------|------|------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar P | Abr-Jun P | Jul-Sep P | Oct-Dic P | | | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | Esquemas de vinculación con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social consolidados. | Organización y participación de la UABC en reuniones con representantes de diversos organismos del sector público, privado y social | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA PROGRAMA **254 MIR_A** **Coordinación General de Formación Profesional MIR Apoyo Administrativo**

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|---|--|---|--|--|-------------------|-----------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|-----------------------|------|------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar P | Abr-Jun P | Jul-Sep P | Oct-Dic P | | | | | |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para el fortalecimiento de la gobernanza universitaria, la transparencia y la rendición de cuentas implementadas | Colaboración con los órdenes de gobierno federal y estatal y con organismos no gubernamentales en el marco de la autonomía universitaria | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo celebradas con los órdenes de gobierno federal y estatal y/o con organismos no gubernamentales en el marco de la autonomía universitaria. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para el fortalecimiento de la gobernanza universitaria, la transparencia y la rendición de cuentas implementadas | Colaboración con organismos e instituciones en el campo de la educación superior, la ciencia y la tecnología. | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo celebradas con organismos e instituciones en el campo de la educación superior, la ciencia y la tecnología respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA PROGRAMA **255 MIR_EV** **Coordinación General de Extensión de la Cultura y MIR Extensión y Vinculación**

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO |
|-----|-----------|------------|-----------|-----------|-------------------|-----------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|-----------------------|
| | | | | | | | | Ene-Mar P | Abr-Jun P | Jul-Sep P | Oct-Dic P | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|-------------------|-----------|-------|------|------|------|-------|------|-------|-------|--------|---------|------------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Desarrollo, mantenimiento y actualización de nuevas plataformas y de sistemas informáticos institucionales | Tasa de variación del número de plataformas y sistemas informáticos respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.333 | 0.00 | 0.50 | 1.00 | 2.00 | 3.333 | 333.33% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, actualización y mantenimiento de la infraestructura tecnológica. | Tasa de variación del número de unidades de cómputo adquiridas en el año i respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.333 | 1.00 | 123.00 | 125.333 | 12,533.33% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | | Proporción de la comunidad universitaria con una valoración positiva respecto al servicio de internet de la UABC. | Proporción | Acumulado | 0.85 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.83 | 0.00 | 0.00 | 0.85 | 0.87 | 1.70 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | | Tasa de variación del número de préstamos de acervo bibliográfico respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.014 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.553 | 0.00 | 1.049 | 1.014 | 1.581 | 3.182 | 313.86% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 257 Coordinación General de Vinculación y Cooperación
PROGRAMA MIR_EV MIR Extensión y Vinculación

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | |
|--|--|--|--|---|-------------------|-----------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|------------------|-----------------------|-------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar P | Abr-Jun P | Jul-Sep P | Oct-Dic P | A | | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Suscripción de contratos de vinculación para la comercialización de bienes y servicios. | Tasa de variación del número de contratos suscritos con los diversos sectores para la comercialización de productos y servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración del catálogo de cursos, talleres y diplomados de educación continua. | Tasa de variación del número de cursos, talleres y diplomados de educación continua ofertados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Acciones orientadas a la inserción de los egresados al mercado laboral implementadas. | Implementación de actividades institucionales de seguimiento a egresados | Tasa de variación del número de egresados que participan en la encuesta de seguimiento de egresados aplicada por la UABC respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.25 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.25 | 0.644 | 0.644 | 51.54% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Acciones orientadas a la inserción de los egresados al mercado laboral implementadas. | Organización de actividades en coordinación con organismos de los sectores público, social y privado orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados. | Tasa de variación del número de ferias de empleo organizadas por la UABC respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.50 | 1.50 | 1.50 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración del catálogo de productos ofertados al sector social y productivo. | Tasa de variación del número de productos ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Esquemas de vinculación con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social consolidados. | Organización y participación de la UABC en reuniones con representantes de diversos organismos del sector público, privado y social | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.40 | 2.40 | 240.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración de catálogo de los servicios ofertados a los sectores público, privado y social. | Tasa de variación del número de servicios ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.005 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.005 | 100.23% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Esquemas de vinculación con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social consolidados. | Organización de actividades en coordinación con organismos de los sectores público, social y privado orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados. | Tasa de variación del número de consejos de vinculación en operación respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.184 | 1.184 | 118.42% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Esquemas de vinculación con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social consolidados. | Organización y participación de la UABC en reuniones con representantes de diversos organismos del sector público, privado y social | Tasa de variación del número de convenios suscritos entre la UABC y los diversos sectores de la sociedad respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.027 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.027 | 1.027 | 1.027 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración de catálogo de los servicios ofertados a los sectores público, privado y social. | Tasa de variación del número de cursos, talleres y diplomados de educación continua comercializados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.217 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.217 | 1.00 | 1.00 | 82.14% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Acciones orientadas a la inserción de los egresados al mercado laboral implementadas. | Organización de actividades en coordinación con organismos de los sectores público, social y privado orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados. | Tasa de variación del número de estudiantes y egresados que participan en la encuesta de seguimiento de egresados aplicada por la UABC en coordinación con organismos de los sectores público, social y privado respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Organización de actividades en coordinación con organismos de los sectores público, social y privado orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados. | Tasa de variación del número de productos (materiales, agrícolas, animales, ganado y aves) comercializados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Organización de actividades en coordinación con organismos de los sectores público, social y privado orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados. | Tasa de variación del número de servicios contratados (asesoría, capacitación, renta de laboratorios, etc.) por los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Acciones orientadas a la inserción de los egresados al mercado laboral implementadas. | Organización de actividades en coordinación con organismos de los sectores público, social y privado orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados. | Proporción de los convenios suscritos entre la UABC respecto al sector público, social y productivo. | Porcentaje | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|-------------------|-----------|-------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|--------|
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | | | | Tasa de variación del número de egresados de la UABC con empleo formal al año de haber concluido respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.002 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.002 | 0.21 | 0.21 | 20.92% |
|--|--|--|--|---|-------------------|-----------|-------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|--------|

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA



PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 257 Coordinación General de Vinculación y Cooperación
PROGRAMA MIR_DOC MIR_Docencia

| FIN | PROPOSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|--|---|---|--|---|-------------------|-----------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|------------------|-----------------------|--------|-------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar P | Abr-Jun A | Jul-Sep P | Oct-Dic A | | | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Desarrollo, mantenimiento y actualización de nuevas plataformas y de sistemas informáticos institucionales | Tasa de variación del monto de los recursos destinados al desarrollo, mantenimiento y actualización de nuevos sistemas informáticos respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.124 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.124 | 0.70 | 0.70 | 62.26% | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que participaron en proyectos de vinculación con valor en créditos en el periodo respectivo al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.118 | 0.00 | 0.00 | 1.121 | 0.977 | 0.00 | 0.00 | 1.118 | 1.166 | 2.143 | 191.66% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que prestaron servicio profesional en el periodo respectivo al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 3.415 | 0.00 | 0.00 | 1.843 | 1.79 | 0.00 | 0.00 | 3.415 | 2.561 | 4.351 | 127.42% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que realizaron prácticas profesionales en el periodo respectivo al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.036 | 0.00 | 0.00 | 1.024 | 1.327 | 0.00 | 0.00 | 1.036 | 1.309 | 2.636 | 254.49% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Suscripción de convenios de cooperación académica con IES extranjeras que comprometan acciones de intercambio estudiantil y movilidad académica. | Tasa de variación del número de convenios suscritos con IES extranjeras que comprometen acciones de intercambio estudiantil y movilidad académica respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.075 | 0.00 | 0.00 | 1.075 | 0.625 | 0.00 | 0.00 | 1.075 | 0.725 | 1.35 | 62.79% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Suscripción de convenios de cooperación académica con IES nacionales que comprometan acciones de movilidad académica. | Tasa de variación del número de convenios suscritos con IES nacionales que comprometen acciones de movilidad académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 1.333 | 0.00 | 0.00 | 1.333 | 0.433 | 0.00 | 0.00 | 1.333 | 0.733 | 1.167 | 43.75% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Suscripción de convenios de cooperación académica con IES nacionales que comprometan acciones de movilidad académica. | Tasa de variación del número de convenios suscritos con IES nacionales que comprometen acciones de movilidad académica respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.40 | 0.00 | 0.00 | 1.40 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.40 | 2.00 | 3.00 | 107.14% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Oferta de programas de doble titulación y doble grado en asociación con instituciones extranjeras | Tasa de variación del número de cursos homologados de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.50 | 4.50 | 112.50% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de cursos impartidos a estudiantes orientados al dominio y certificación del idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 1.50 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 5.00 | 6.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Operación de programas institucionales que fomenten el emprendimiento. | Tasa de variación del número de empresas registradas por estudiantes en los programas institucionales de fortalecimiento al emprendimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.143 | 0.00 | 0.00 | 1.25 | 0.857 | 0.00 | 0.00 | 1.143 | 0.857 | 1.714 | 150.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Operación de programas institucionales que fomenten el emprendimiento. | Tasa de variación del número de planes de negocio registrados por estudiantes en los programas institucionales de fortalecimiento al emprendimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.20 | 0.00 | 0.00 | 1.111 | 0.80 | 0.00 | 0.00 | 1.20 | 1.20 | 2.00 | 166.67% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Desarrollo, mantenimiento y actualización de nuevas plataformas y de sistemas informáticos institucionales | Tasa de variación del número de plataformas y sistemas informáticos respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de programas de servicio social comunitario activos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.055 | 0.00 | 0.00 | 1.053 | 1.752 | 0.00 | 0.00 | 1.055 | 1.156 | 2.908 | 275.65% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de programas de servicio social profesional en operación respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.052 | 0.00 | 0.00 | 1.013 | 1.623 | 0.00 | 0.00 | 1.052 | 1.745 | 3.369 | 320.25% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta de programas institucionales para la certificación de competencias | Tasa de variación del número de programas institucionales orientados para la certificación de competencias profesionales de los estudiantes de licenciatura respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de programas para la realización de prácticas profesionales en operación respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.089 | 0.00 | 0.00 | 1.046 | 1.198 | 0.00 | 0.00 | 1.089 | 2.277 | 3.475 | 319.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de proyectos de vinculación con valor en créditos en operación respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.207 | 0.00 | 0.00 | 1.254 | 0.973 | 0.00 | 0.00 | 1.207 | 0.861 | 1.834 | 151.97% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|-------------------|------------|-------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de unidades de aprendizaje de licenciatura impartidas en idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.048 | 0.00 | 0.00 | 1.048 | 1.048 | 0.00 | 0.00 | 1.048 | 1.048 | 2.095 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, actualización y mantenimiento de la infraestructura tecnológica. | Tasa de variación del número de unidades de cómputo adquiridas en el año t respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Proporción de académicos de la UABC que participaron en acciones de movilidad académica en IES extranjeras respecto al total de académicos | Proporción | Permanente | 0.008 | 0.00 | 0.00 | 0.008 | 0.008 | 0.00 | 0.00 | 0.008 | 0.012 | 0.02 | 121.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | | Proporción de académicos que participaron en actividades de movilidad académica en IES nacionales respecto al total de académicos | Proporción | Permanente | 0.017 | 0.00 | 0.00 | 0.017 | 0.004 | 0.00 | 0.00 | 0.017 | 0.00 | 0.004 | 12.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Proporción de estudiantes de licenciatura de la UABC que participaron en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de licenciatura. | Proporción | Permanente | 0.003 | 0.00 | 0.00 | 0.003 | 0.002 | 0.00 | 0.00 | 0.003 | 0.002 | 0.004 | 58.50% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | | Proporción de estudiantes de licenciatura que obtuvieron certificación de competencias profesionales respecto al total de estudiantes. | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.001 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | | Proporción de estudiantes de licenciatura que participaron en acciones de intercambio estudiantil en IES nacionales respecto al total de estudiantes de licenciatura. | Proporción | Permanente | 0.001 | 0.00 | 0.00 | 0.001 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.001 | 0.00 | 0.001 | 40.83% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | | Proporción de estudiantes de licenciatura que participaron en proyectos de formación dual respecto al total de estudiantes. | Proporción | Acumulado | 0.001 | 0.00 | 0.00 | 0.001 | 0.001 | 0.00 | 0.00 | 0.001 | 0.004 | 0.005 | 422.22% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Proporción de estudiantes de posgrado de la UABC que participaron en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de posgrado | Proporción | Permanente | 0.031 | 0.00 | 0.00 | 0.031 | 0.029 | 0.00 | 0.00 | 0.031 | 0.021 | 0.051 | 80.83% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | | Proporción de estudiantes de posgrado que participaron en acciones de intercambio estudiantil en otras IES nacionales respecto al total de estudiantes de posgrado. | Proporción | Permanente | 0.041 | 0.00 | 0.00 | 0.041 | 0.013 | 0.00 | 0.00 | 0.041 | 0.01 | 0.023 | 28.13% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Proporción de estudiantes inscritos en cursos homologados de licenciatura o posgrado en asociación con IES extranjeras respecto al total de estudiantes. | Proporción | Permanente | 0.002 | 0.00 | 0.00 | 0.002 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.002 | 0.001 | 0.002 | 35.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Proporción de estudiantes inscritos en programas de licenciatura y posgrado en la UABC que ofrecen doble título o doble grado con IES extranjeras respecto al total de estudiantes | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.001 | 283.33% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | | Proporción de estudiantes que cursaron unidades de aprendizaje orientadas a la formación integral respecto al total de estudiantes. | Proporción | Acumulado | 0.026 | 0.00 | 0.00 | 0.027 | 0.019 | 0.00 | 0.00 | 0.026 | 0.013 | 0.033 | 126.64% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | | Proporción de estudiantes que participaron en programas institucionales que apoyan el emprendimiento | Proporción | Acumulado | 0.001 | 0.00 | 0.00 | 0.001 | 0.002 | 0.00 | 0.00 | 0.001 | 0.001 | 0.002 | 296.08% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | | Proporción de estudiantes que participaron en proyectos de vinculación con valor en créditos en el periodo t con respecto al total de estudiantes. | Proporción | Acumulado | 0.02 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.02 | 0.00 | 0.00 | 0.02 | 0.024 | 0.043 | 214.26% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | | Proporción de estudiantes que prestaron servicio social profesional en el periodo t con respecto al total de estudiantes | Proporción | Acumulado | 0.043 | 0.00 | 0.00 | 0.022 | 0.022 | 0.00 | 0.00 | 0.043 | 0.032 | 0.054 | 127.42% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Proporción de estudiantes que realizaron prácticas profesionales en el periodo t con respecto al total de estudiantes. | Proporción | Acumulado | 0.045 | 0.00 | 0.00 | 0.059 | 0.058 | 0.00 | 0.00 | 0.045 | 0.057 | 0.115 | 253.71% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Tasa de variación del número de académicos procedentes de IES extranjeras que participaron en acciones de movilidad académica en la UABC respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 20.00 | 0.00 | 0.00 | 3.333 | 10.00 | 0.00 | 0.00 | 20.00 | 32.00 | 42.00 | 210.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | | Tasa de variación del número de académicos procedentes de otras IES nacionales que participaron en acciones de movilidad académica en la UABC respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 3.75 | 0.00 | 0.00 | 5.00 | 2.50 | 0.00 | 0.00 | 3.75 | 1.50 | 4.00 | 106.67% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Tasa de variación del número de estudiantes de IES extranjeras que participaron en acciones de intercambio estudiantil en la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.429 | 0.00 | 0.00 | 2.50 | 1.381 | 0.00 | 0.00 | 1.429 | 2.095 | 3.476 | 243.33% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|-------------------|-----------|-------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|---------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Desarrollo, mantenimiento y actualización de nuevas plataformas y de sistemas informáticos institucionales | Tasa de variación del número de plataformas y sistemas informáticos respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.333 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.333 | 1.333 | 1.333 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, actualización y mantenimiento de la infraestructura tecnológica. | Tasa de variación del número de unidades de cómputo adquiridas en el año i respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | | Proporción de la comunidad universitaria con una valoración positiva respecto al servicio de internet de la UABC. | Proporción | Acumulado | 0.88 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.88 | 0.83 | 0.83 | 94.32% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | | | | Proporción de la matrícula de licenciatura de la UABC respecto al total de la matrícula de licenciatura de las IES públicas en Baja California. | Proporción | Acumulado | 0.557 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.557 | 0.569 | 0.569 | 102.31% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | | | | Proporción de la matrícula de licenciatura de la UABC respecto al total de la matrícula de licenciatura de las IES públicas en Baja California. | Proporción | Acumulado | 0.76 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.76 | 0.778 | 0.778 | 102.31% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | | | | Proporción de la matrícula de posgrado de la UABC respecto al total de la matrícula de posgrado en Baja California | Proporción | Acumulado | 0.755 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.755 | 0.814 | 0.814 | 107.74% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | | | | Proporción de la matrícula en programas de licenciatura reconocidos por su calidad en la UABC respecto al total de la matrícula en programas de licenciatura reconocidos por su calidad en Baja California. | Proporción | Acumulado | 0.746 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.746 | 0.825 | 0.825 | 110.61% | |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 258 **Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional**
PROGRAMA MIR_EV **MIR Extensión y Vinculación**

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | |
|--|--|--|---|---|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------------------|-----------------------|------|--------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | A | | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Esquemas de vinculación con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social consolidados. | Organización y participación de la UABC en reuniones con representantes de diversos organismos del sector público, privado y social | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | | | Proporción de la comunidad universitaria que considera que los medios de comunicación institucionales permiten difundir de manera oportuna el quehacer universitario respecto al total de la comunidad universitaria. | Porcentaje | Acumulado | 0.95 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.95 | 0.92 | 0.92 | 96.84% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | | | Proporción de la comunidad universitaria que expresa sentirse orgullosa(a) de laborar o estudiar en la UABC respecto al total de la comunidad universitaria. | Porcentaje | Acumulado | 0.99 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.99 | 0.96 | 0.96 | 96.97% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 259 **Coordinación General de Investigación y Posgrado**
PROGRAMA MIR_INV **MIR Investigación**

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | |
|--|--|--|--|---|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|-------|------------------|-----------------------|---------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | A | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | Participación de PTC en programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional. | Proporción de PTC que cuentan con el perfil Prodesp respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.771 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.777 | 0.771 | 0.777 | 100.68% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Conformación de cuerpos académicos en la institución en la institución | Proporción de PTC que forman parte de cuerpos académicos respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.65 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.65 | 0.71 | 0.71 | 109.20% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | Formación y actualización del personal académico para la adquisición de conocimientos y desarrollo de habilidades relacionadas con la investigación. | Proporción de PTC que participó en espacios de formación y actualización en materia de investigación respecto al total del personal académico. | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación de académicos en proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias internas de apoyo a la investigación y desarrollo tecnológico. | Proporción de académicos participantes en el desarrollo de proyectos de investigación resultado de concurso en convocatoria interna respecto al total de académicos. | Porcentaje | Acumulado | 0.022 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.022 | 0.022 | 0.00 | 0.022 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación en proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias emitidas por instituciones y organismos del sector público, social y privado para el desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico. | Proporción de académicos que participan en al menos un proyecto de investigación resultado de concurso de convocatorias externas respecto al total de académicos. | Porcentaje | Acumulado | 0.011 | 0.00 | 0.001 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.011 | 0.035 | 0.036 | 320.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación de académicos en proyectos de investigación vinculada en atención a las demandas de instituciones y organismos del sector público, social y privado para el desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico. | Proporción de académicos que participan en al menos un proyecto de investigación vinculadas respecto al total de académicos. | Porcentaje | Acumulado | 0.019 | 0.00 | 0.003 | 0.00 | 0.00 | 0.01 | 0.019 | 0.003 | 0.016 | 84.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en modalidades de aprendizaje y actividades formales orientadas a la investigación (proyectos de investigación, ayudantías de investigación, ejercicio investigativo, tesis, otro) | Proporción de estudiantes de licenciatura que participaron en modalidades de aprendizaje y actividades formales orientadas a la investigación respecto al total de estudiantes. | Porcentaje | Acumulado | 0.002 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.002 | 0.006 | 0.006 | 277.93% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|-------------------|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Tasa de variación del número de obras literarias, musicales, artísticas, fotográficas, científicas, software y creaciones TIC que obtuvieron registro de propiedad intelectual respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Tasa de variación del número de patentes, diseños industriales y modelos de utilidad que obtuvieron registro de propiedad intelectual respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Tasa de variación del número de publicaciones académicas disponibles en el Repositorio Institucional respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Tasa de variación del número de variedades vegetales que obtuvieron registro de propiedad intelectual respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | | Tasa de variación del número de investigadores con reconocimiento en el SNI respecto al total de investigadores con reconocimiento en el SNI en la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | | Tasa de variación del número de patentes, diseños industriales y modelos de utilidad registrados y transferidos respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | | Tasa de variación del número de variedades vegetales registradas y transferidas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | | | Proporción de artículos publicados de reconocido prestigio por académicos de la UABC respecto al total de artículos publicados en revistas de reconocido prestigio por IES en Baja California. | Porcentaje | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | | | Proporción de investigadores de la UABC con reconocimiento en el SNI respecto al total de investigadores con reconocimiento en el SNI en Baja California. | Porcentaje | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | | | Proporción de patentes obtenidas respecto al total de patentes obtenidas por IES en Baja California. | Porcentaje | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA PROGRAMA 259 MIR_EV Coordinación General de Investigación y Posgrado MIR Extensión y Vinculación

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|--|--|--|---|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------------------|-----------------------|------|------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | A | | | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados para el desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas en estudiantes de educación básica y media superior respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.42 | 0.00 | 0.04 | 1.00 | 0.24 | 0.70 | 70.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados por la UABC orientados a la apropiación social del conocimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Esquemas de vinculación con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social. | Organización y participación de la UABC en reuniones con representantes de diversos organismos del sector público, privado y social | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.60 | 0.00 | 0.40 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de estudiantes de educación básica que asistieron a eventos y actividades para el desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de estudiantes de educación media superior que asistieron a eventos y actividades para el desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA PROGRAMA 259 MIR_A Coordinación General de Investigación y Posgrado MIR Apoyo Administrativo

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|---|--|---|--|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------------------|-----------------------|------|-------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | A | | | | | |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para el fortalecimiento de la gobernanza universitaria, la transparencia y la rendición de cuentas implementadas | Colaboración con los órdenes de gobierno federal y estatal y con organismos no gubernamentales en el marco de la autonomía universitaria | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo celebradas con los órdenes de gobierno federal y estatal y/o con organismos no gubernamentales en el marco de la autonomía universitaria. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para el fortalecimiento de la gobernanza universitaria, la transparencia y la rendición de cuentas implementadas | Colaboración con organismos e instituciones en el campo de la educación superior, la ciencia y la tecnología. | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo celebradas con organismos e instituciones en el campo de la educación superior, la ciencia y la tecnología respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 2.50 | 0.00 | 1.50 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.50 | 6.50 | 650.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA PROGRAMA 259 MIR_DOC Coordinación General de Investigación y Posgrado MIR Docencia

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO |
|-----|-----------|------------|-----------|-----------|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------------------|-----------------------|
|-----|-----------|------------|-----------|-----------|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------------------|-----------------------|

| | | | | | | P | A | P | A | P | A | P | A | | | | |
|--|---|---|--|---|-------------------|------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de posgrado actualizados respecto al total de programas de posgrado. | Proporción | Acumulado | 0.043 | 0.00 | 0.029 | 0.00 | 0.043 | 0.00 | 0.00 | 0.043 | 0.014 | 0.086 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de posgrado de nueva creación que operaron en el año anterior respecto al total de programas de posgrado en operación en el año anterior. | Proporción | Acumulado | 0.029 | 0.00 | 0.071 | 0.00 | 0.057 | 0.00 | 0.00 | 0.029 | 0.043 | 0.171 | 600.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de posgrado | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento nacional a su calidad con respecto al total de programas educativos de posgrado evaluables. | Proporción | Acumulado | 0.771 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.771 | 0.771 | 0.00 | 0.771 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Desarrollo, mantenimiento y actualización de nuevas plataformas y de sistemas informáticos institucionales | Tasa de variación del monto de los recursos destinados al desarrollo, mantenimiento y actualización de nuevos sistemas informáticos respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Oferta de programas de doble titulación y doble grado en asociación con instituciones extranjeras | Tasa de variación del número de cursos homologados de licenciatura y posgrado en colaboración con IES extranjeras respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Desarrollo, mantenimiento y actualización de nuevas plataformas y de sistemas informáticos institucionales | Tasa de variación del número de plataformas y sistemas informáticos respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, actualización y mantenimiento de la infraestructura tecnológica. | Tasa de variación del número de unidades de cómputo adquiridas en el año 1 respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | | Proporción de académicos con resultado satisfactorio en la evaluación de la función docente realizada por los estudiantes respecto al total de académicos | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Proporción de la matrícula inscrita en programas de posgrado con reconocimiento a su calidad internacional respecto al total de la matrícula de posgrado. | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | | Proporción de la matrícula inscrita en programas de posgrado con reconocimiento a su calidad por organismos nacionales respecto al total de la matrícula de posgrado. | Proporción | Acumulado | 0.869 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.643 | 0.00 | 0.00 | 0.869 | 0.022 | 0.665 | 76.51% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA PROGRAMA 260 MIR_A Coordinación General de Recursos Humanos MIR Apoyo Administrativo

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO |
|---|--|---|--|--|-------------------|-----------------|------------|-----------|------|-----------|------|-----------|-------|-----------|-------|------------------|-----------------------|
| | | | | | | | | Ene-Mar P | A | Abr-Jun P | A | Jul-Sep P | A | Oct-Dic P | A | | |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para la gestión del recurso humano de acuerdo con las políticas institucionales vigentes implementadas | Capacitación del personal administrativo y de servicios que permita desarrollarse en los planos personal, laboral y profesional. | Proporción del personal administrativo y de servicios que participan en cursos y talleres de capacitación respecto al total del personal administrativo y de servicios. | Porcentaje | Acumulado | 1.046 | 0.00 | 0.00 | 1.259 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.046 | 1.046 | 1.046 | 100.00% |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para la gestión del recurso humano de acuerdo con las políticas institucionales vigentes implementadas | Coordinación y supervisión de las medidas institucionales de seguridad, protección civil y prevención de riesgos de trabajo. | Razón de comisiones mixtas de seguridad e higiene instaladas y en operación en el semestre I entre el número total de campus. | Razón | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 50.00% |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para la gestión del recurso humano de acuerdo con las políticas institucionales vigentes implementadas | Contratación, promoción y seguimiento contractual del personal administrativo y de servicios para el desarrollo de tareas asociadas con la | Razón de plazas académicas respecto a las plazas administrativas y de servicios. | Razón | Acumulado | 3.332 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.332 | 3.332 | 3.332 | 100.00% | |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para el fortalecimiento de la gobernanza universitaria, la transparencia y la rendición de cuentas implementadas | Colaboración con los órdenes de gobierno federal y estatal universitaria, la transparencia y la rendición de cuentas implementadas | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo celebradas con los órdenes de gobierno federal y estatal y/o con organismos no gubernamentales en el marco de la autonomía universitaria. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para el fortalecimiento de la gobernanza universitaria, la transparencia y la rendición de cuentas implementadas | Colaboración con organismos e instituciones en el campo de la educación superior, la ciencia y la tecnología. | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo celebradas con organismos e instituciones en el campo de la educación superior, la ciencia y la tecnología respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para la gestión del recurso humano de acuerdo con las políticas institucionales vigentes implementadas | Coordinación y supervisión de las medidas institucionales de seguridad, protección civil y prevención de riesgos de trabajo. | Tasa de variación del número de unidades académicas y dependencias administrativas que cuentan con un protocolo de protección civil en operación respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para la gestión del recurso humano de acuerdo con las políticas institucionales vigentes implementadas | | Tasa de variación del número de nuevas contrataciones de PTC con doctorado respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.127 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.127 | 1.127 | 1.127 | 100.00% | |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para la gestión del recurso humano de acuerdo con las políticas institucionales vigentes implementadas | | Tasa de variación del número de nuevas contrataciones de personal administrativo y de servicios respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.564 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.564 | 1.564 | 1.564 | 100.00% | |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA PROGRAMA 260 MIR_EV Coordinación General de Recursos Humanos MIR Extensión y Vinculación

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO |
|-----|-----------|------------|-----------|-----------|-------------------|-----------------|------------|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|------------------|-----------------------|
| | | | | | | | | Ene-Mar P | A | Abr-Jun P | A | Jul-Sep P | A | Oct-Dic P | A | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|-------------------|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento a la trayectoria del personal administrativo y de servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.50 | 75.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades de promoción a los estilos de vida saludable organizados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 2.25 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.25 | 2.25 | 2.25 | 50.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Esquemas de vinculación con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social consolidados. | Organización y participación de la UABC en reuniones con representantes de diversos organismos del sector público, privado y social | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.25 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.25 | 1.25 | 1.25 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Tasa de variación del número de asistentes que participan en actividades de promoción a los estilos de vida saludable respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 50.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA PROGRAMA 280 MIR_INV Coordinación General de Recursos Humanos MIR Investigación

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | Ene-Mar | Abr-Jun | PERIODO | Jul-Sep | Oct-Dic | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | |
|---|--|---|--|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|---------|------------------|-----------------------|---------|
| | | | | | | | | P | A | P | A | P | A | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico solamente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Promoción de PTC para la obtención de grado de doctor. | Proporción de PTC que cuentan con el grado de doctor respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.70 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.70 | 0.70 | 100.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA PROGRAMA 280 MIR_DOC Coordinación General de Recursos Humanos MIR Docencia

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | Ene-Mar | Abr-Jun | PERIODO | Jul-Sep | Oct-Dic | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | |
|--|---|---|--|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|---------|------------------|-----------------------|---------|
| | | | | | | | | P | A | P | A | P | A | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Desarrollo, mantenimiento y actualización de nuevas plataformas y de sistemas informáticos institucionales | Tasa de variación del monto de los recursos destinados al desarrollo, mantenimiento y actualización de nuevos sistemas informáticos respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.617 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.617 | 1.617 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Desarrollo, mantenimiento y actualización de nuevas plataformas y de sistemas informáticos institucionales | Tasa de variación del número de plataformas y sistemas informáticos respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, actualización y mantenimiento de la infraestructura tecnológica. | Tasa de variación del número de unidades de cómputo adquiridas en el año / respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.179 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.179 | 0.179 | 100.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA PROGRAMA 261 MIR_DOC Coordinación General de Servicios Administrativos MIR Docencia

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | Ene-Mar | Abr-Jun | PERIODO | Jul-Sep | Oct-Dic | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|--|---|---|--|---|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|---------|------------------|-----------------------|---------|---------|---------|
| | | | | | | | | P | A | P | A | P | A | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de edificios de la universidad que cumplen con las normas y estándares de calidad vigentes respecto al total de edificios de la universidad en el semestre t. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de los edificios cumplen con los principios de accesibilidad universal respecto al total de espacios y recintos universitarios. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de aire acondicionado a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de aire acondicionado en el semestre t. | Proporción | Acumulado | 0.933 | 0.00 | 0.933 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.933 | 0.933 | 3.867 | 414.29% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de laboratorio a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de laboratorio en el semestre t. | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de transporte a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de transporte en el semestre t. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 300.00% | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Razón de unidades académicas cuya infraestructura se renovó o brindó mantenimiento en el semestre t. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.958 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.958 | 195.83% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Desarrollo, mantenimiento y actualización de nuevas plataformas y de sistemas informáticos institucionales | Tasa de variación del monto de los recursos destinados al desarrollo, mantenimiento y actualización de nuevos sistemas informáticos respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.094 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.053 | 1.094 | 1.221 | 2.274 | 207.81% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|-------------------|-----------|-------|------|-------|------|------|------|------|-------|-------|-------|---------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UA BC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Tasa de variación del número de metros cuadrados de construcción respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.036 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.036 | 1.219 | 1.219 | 117.88% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UA BC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Desarrollo, mantenimiento y actualización de nuevas plataformas y de sistemas informáticos institucionales | Tasa de variación del número de plataformas y sistemas informáticos respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.333 | 0.00 | 0.667 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.333 | 1.333 | 3.00 | 225.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UA BC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, actualización y mantenimiento de la infraestructura tecnológica. | Tasa de variación del número de unidades de cómputo adquiridas en el año / respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 3.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 3.00 | 3.00 | 5.00 | 166.67% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UA BC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de aire acondicionado adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 300.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UA BC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de laboratorio adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UA BC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de mobiliario educativo recreacional adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UA BC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del promedio de metros cuadrados de construcción por estudiante de licenciatura en modalidad escolarizada respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.037 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.037 | 1.037 | 1.037 | 100.00% | |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 262 Coordinación General de Servicios Estudiantiles y PROGRAMA MIR_EV MIR Extensión y Vinculación

| FIN | PROPOSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | Ene-Mar | PERIODO | Jul-Sep | Oct-Dic | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | | |
|---|---|---|---|---|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------------------|-----------------------|-------|-------|-------|---------|
| | | | | | | | | A | Abr-Jun | A | A | | | | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UA BC con los sectores público, privado y social. | La UA BC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción regional y nacional a través de la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UA BC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UA BC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento académico de los estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 5.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 5.00 | 5.00 | 4.00 | 10.00 | 200.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UA BC con los sectores público, privado y social. | La UA BC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción regional y nacional a través de la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Asignación de becas y apoyos a integrantes de la comunidad universitaria para el fortalecimiento del deporte representativo universitario y de los talentos artísticos y culturales. | Tasa de variación de becas y apoyos específicos asignados a participantes del deporte representativo universitario respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.053 | 0.00 | 0.00 | 1.053 | 0.533 | 0.00 | 0.73 | 1.053 | 0.671 | 1.934 | 183.75% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UA BC con los sectores público, privado y social. | La UA BC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Asignación de becas y apoyos a integrantes de la comunidad universitaria para el fortalecimiento del deporte representativo universitario y de los talentos artísticos y culturales. | Tasa de variación de becas y apoyos específicos asignados a talentos artísticos y culturales de la UA BC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.27 | 0.00 | 0.00 | 1.27 | 0.635 | 0.00 | 0.873 | 1.27 | 0.73 | 2.238 | 176.25% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UA BC con los sectores público, privado y social. | La UA BC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Asignación de becas y apoyos a integrantes de la comunidad universitaria para el fortalecimiento del deporte representativo universitario y de los talentos artísticos y culturales. | Tasa de variación de los recursos destinados a becas y apoyos a integrantes del deporte representativo universitario y a talentos artísticos culturales respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.402 | 0.00 | 1.402 | 1.00 | 1.241 | 4.046 | 404.56% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UA BC con los sectores público, privado y social. | La UA BC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Esquemas de vinculación con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social consolidados. | Organización y participación de la UA BC en reuniones con representantes de diversos organismos del sector público, privado y social | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.50 | 2.50 | 2.50 | 5.00 | 200.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UA BC con los sectores público, privado y social. | La UA BC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Proporción de los participantes en el deporte representativo que recibieron beca o algún apoyo específico respecto al total de participantes en el deporte representativo. | Porcentaje | Porcentaje | Acumulado | 0.002 | 0.00 | 0.00 | 0.001 | 0.002 | 0.00 | 0.002 | 0.002 | 0.002 | 0.005 | 202.50% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UA BC con los sectores público, privado y social. | La UA BC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Tasa de variación del número de estudiantes de educación básica que asistieron a eventos y actividades para el desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas organizados por la UA BC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UA BC con los sectores público, privado y social. | La UA BC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Tasa de variación del número de estudiantes de educación media superior que asistieron a eventos y actividades para el desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas organizados por la UA BC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 262 Coordinación General de Servicios Estudiantiles y PROGRAMA MIR_DOC MIR Docencia

| FIN | PROPOSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | Ene-Mar | PERIODO | Jul-Sep | Oct-Dic | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | | |
|--|--|---|--|---|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------------------|-----------------------|-------|-------|--------|---------|
| | | | | | | | | A | Abr-Jun | A | A | | | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UA BC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades extracurriculares que faciliten el ingreso y adaptación de los estudiantes a la universidad. | Proporción de unidades académicas que ofertaron cursos de inducción a estudiantes de nuevo ingreso respecto al total de unidades académicas | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.933 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 2.933 | 146.67% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UA BC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de académicos que brindaron servicios de asesoría académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 1.129 | 0.00 | 0.00 | 1.129 | 1.129 | 0.00 | 4.823 | 1.129 | 4.806 | 10.758 | 476.43% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|-------------------|------------|-------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|---------|------|------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | | | Tasa de reprobación a nivel licenciatura. | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | | | Tasa de reprobación a nivel maestría | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | | | Tasa de retención a nivel doctorado | Tasa de retención | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | | | Tasa de retención a nivel especialidad. | Tasa de retención | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | | | Tasa de retención a nivel licenciatura. | Tasa de retención | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | | | Tasa de retención a nivel maestría | Tasa de retención | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | | | Tasa de variación del número de egresados de programas de licenciatura respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | | | Tasa de variación del número de egresados de programas de posgrado respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | | | Tasa de variación del número de estudiantes admitidos en la UABC respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.013 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.576 | 1.013 | 0.986 | 1.562 | 154.22% | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | | | Tasa de variación del número de titulados de programas de licenciatura respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | | | Tasa de variación del número de titulados de programas de posgrado respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|-------------------|-----------------|------------|-----------|------|---------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|------------------|-----------------------|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UNIDAD EJECUTORA PROGRAMA | 262 MIR_A | Coordinación General de Servicios Estudiantiles y MIR Apoyo Administrativo | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FIN | PROPOSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | Ene-Mar P | A | PERIODO | Apr-Jun P | A | Jul-Sep P | A | Oct-Dic P | A | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para el fortalecimiento de la gobernanza universitaria, la transparencia y la rendición de cuentas implementadas | Colaboración con los órdenes de gobierno federal y estatal y con organismos no gubernamentales en el marco de la autonomía universitaria | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo celebradas con los órdenes de gobierno federal y estatal y con organismos no gubernamentales en el marco de la autonomía universitaria. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para el fortalecimiento de la gobernanza universitaria, la transparencia y la rendición de cuentas implementadas | Colaboración con organismos e instituciones en el campo de la educación superior, la ciencia y la tecnología. | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo celebradas con organismos e instituciones en el campo de la educación superior, la ciencia y la tecnología respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00% | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|-------------------|-----------------|------------|-----------|------|---------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|------------------|-----------------------|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UNIDAD EJECUTORA PROGRAMA | 263 MIR_DOC | Oficina del Abogado General MIR Docencia | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FIN | PROPOSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | Ene-Mar P | A | PERIODO | Apr-Jun P | A | Jul-Sep P | A | Oct-Dic P | A | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Desarrollo, mantenimiento y actualización de nuevas plataformas y de sistemas informáticos institucionales | Tasa de variación del monto de los recursos destinados al desarrollo, mantenimiento y actualización de nuevos sistemas informáticos respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 100.00% | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Desarrollo, mantenimiento y actualización de nuevas plataformas y de sistemas informáticos institucionales | Tasa de variación del número de plataformas y sistemas informáticos respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 100.00% | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, actualización y mantenimiento de la infraestructura tecnológica. | Tasa de variación del número de unidades de cómputo adquiridas en el año respectivo al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 100.00% | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|---|-----------|-----------|-------------------|-----------------|------------|-----------|---|---------|-----------|---|-----------|---|-----------|---|------------------|-----------------------|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UNIDAD EJECUTORA PROGRAMA | 263 MIR_EV | Oficina del Abogado General MIR Extensión y Vinculación | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FIN | PROPOSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | Ene-Mar P | A | PERIODO | Apr-Jun P | A | Jul-Sep P | A | Oct-Dic P | A | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|-------------------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Esquemas de vinculación con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social consolidados. | Organización y participación de la UABC en reuniones con representantes de diversos organismos del sector público, privado y social | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 100.00% |
|--|--|--|---|---|-------------------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

| | | |
|-------------------------|--------------|------------------------------------|
| UNIDAD EJECUTORA | 263 | Oficina del Abogado General |
| PROGRAMA | MIR_A | MIR Apoyo Administrativo |

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO |
|---|--|---|--|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|-------|-------|-------|------------------|-----------------------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | P | A | P | A | | |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para el fortalecimiento de la gobernanza universitaria, la transparencia y la rendición de cuentas implementadas | Actualización del marco normativo de la universidad. | Proporción de ordenamientos normativos actualizados durante la gestión rectoral actual, respecto al total de ordenamientos normativos en el semestre I. | Porcentaje | Acumulado | 0.333 | 0.00 | 0.111 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.222 | 0.333 | 0.444 | 0.778 | 233.33% |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para el fortalecimiento de la gobernanza universitaria, la transparencia y la rendición de cuentas implementadas | Colaboración con los órdenes de gobierno federal y estatal y con organismos no gubernamentales en el marco de la autonomía universitaria | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo celebradas con los órdenes de gobierno federal y estatal y/o con organismos no gubernamentales en el marco de la autonomía universitaria. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 4.00 | 7.00 | 350.00% |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para el fortalecimiento de la gobernanza universitaria, la transparencia y la rendición de cuentas implementadas | Colaboración con organismos e instituciones en el campo de la educación superior, la ciencia y la tecnología. | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo celebradas con organismos e instituciones en el campo de la educación superior, la ciencia y la tecnología respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.333 | 0.00 | 0.333 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.667 | 1.333 | 1.333 | 3.333 | 250.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

| | | |
|-------------------------|---------------|------------------------------------|
| UNIDAD EJECUTORA | 264 | Rectoría |
| PROGRAMA | MIR_EV | MIR Extensión y Vinculación |

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO |
|--|--|--|---|---|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------|------|------|------------------|-----------------------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | P | A | P | A | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Esquemas de vinculación con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social consolidados. | Organización y participación de la UABC en reuniones con representantes de diversos organismos del sector público, privado y social | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.20 | 0.00 | 0.30 | 0.00 | 0.30 | 0.00 | 0.30 | 1.20 | 0.60 | 1.50 | 125.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

| | | |
|-------------------------|--------------|---------------------------------|
| UNIDAD EJECUTORA | 264 | Rectoría |
| PROGRAMA | MIR_A | MIR Apoyo Administrativo |

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO |
|---|--|---|--|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------|------|------|------------------|-----------------------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | P | A | P | A | | |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para el fortalecimiento de la gobernanza universitaria, la transparencia y la rendición de cuentas implementadas | Colaboración con los órdenes de gobierno federal y estatal y con organismos no gubernamentales en el marco de la autonomía universitaria | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo celebradas con los órdenes de gobierno federal y estatal y/o con organismos no gubernamentales en el marco de la autonomía universitaria. | Tasa de variación | Acumulado | 1.20 | 0.00 | 0.30 | 0.00 | 0.30 | 0.00 | 0.30 | 1.20 | 0.60 | 1.50 | 125.00% |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para el fortalecimiento de la gobernanza universitaria, la transparencia y la rendición de cuentas implementadas | Colaboración con organismos e instituciones en el campo de la educación superior, la ciencia y la tecnología. | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo celebradas con organismos e instituciones en el campo de la educación superior, la ciencia y la tecnología respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.20 | 0.00 | 0.30 | 0.00 | 0.30 | 0.00 | 0.30 | 1.20 | 0.60 | 1.50 | 125.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

| | | |
|-------------------------|--------------|--|
| UNIDAD EJECUTORA | 265 | Representante en Ciudad de México |
| PROGRAMA | MIR_A | MIR Apoyo Administrativo |

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO |
|---|--|---|--|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------|------|------|------------------|-----------------------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | P | A | P | A | | |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para el fortalecimiento de la gobernanza universitaria, la transparencia y la rendición de cuentas implementadas | Colaboración con los órdenes de gobierno federal y estatal y con organismos no gubernamentales en el marco de la autonomía universitaria | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo celebradas con los órdenes de gobierno federal y estatal y/o con organismos no gubernamentales en el marco de la autonomía universitaria. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para el fortalecimiento de la gobernanza universitaria, la transparencia y la rendición de cuentas implementadas | Colaboración con organismos e instituciones en el campo de la educación superior, la ciencia y la tecnología. | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo celebradas con organismos e instituciones en el campo de la educación superior, la ciencia y la tecnología respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

| | | |
|-------------------------|--------------|--|
| UNIDAD EJECUTORA | 266 | Oficina del Secretario de Rectoría y Comunicación |
| PROGRAMA | MIR_A | MIR Apoyo Administrativo |

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO |
|---|--|---|--|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------|------|------|------------------|-----------------------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | P | A | P | A | | |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para el fortalecimiento de la gobernanza universitaria, la transparencia y la rendición de cuentas implementadas | Colaboración con los órdenes de gobierno federal y estatal y con organismos no gubernamentales en el marco de la autonomía universitaria | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo celebradas con los órdenes de gobierno federal y estatal y/o con organismos no gubernamentales en el marco de la autonomía universitaria. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.25 | 0.00 | 0.25 | 0.00 | 0.25 | 1.00 | 0.25 | 1.00 | 100.00% |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para el fortalecimiento de la gobernanza universitaria, la transparencia y la rendición de cuentas implementadas | Colaboración con organismos e instituciones en el campo de la educación superior, la ciencia y la tecnología. | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo celebradas con organismos e instituciones en el campo de la educación superior, la ciencia y la tecnología respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.25 | 0.00 | 0.25 | 0.00 | 0.25 | 1.00 | 0.25 | 1.00 | 100.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

| | | |
|-------------------------|----------------|--|
| UNIDAD EJECUTORA | 266 | Oficina del Secretario de Rectoría y Comunicación |
| PROGRAMA | MIR_DOC | MIR Docencia |

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO |
|--|---|---|--|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------|------|------|------------------|-----------------------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | P | A | P | A | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Desarrollo, mantenimiento y actualización de nuevas plataformas y de sistemas informáticos institucionales | Tasa de variación del monto de los recursos destinados al desarrollo, mantenimiento y actualización de nuevos sistemas informáticos respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Desarrollo, mantenimiento y actualización de nuevas plataformas y de sistemas informáticos institucionales | Tasa de variación del número de plataformas y sistemas informáticos respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.50 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.50 | 100.00% | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|-------------------|-----------|-------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|---------|
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Recursos financieros administrados y atención a las acciones de fiscalización | Seguimiento ante el gobierno federal y estatal del financiamiento anual de la institución y de los recursos procedentes de fondos extraordinarios. | Proporción de reportes de control de ingresos elaborados en el trimestre t respecto al total de reportes de control de ingreso programados para su elaboración en el trimestre t. | Porcentaje | Acumulado | 1.00 | 0.25 | 0.25 | 0.50 | 0.25 | 0.75 | 0.25 | 1.00 | 0.25 | 1.00 | 100.00% |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones de infraestructura para el cuidado del medio ambiente implementadas | Implementación de acciones orientadas al cuidado del medio ambiente. | Proporción de unidades académicas apoyadas en el manejo de residuos biológicos, infecciosos y químicos y control de emisiones a la atmósfera respecto al total de unidades académicas que manejan residuos biológicos, infecciosos y químicos y requieren contr | Porcentaje | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Recursos financieros administrados y atención a las acciones de fiscalización | Elaboración del presupuesto anual e informes del ejercicio presupuestal | Proporción del número de reportes avance trimestral, enviados a la SEP en tiempo y forma. | Porcentaje | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.25 | 0.00 | 0.25 | 0.00 | 0.25 | 1.00 | 1.00 | 1.75 | 175.00% |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para la gestión del recurso humano de acuerdo con las políticas institucionales vigentes implementadas | Contratación, promoción y seguimiento contractual del personal administrativo y de servicios para el desarrollo de tareas asociadas con la | Razón de plazas académicas respecto a las plazas administrativas y de servicios. | Razón | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones de infraestructura para el cuidado del medio ambiente implementadas | Implementación de acciones orientadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación de los kilogramos de residuos que han sido reciclados respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para el fortalecimiento de la gobernanza universitaria, la transparencia y la rendición de cuentas implementadas | Colaboración con los órdenes de gobierno federal y estatal y con organismos no gubernamentales en el marco de la autonomía universitaria | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo celebradas con los órdenes de gobierno federal y estatal y/o con organismos no gubernamentales en el marco de la autonomía universitaria. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para el fortalecimiento de la gobernanza universitaria, la transparencia y la rendición de cuentas implementadas | Colaboración con organismos e instituciones en el campo de la educación superior, la ciencia y la tecnología. | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo celebradas con organismos e instituciones en el campo de la educación superior, la ciencia y la tecnología respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Recursos financieros administrados y atención a las acciones de fiscalización | | Proporción de avance del ejercicio del presupuesto respecto al recurso programado. | Porcentaje | Acumulado | 1.00 | 0.25 | 0.24 | 0.50 | 0.25 | 0.75 | 0.25 | 1.00 | 0.25 | 0.99 | 99.00% |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Recursos financieros administrados y atención a las acciones de fiscalización | | Tasa de variación del monto de subsidio federal recibido respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.039 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.039 | 1.038 | 1.038 | 99.84% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA PROGRAMA 270 MIR_A Vicerrectoría Mexicali MIR Apoyo Administrativo

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|---|--|---|--|---|-------------------|-----------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------|------------------|-----------------------|-------|-------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar P A | Abr-Jun P A | Jul-Sep P A | Oct-Dic P A | | | | | | |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Proceso de planeación, evaluación y desarrollo institucional implementados. | Evaluación y seguimiento del funcionamiento de la estructura organizacional de la universidad. | Proporción de la comunidad universitaria que valoran de manera positiva el funcionamiento de la estructura organizacional | Porcentaje | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Proceso de planeación, evaluación y desarrollo institucional implementados. | Evaluación y seguimiento del funcionamiento de la estructura organizacional de la universidad. | Proporción de manuales de organización y procedimientos actualizados en congruencia con la estructura organizacional vigente respecto al total de manuales de organización y procedimientos en el semestre t. | Porcentaje | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones de infraestructura para el cuidado del medio ambiente implementadas | Implementación de acciones orientadas al cuidado del medio ambiente. | Proporción de plantas de tratamientos de aguas residuales a las que se les brindó mantenimiento y reparación respecto al total de plantas de tratamiento de aguas residuales existentes. | Porcentaje | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para la gestión del recurso humano de acuerdo con las políticas institucionales vigentes implementadas | Contratación, promoción y seguimiento contractual del personal administrativo y de servicios para el desarrollo de tareas asociadas con la | Proporción de plazas otorgadas como resultado de los concursos de oposición y méritos respecto al total de plazas concursadas. | Porcentaje | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para el fortalecimiento de la gobernanza universitaria, la transparencia y la rendición de cuentas implementadas | Implementación de mecanismos institucionales de transparencia y rendición de cuentas. | Proporción de solicitudes de información atendidas en el portal de transparencia respecto al total de solicitudes recibidas. | Porcentaje | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.50 | 1.00 | 100.00% |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones de infraestructura para el cuidado del medio ambiente implementadas | Implementación de acciones orientadas al cuidado del medio ambiente. | Proporción de unidades académicas apoyadas en el manejo de residuos biológicos, infecciosos y químicos y control de emisiones a la atmósfera respecto al total de unidades académicas que manejan residuos biológicos, infecciosos y químicos y requieren contr | Porcentaje | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para la gestión del recurso humano de acuerdo con las políticas institucionales vigentes implementadas | Capacitación del personal administrativo y de servicios que permita desarrollarse en los planes personal, laboral y profesional. | Proporción del personal administrativo y de servicios que participan en cursos y talleres de capacitación respecto al total del personal administrativo y de servicios. | Porcentaje | Acumulado | 0.208 | 0.00 | 0.00 | 0.292 | 0.292 | 0.00 | 0.00 | 0.208 | 0.208 | 0.50 | 240.85% |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para la gestión del recurso humano de acuerdo con las políticas institucionales vigentes implementadas | Coordinación y supervisión de las medidas institucionales de seguridad, protección civil y prevención de riesgos de trabajo. | Razón de comisiones masas de seguridad e higiene realizadas y en operación en el semestre t entre el número total de campus. | Razón | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para la gestión del recurso humano de acuerdo con las políticas institucionales vigentes implementadas | Contratación, promoción y seguimiento contractual del personal administrativo y de servicios para el desarrollo de tareas asociadas con la | Razón de plazas académicas respecto a las plazas administrativas y de servicios. | Razón | Acumulado | 3.246 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.246 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones de infraestructura para el cuidado del medio ambiente implementadas | Implementación de acciones orientadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación de los kilogramos de residuos que han sido reciclados respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para el fortalecimiento de la gobernanza universitaria, la transparencia y la rendición de cuentas implementadas | Colaboración con los órdenes de gobierno federal y estatal y con organismos no gubernamentales en el marco de la autonomía universitaria | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo celebradas con los órdenes de gobierno federal y estatal y/o con organismos no gubernamentales en el marco de la autonomía universitaria. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para el fortalecimiento de la gobernanza universitaria, la transparencia y la rendición de cuentas implementadas | Colaboración con organismos e instituciones en el campo de la educación superior, la ciencia y la tecnología. | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo celebradas con organismos e instituciones en el campo de la educación superior, la ciencia y la tecnología respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para la gestión del recurso humano de acuerdo con las políticas institucionales vigentes implementadas | Coordinación y supervisión de las medidas institucionales de seguridad, protección civil y prevención de riesgos de trabajo. | Tasa de variación del número de unidades académicas y dependencias administrativas que cuentan con un protocolo de protección civil en operación respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para el fortalecimiento de la gobernanza universitaria, la transparencia y la rendición de cuentas implementadas | | Proporción del nivel de cumplimiento de las obligaciones de transparencia de la UA BC con respecto al año anterior. | Porcentaje | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA PROGRAMA 270 MIR_DOC Vicerrectoría Mexicali MIR Docencia

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | |
|--|--|---|---|---|-------------------|-----------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------|------------------|-----------------------|-------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar P A | Abr-Jun P A | Jul-Sep P A | Oct-Dic P A | | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UA BC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de edificios de la universidad que cumplen con las normas y estándares de calidad vigente respecto al total de edificios de la universidad en el semestre t. | Proporción | Acumulado | 0.263 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.263 | 0.263 | 0.263 | 100.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|-------------------|------------|-------|------|------|-------|-------|------|-------|-------|-------|---------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de los edificios cumplen con los principios de accesibilidad universal respecto al total de espacios y rincones universitarios. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.526 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.526 | 152.63% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de licenciatura actualizados respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de licenciatura de nueva creación que operaron en el año anterior respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de posgrado actualizados respecto al total de programas de posgrado. | Proporción | Acumulado | 0.026 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.026 | 0.053 | 0.053 | 200.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de posgrado de nueva creación que operaron en el año anterior respecto al total de programas de posgrado en operación en el año anterior. | Proporción | Acumulado | 0.026 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.026 | 0.132 | 0.132 | 500.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento nacional a su calidad respecto al total de programas educativos de licenciatura evaluables. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento nacional a su calidad con respecto al total de programas educativos de posgrado evaluables. | Proporción | Acumulado | 0.737 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.737 | 0.816 | 0.816 | 110.71% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades extracurriculares que faciliten el ingreso y adaptación de los estudiantes a la universidad. | Proporción de unidades académicas que ofertaron cursos de inducción a estudiantes de nuevo ingreso respecto al total de unidades académicas | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de aire acondicionado a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de aire acondicionado en el semestre t | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.842 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.842 | 184.19% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de laboratorio a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de laboratorio en el semestre t. | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de transporte a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de transporte en el semestre t. | Proporción | Acumulado | 1.25 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.778 | 0.00 | 0.00 | 1.25 | 1.25 | 4.028 | 322.22% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Razón de unidades académicas cuya infraestructura se remodeló o brindó mantenimiento en el semestre t. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición y actualización del acervo bibliográfico de la universidad. | Tasa de variación de las unidades del acervo bibliográfico existentes respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.013 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.007 | 0.00 | 0.00 | 1.013 | 1.007 | 2.013 | 198.67% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de orientadores educativos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.042 | 2.042 | 102.08% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Desarrollo, mantenimiento y actualización de nuevas plataformas y de sistemas informáticos institucionales | Tasa de variación del monto de los recursos destinados al desarrollo, mantenimiento y actualización de nuevos sistemas informáticos respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que participaron en proyectos de vinculación con valor en créditos en el periodo t respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 1.083 | 0.00 | 0.00 | 1.083 | 0.87 | 0.00 | 0.00 | 1.083 | 0.942 | 1.812 | 83.62% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que prestaron servicio profesional en el periodo t respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 1.05 | 0.00 | 0.00 | 1.05 | 1.05 | 0.00 | 0.00 | 1.05 | 1.115 | 2.165 | 103.10% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que realizaron prácticas profesionales en el periodo t respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.10 | 0.00 | 0.00 | 1.10 | 1.10 | 0.00 | 0.00 | 1.10 | 1.10 | 2.20 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Gestión de becas o apoyos específicos para estudiantes. | Tasa de variación del número de becas otorgadas a estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.02 | 0.00 | 0.00 | 1.02 | 1.02 | 0.00 | 0.00 | 1.02 | 2.379 | 3.399 | 166.60% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Suscripción de convenios de cooperación académica con IES extranjeras que comprometen acciones de intercambio estudiantil y movilidad académica. | Tasa de variación del número de convenios suscritos con IES extranjeras que comprometen acciones de intercambio estudiantil y movilidad académica respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 10.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 12.00 | 600.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|-------------------|------------|-------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Suscripción de convenios de cooperación académica con IES nacionales que comprometan acciones de movilidad académica. | Tasa de variación del número de convenios suscritos con IES nacionales que comprometen acciones de movilidad académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Suscripción de convenios de cooperación académica con IES nacionales que comprometan acciones de movilidad académica. | Tasa de variación del número de convenios suscritos con IES nacionales que comprometen acciones de movilidad académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.50 | | | | | | 150.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Impartición de cursos de formación y actualización docente para mejorar sus capacidades disciplinares y didácticas. | Tasa de variación del número de cursos de formación y actualización docente impartidos por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de cursos impartidos a estudiantes orientados al dominio y certificación del idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizados | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Tasa de variación del número de metros cuadrados de construcción respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizados | Desarrollo, mantenimiento y actualización de nuevas plataformas y de sistemas informáticos institucionales | Tasa de variación del número de plataformas y sistemas informáticos respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Oferta de programas de doble titulación y doble grado en asociación con instituciones extranjeras | Tasa de variación del número de programas de licenciatura y programas de la UABC que ofrecen doble título o doble grado con IES extranjeras respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de programas de servicio social comunitario activos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.15 | 0.00 | 0.00 | 1.15 | 1.15 | 0.00 | 0.00 | 1.15 | 1.15 | 2.30 | | | | | | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de programas de servicio social profesional en operación respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.50 | 0.00 | 0.00 | 1.50 | 1.43 | 0.00 | 0.00 | 1.50 | 1.50 | 2.93 | | | | | | 97.67% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Desarrollo de exámenes departamentales, de trayecto y egreso para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. | Tasa de variación del número de programas educativos de licenciatura que cuentan con un examen de egreso respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.071 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.071 | 1.321 | 1.321 | | | | | | 123.33% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de programas institucionales de atención a estudiantes en riesgo de rezago escolar respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de programas para la realización de prácticas profesionales en operación respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.25 | 0.00 | 0.00 | 1.25 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.25 | 1.25 | 2.25 | | | | | | 90.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de proyectos de vinculación con valor en créditos en operación respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.25 | 0.00 | 0.00 | 1.25 | 1.25 | 0.00 | 0.00 | 1.25 | 1.25 | 2.50 | | | | | | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de unidades de aprendizaje y actividades extracurriculares orientadas a la formación integral | Tasa de variación del número de unidades de aprendizaje orientadas a la formación integral que se impartieron en el periodo actual respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizados | Adquisición, actualización y mantenimiento de la infraestructura tecnológica. | Tasa de variación del número de unidades de cómputo adquiridas en el año i respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizados | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de aire acondicionado adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.333 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.333 | 1.333 | 1.333 | | | | | | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizados | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de laboratorio adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.50 | 1.50 | 1.50 | | | | | | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizados | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de mobiliario educativo recreacional adquiridas respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.143 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.143 | 1.143 | 1.143 | | | | | | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizados | | Tasa de variación del promedio de metros cuadrados de construcción por estudiante de licenciatura en modalidad escolarizada respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA
PROGRAMA

270
MIR_EV

Vicerrectoría Mexicali
MIR Extensión y Vinculación

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO |
|--|--|---|---|---|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|-------|-------|-------|---------|---------|------------------|-----------------------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | P | A | P | A | P | A | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores, logros institucionales. | Tasa de variación de actividades y eventos organizados que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades de promoción a los estilos de vida saludable organizados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades deportivas organizadas respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Difusión de actividades universitarias a través de los distintos medios de comunicación institucionales y externos. | Tasa de variación del número de actividades difundidas a través de QuéHacer Cimarrón, respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Difusión de actividades universitarias a través de los distintos medios de comunicación institucionales y externos. | Tasa de variación del número de actividades difundidas a través de la gaceta UABC, respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.176 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 1.176 | 1.176 | 3.176 | 270.00% | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Difusión de actividades universitarias a través de los distintos medios de comunicación institucionales y externos. | Tasa de variación del número de actividades difundidas a través de las redes sociales oficiales de la UABC, respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.103 | 0.00 | 0.00 | 1.087 | 1.103 | 0.00 | 0.00 | 1.103 | 1.103 | 2.208 | 100.00% | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración del catálogo de cursos, talleres y diplomados de educación continua. | Tasa de variación del número de cursos, talleres y diplomados de educación continua ofertados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades artístico-culturales. | Tasa de variación del número de eventos y actividades artístico-culturales organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados para el desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas en estudiantes de educación básica y media superior respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados por la UABC orientados a la apropiación social del conocimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Acciones orientadas a la inserción de los egresados al mercado laboral implementadas. | Organización de actividades en coordinación con organismos de los sectores público, social y privado orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados. | Tasa de variación del número de ferias de empleo organizadas por la UABC respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Esquemas de vinculación con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social consolidados. | Organización y participación de la UABC en reuniones con representantes de diversos organismos del sector público, privado y social | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Proporción de integrantes de la comunidad universitaria que participan en actividades y eventos para la promoción de la pertenencia e identidad universitaria respecto al total de integrantes de la comunidad universitaria. | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Tasa de variación de asistentes a actividades deportivas respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Tasa de variación de asistentes a eventos y actividades artístico-culturales organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Tasa de variación de asistentes a los eventos y actividades artístico-culturales organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Tasa de variación del número de asistentes que participaron en actividades de promoción a los estilos de vida saludable respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.188 | 0.00 | 0.00 | 0.24 | 2.50 | 0.00 | 0.00 | 1.188 | 3.794 | 6.294 | 530.00% | | | |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA
PROGRAMA

270
MIR_INV

Vicerrectoría Mexicali
MIR Investigación

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO |
|--|--|---|--|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------|------|------|-------|-------|------------------|-----------------------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | P | A | P | A | P | A | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico solamente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | Participación de PTC en programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional. | Proporción de PTC que cuentan con el perfil Prodep respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.755 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.755 | 0.758 | 0.758 | 104.47% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|-------------------|------------|-------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|---------|--------|--------|
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración consolidadas con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC consolidadas. | Conformación de cuerpos académicos en la institución. | Proporcion de PTC que forman parte de cuerpos académicos respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.654 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.654 | 0.639 | 0.639 | 87.71% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados. | Participación de académicos proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias internas de apoyo a la investigación y desarrollo tecnológico. | Proporcion de académicos participantes en el desarrollo de proyectos de investigación resultado de concurso en convocatoria interna respecto al total de académicos. | Porcentaje | Acumulado | 0.266 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.266 | 0.056 | 0.056 | 21.13% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados. | Participación en proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias emitidas por instituciones y organismos del sector público, social y privado para el desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico. | Proporcion de académicos que participan en al menos un proyecto de investigación resultado de concurso de convocatorias externas respecto al total de académicos. | Porcentaje | Acumulado | 0.112 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.112 | 0.036 | 0.036 | 31.67% | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados. | Participación de académicos en proyectos de investigación vinculada en atención a las demandas de instituciones y organismos del sector público, social y privado. | Proporcion de académicos que participan en al menos un proyecto de investigación vinculada respecto al total de académicos. | Porcentaje | Acumulado | 0.03 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.03 | 0.024 | 0.024 | 81.25% | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en modalidades de aprendizaje y actividades formales orientadas a la investigación (proyectos de investigación, ayudantías de investigación, ejercicio investigativo, tesis, otro) | Proporcion de estudiantes de licenciatura que participaron en modalidades de aprendizaje y actividades formales orientadas a la investigación respecto al total de estudiantes. | Porcentaje | Permanente | 0.034 | 0.00 | 0.00 | 0.034 | 0.022 | 0.00 | 0.00 | 0.034 | 0.034 | 0.056 | 82.62% | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado | Proporcion de estudiantes de licenciatura y posgrado que participaron en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado respecto al total de estudiantes. | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en programas externos orientados al fortalecimiento de la investigación. | Proporcion de estudiantes que participan en programas externos para el fortalecimiento de la investigación respecto al total de estudiantes | Porcentaje | Acumulado | 0.001 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.001 | 0.002 | 0.002 | 144.83% | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración consolidadas con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC consolidadas. | Conformación de cuerpos académicos en la institución. | Tasa de variación del número de cuerpos académicos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.012 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.012 | 1.035 | 1.035 | 102.33% | | |

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA PROGRAMA 271 MIR_EV Unidad de Transparencia y Acceso a la Información MIR Extensión y Vinculación

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | |
|--|--|--|---|---|-------------------|-----------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|------------------|-----------------------|------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar P | Abr-Jun P | Jul-Sep P | Oct-Dic P | A | | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social con los sectores público, privado y social. | Esquemas de vinculación con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social consolidados. | Organización y participación de la UABC en reuniones con representantes de diversos organismos del sector público, privado y social | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 6.00 | 6.00 | 300.00% |

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA PROGRAMA 271 MIR_DOC Unidad de Transparencia y Acceso a la Información MIR Docencia

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | |
|--|---|---|--|--|-------------------|-----------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|------------------|-----------------------|------|-------|
| | | | | | | | | Ene-Mar P | Abr-Jun P | Jul-Sep P | Oct-Dic P | A | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Desarrollo, mantenimiento y actualización de nuevas plataformas y de sistemas informáticos institucionales | Tasa de variación del monto de los recursos destinados al desarrollo, mantenimiento y actualización de nuevos sistemas informáticos respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Desarrollo, mantenimiento y actualización de nuevas plataformas y de sistemas informáticos institucionales | Tasa de variación del número de plataformas y sistemas informáticos respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, actualización y mantenimiento de la infraestructura tecnológica. | Tasa de variación del número de unidades de cómputo adquiridas en el año respectivo al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA PROGRAMA 271 MIR_A Unidad de Transparencia y Acceso a la Información MIR Apoyo Administrativo

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|---|--|---|--|--|-------------------|-----------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|------------------|-----------------------|-------|-------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar P | Abr-Jun P | Jul-Sep P | Oct-Dic P | A | | | | | |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para el fortalecimiento de la gobernanza universitaria, la transparencia y la rendición de cuentas implementadas | Implementación de mecanismos institucionales de transparencia y rendición de cuentas. | Proporcion de solicitudes de derechos ARCO atendidas respecto al total de solicitudes recibidas. | Porcentaje | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.667 | 1.00 | 0.25 | 0.00 | 0.583 | 1.00 | 0.083 | 1.583 | 158.33% |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para el fortalecimiento de la gobernanza universitaria, la transparencia y la rendición de cuentas implementadas | Implementación de mecanismos institucionales de transparencia y rendición de cuentas. | Proporcion de solicitudes de información atendidas en el portal de transparencia respecto al total de solicitudes recibidas. | Porcentaje | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.705 | 1.00 | 0.638 | 0.00 | 0.467 | 1.00 | 0.514 | 2.324 | 116.19% |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para el fortalecimiento de la gobernanza universitaria, la transparencia y la rendición de cuentas implementadas | Colaboración con los órdenes de gobierno federal y estatal y con organismos no gubernamentales en el marco de la autonomía universitaria | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo celebradas con los órdenes de gobierno federal y estatal y con organismos no gubernamentales en el marco de la autonomía universitaria. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.333 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 2.333 | 116.67% |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para el fortalecimiento de la gobernanza universitaria, la transparencia y la rendición de cuentas implementadas | Colaboración con organismos e instituciones en el campo de la educación superior, la ciencia y la tecnología. | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo celebradas con organismos e instituciones en el campo de la educación superior, la ciencia y la tecnología respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.50 | 4.50 | 4.50 | 300.00% |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para el fortalecimiento de la gobernanza universitaria, la transparencia y la rendición de cuentas implementadas | Implementación de mecanismos institucionales de transparencia y rendición de cuentas. | Proporcion del nivel de cumplimiento de las obligaciones de transparencia de la UABC con respecto al año anterior. | Porcentaje | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.25 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.25 | 125.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 272 Coordinación de Proyectos de Gestión Ambiental
PROGRAMA MIR_A MIR Apoyo Administrativo

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | |
|---|--|---|--|---|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|-------|------------------|-----------------------|-------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | P | A | | | P | A |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones de infraestructura para el cuidado del medio ambiente implementadas | Implementación de acciones orientadas al cuidado del medio ambiente. | Proporción de plantas de tratamientos de aguas residuales a las que se les brindó mantenimiento y reparación respecto al total de plantas de tratamiento de aguas residuales existentes. | Porcentaje | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.333 | 0.00 | 0.25 | 0.00 | 0.417 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 100.00% |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones de infraestructura para el cuidado del medio ambiente implementadas | Implementación de acciones orientadas al cuidado del medio ambiente. | Proporción de unidades académicas apoyadas en el manejo de residuos biológicos, infecciosos y químicos y control de emisiones a la atmósfera respecto al total de unidades académicas que manejan residuos biológicos, infecciosos y químicos y requieren contr | Porcentaje | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.25 | 0.00 | 0.25 | 0.00 | 0.50 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 100.00% |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones de infraestructura para el cuidado del medio ambiente implementadas | Implementación de acciones orientadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación de los kilogramos de residuos que han sido reciclados respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.13 | 0.00 | 0.282 | 0.00 | 0.264 | 0.00 | 0.584 | 1.13 | 0.00 | 1.13 | 100.00% |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para el fortalecimiento de la gobernanza universitaria, la transparencia y la rendición de cuentas implementadas | Colaboración con los órdenes de gobierno federal y estatal y con organismos no gubernamentales en el marco de la autonomía universitaria | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo celebradas con los órdenes de gobierno federal y estatal y/o con organismos no gubernamentales en el marco de la autonomía universitaria. | Tasa de variación | Acumulado | 1.50 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.50 | 1.50 | 0.00 | 1.50 | 100.00% |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para el fortalecimiento de la gobernanza universitaria, la transparencia y la rendición de cuentas implementadas | Colaboración con organismos e instituciones en el campo de la educación superior, la ciencia y la tecnología. | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo celebradas con organismos e instituciones en el campo de la educación superior, la ciencia y la tecnología respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.50 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.50 | 1.50 | 0.00 | 1.50 | 100.00% |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones de infraestructura para el cuidado del medio ambiente implementadas | Implementación de acciones orientadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del consumo de kilowatts respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.962 | 0.00 | 0.183 | 0.00 | 0.312 | 0.00 | 0.472 | 0.962 | 0.00 | 0.966 | 100.48% |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones de infraestructura para el cuidado del medio ambiente implementadas | Implementación de acciones orientadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del consumo de metros cúbicos de agua respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.94 | 0.00 | 0.218 | 0.00 | 0.201 | 0.00 | 0.523 | 0.94 | 0.00 | 0.943 | 100.36% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 272 Coordinación de Proyectos de Gestión Ambiental
PROGRAMA MIR_EV MIR Extensión y Vinculación

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | |
|--|--|--|---|---|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|-------|------------------|-----------------------|------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | P | A | | | P | A |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de actividades desarrolladas para contribuir al estudio y la preservación de especies endémicas de la región respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.167 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.833 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de eventos organizados por la UABC en materia ambiental respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.375 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.625 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Esquemas de vinculación con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social consolidados. | Organización y participación de la UABC en reuniones con representantes de diversos organismos del sector público, privado y social | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.333 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.667 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de asistentes a los eventos organizados por la UABC en materia ambiental respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.917 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.083 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 100.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 272 Coordinación de Proyectos de Gestión Ambiental
PROGRAMA MIR_DOC MIR Docencia

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | |
|--|---|---|--|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------|------------------|-----------------------|------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | P | A | | | P | A |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Desarrollo, mantenimiento y actualización de nuevas plataformas y de sistemas informáticos institucionales | Tasa de variación del monto de los recursos destinados al desarrollo, mantenimiento y actualización de nuevos sistemas informáticos respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Desarrollo, mantenimiento y actualización de nuevas plataformas y de sistemas informáticos institucionales | Tasa de variación del número de plataformas y sistemas informáticos respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, actualización y mantenimiento de la infraestructura tecnológica. | Tasa de variación del número de unidades de cómputo adquiridas en el año i respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 100.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 273 Consejo Asesor Honorífico de la UABC
PROGRAMA MIR_A MIR Apoyo Administrativo

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | |
|---|--|---|--|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------|------------------|-----------------------|------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | P | A | | | P | A |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para el fortalecimiento de la gobernanza universitaria, la transparencia y la rendición de cuentas implementadas | Colaboración con los órdenes de gobierno federal y estatal y con organismos no gubernamentales en el marco de la autonomía universitaria | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo celebradas con los órdenes de gobierno federal y estatal y/o con organismos no gubernamentales en el marco de la autonomía universitaria. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para el fortalecimiento de la gobernanza universitaria, la transparencia y la rendición de cuentas implementadas | Colaboración con organismos e instituciones en el campo de la educación superior, la ciencia y la tecnología. | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo celebradas con organismos e instituciones en el campo de la educación superior, la ciencia y la tecnología respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA PROGRAMA 280 MIR_A Coordinación de Sorteos Universitarios MIR Apoyo Administrativo

| FIN | PROPOSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO |
|---|--|---|--|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------|------|------|------------------|-----------------------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | P | A | P | A | | |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para el fortalecimiento de la gobernanza universitaria, la transparencia y la rendición de cuentas implementadas | Colaboración con los órdenes de gobierno federal y estatal y con organismos no gubernamentales en el marco de la autonomía universitaria | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo celebradas con los órdenes de gobierno federal y estatal y con organismos no gubernamentales en el marco de la autonomía universitaria. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 2.00 | 100.00% |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para el fortalecimiento de la gobernanza universitaria, la transparencia y la rendición de cuentas implementadas | Colaboración con organismos e instituciones en el campo de la educación superior, la ciencia y la tecnología. | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo celebradas con organismos e instituciones en el campo de la educación superior, la ciencia y la tecnología respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | |

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA PROGRAMA 280 MIR_DOC Coordinación de Sorteos Universitarios MIR Docencia

| FIN | PROPOSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO |
|--|--|---|--|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|-------|-------|-------|------------------|-----------------------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | P | A | P | A | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UAABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Desarrollo, mantenimiento y actualización de nuevas plataformas y de sistemas informáticos institucionales | Tasa de variación del monto de los recursos destinados al desarrollo, mantenimiento y actualización de nuevos sistemas informáticos respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UAABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Desarrollo, mantenimiento y actualización de nuevas plataformas y de sistemas informáticos institucionales | Tasa de variación del número de plataformas y sistemas informáticos respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UAABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, actualización y mantenimiento de la infraestructura tecnológica. | Tasa de variación del número de unidades de cómputo adquiridas en el año 1 respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.143 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.143 | 2.286 | 2.286 | 200.00% | |

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA PROGRAMA 302 MIR_INV Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y MIR Investigación

| FIN | PROPOSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO |
|--|---|---|---|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|-------|-------|-------|------------------|-----------------------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | P | A | P | A | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UAABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | Promoción de PTC para la obtención de grado de doctor. | Proporción de PTC que cuentan con el grado de doctor respecto al total de PTC. | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UAABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | Participación de PTC en programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional. | Proporción de PTC que cuentan con el perfil Prodep respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.739 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.739 | 0.739 | 0.739 | 100.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UAABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UAABC, consolidadas | Conformación de cuerpos académicos en la institución en la institución | Proporción de PTC que forman parte de cuerpos académicos respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.609 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.609 | 0.696 | 0.696 | 114.29% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UAABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | Formación y actualización del personal académico para la adquisición de conocimientos y desarrollo de habilidades relacionadas con la investigación. | Proporción de PTC que participó en espacios de formación y actualización en materia de investigación respecto al total del personal académico. | Porcentaje | Acumulado | 0.652 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.652 | 0.043 | 0.043 | 6.67% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UAABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación de académicos en proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias internas de apoyo a la investigación y desarrollo tecnológico. | Proporción de académicos participantes en el desarrollo de proyectos de investigación resultado de concurso en convocatoria interna respecto al total de académicos. | Porcentaje | Acumulado | 0.085 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.085 | 0.096 | 0.096 | 112.50% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UAABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación en proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias emitidas por instituciones y organismos del sector público, social y privado para el desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico. | Proporción de académicos que participan en el menos un proyecto de investigación resultado de concurso de convocatorias externas respecto al total de académicos. | Porcentaje | Acumulado | 0.021 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.021 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UAABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación de académicos en proyectos de investigación vinculada en atención a las demandas de instituciones y desarrollados | Proporción de académicos que participan en el menos un proyecto de investigación vinculada respecto al total de académicos. | Porcentaje | Acumulado | 0.085 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.085 | 0.096 | 0.096 | 112.50% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UAABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en modalidades de aprendizaje y actividades formales orientadas a la investigación (proyectos de investigación, ayudas de investigación, ejercicio investigativo, tesis, otro) | Proporción de estudiantes de licenciatura que participaron en modalidades de aprendizaje y actividades formales orientadas a la investigación respecto al total de estudiantes. | Porcentaje | Acumulado | 0.003 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.003 | 0.005 | 0.005 | 200.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UAABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado respecto al total de estudiantes. | Proporción de estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado respecto al total de estudiantes. | Porcentaje | Acumulado | 0.001 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.001 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UAABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en programas externos orientados al fortalecimiento de la investigación. | Proporción de estudiantes que participan en programas externos para el fortalecimiento de la investigación respecto al total de estudiantes | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UAABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Participación de la comunidad académica en eventos de difusión y divulgación científica | Proporción de la comunidad académica que participó en eventos de difusión y divulgación científica respecto al total de integrantes de la comunidad académica. | Porcentaje | Acumulado | 0.032 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.032 | 0.043 | 0.043 | 132.50% | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------|------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|------|------|------|---------|
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Solicitud de registro y conservación de propiedad intelectual ante las instancias competentes | Proporción de obras y productos para los que se gestionó la conservación del registro de propiedad intelectual respecto al total de obras, productos o servicios que requieren gestionar la conservación de propiedad intelectual. | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Solicitud de registro y conservación de propiedad intelectual ante las instancias competentes | Proporción de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico con solicitud de registro de propiedad intelectual respecto al total de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico desarrollados. | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación de los recursos destinados para apoyar la difusión y divulgación de los productos académicos desarrollados en la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.20 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.20 | 1.30 | 1.30 | | | | 108.33% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Participación de académicos en instancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado. | Tasa de variación del número de académicos que participan en instancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de artículos científicos publicados en revistas de reconocido prestigio respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.40 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.20 | 1.40 | 0.60 | 0.80 | | | | 57.14% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Asesoría a miembros de la comunidad universitaria en materia de protección de la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Tasa de variación del número de asesorías brindadas en materia de protección de la propiedad intelectual respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Conformación de cuerpos académicos en la institución en la institución | Tasa de variación del número de cuerpos académicos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.333 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.333 | 1.333 | 1.333 | | | | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Fomento de la cultura y protección de la propiedad intelectual y su transferencia en la comunidad universitaria | Tasa de variación del número de cursos, talleres y conferencias impartidos en materia de cultura y protección de la propiedad intelectual respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Organización de eventos de difusión y divulgación científica | Tasa de variación del número de eventos de difusión y divulgación científica organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 1.00 | 1.00 | | | | 50.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Participación de integrantes de otras IES u organismos del sector público, social y privado en instancias de investigación en la UABC. | Tasa de variación del número de integrantes de otras IES o miembros de organismos del sector público, social y privado que participan en instancias de investigación en la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de productos académicos de divulgación científica publicados en casas editoriales de prestigio respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | | | | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Proporción de PTC que cuentan con reconocimiento en el SNI respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.391 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.391 | 0.391 | 0.391 | | | | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Tasa de variación del número de publicaciones académicas disponibles en el Repositorio Institucional respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|--|---|---|---|--|-------------------|-----------------|------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------|------------------|-----------------------|-------|-------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar P A | Abr-Jun P A | Jul-Sep P A | Oct-Dic P A | | | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Participación de académicos en esquemas institucionales de evaluación de la docencia. | Proporción de académicos evaluados por esquemas institucionales sobre su función docente respecto al total de académicos. | Proporción | Acumulado | 0.979 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.979 | 0.979 | 0.979 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de edificios de la universidad que cumplen con las normas y estándares de calidad vigente respecto al total de edificios de la universidad en el semestre I | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.20 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.20 | 120.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de los edificios que cumplen con los principios de accesibilidad universal respecto al total de espacios y recintos universitarios. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.20 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.20 | 120.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de licenciatura actualizados respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Acumulado | 0.20 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.20 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de licenciatura de nueva creación que operaron en el año anterior respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Acumulado | 0.20 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.20 | 0.20 | 0.20 | 100.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|-------------------|------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|--------|---------|---------|---------|-------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de posgrado actualizados respecto al total de programas de posgrado. | Proporción | Acumulado | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de posgrado de nueva creación que operaron en el año anterior respecto al total de programas de posgrado en operación en el año anterior. | Proporción | Acumulado | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 1.00 | 1.00 | 200.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de licenciatura | Proporción | Acumulado | 0.20 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.20 | 0.20 | 0.20 | 100.00% | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento nacional a su calidad respecto al total de programas educativos de licenciatura evaluables. | Proporción | Acumulado | 0.80 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.80 | 0.80 | 0.80 | 100.00% | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de posgrado | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento nacional a su calidad con respecto al total de programas educativos de posgrado evaluables. | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades extracurriculares que faciliten el ingreso y adaptación de los estudiantes a la universidad. | Proporción de unidades académicas que ofertaron cursos de inducción a estudiantes de nuevo ingreso respecto al total de unidades académicas | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de aire acondicionado a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de aire acondicionado en el semestre I. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de laboratorio a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de laboratorio en el semestre I. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 300.00% | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de transporte a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de transporte en el semestre I. | Proporción | Acumulado | 0.75 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.25 | 0.00 | 0.00 | 0.75 | 0.75 | 1.00 | 133.33% | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Razón de unidades académicas cuya infraestructura se renovó o brindó mantenimiento en el semestre I. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de académicos que brindaron servicios de asesoría académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 2.00 | 100.00% | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición y actualización del acervo bibliográfico de la universidad. | Tasa de variación de las unidades del acervo bibliográfico existentes respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Gestión de becas o apoyos específicos para estudiantes. | Tasa de variación de los recursos destinados a becas y apoyos específicos para estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.013 | 0.00 | 0.054 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.013 | 0.638 | 0.692 | 68.32% | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de orientadores educativos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de experiencias de aprendizaje con el uso de tecnologías digitales y plataformas educativas. | Tasa de variación de unidades de aprendizaje impartidas a través de la plataforma institucional respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.102 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.102 | 0.222 | 0.222 | 216.67% | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de académicos que brindaron servicios de tutoría respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.556 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.333 | 0.00 | 0.00 | 2.556 | 2.556 | 4.889 | 191.30% | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades orientadas a la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad. | Tasa de variación del número de actividades implementadas para la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 4.00 | 4.50 | 450.00% | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que participaron en proyectos de vinculación con valor en créditos en el periodo I respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 3.333 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.467 | 0.00 | 0.00 | 3.333 | 3.067 | 3.533 | 106.00% | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que prestaron servicio profesional en el periodo I respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.429 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.429 | 13.571 | 13.571 | 950.00% | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|-------------------|------------|-------|------|-------|------|-------|------|------|-------|-------|-------|---------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de aire acondicionado adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.50 | 0.50 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de laboratorio adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.333 | 0.00 | 1.333 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.333 | 4.00 | 5.333 | 400.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de mobiliario educativo recreacional adquiridas respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Proporción de académicos de la UABC que participan en acciones de movilidad académica en IES extranjeras respecto al total de académicos | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personales docentes fortalecidos a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | | Proporción de académicos que participaron en actividades de movilidad académica en IES nacionales respecto al total de académicos | Proporción | Acumulado | 0.021 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.011 | 0.00 | 0.00 | 0.021 | 0.032 | 0.043 | 200.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Proporción de estudiantes de licenciatura de la UABC que participaron en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de licenciatura. | Proporción | Acumulado | 0.002 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.002 | 0.001 | 0.001 | 50.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Proporción de estudiantes de posgrado de la UABC que participaron en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de posgrado | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 302 **Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y**
PROGRAMA MIR_EV **MIR Extensión y Vinculación**

| FIN | PROPOSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | |
|--|--|---|---|---|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------------------|-----------------------|---------|--------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | | | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento a la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento académico de los estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional del personal académico respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales. | Tasa de variación de actividades y eventos organizados que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 1.00 | 50.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades de promoción a los estilos de vida saludable organizados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.50 | 150.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades deportivas organizadas respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de actividades desarrolladas para contribuir al estudio y la preservación de especies endémicas de la región respecto al año anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Acciones orientadas a la inserción de los egresados al mercado laboral implementadas. | Organización de actividades en coordinación con organismos de los sectores público, social y privado orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados | Tasa de variación del número de actividades orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados. | Suscripción de contratos de vinculación para la comercialización de bienes y servicios. | Tasa de variación del número de contratos suscritos con los diversos sectores para la comercialización de productos y servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración del catálogo de cursos, talleres y diplomados de educación continua. | Tasa de variación del número de cursos, talleres y diplomados de educación continua ofertados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 4.00 | 400.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de eventos organizados por la UABC en materia ambiental respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|-------------------|------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|---------|
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades artístico-culturales. | Tasa de variación del número de eventos y actividades artístico-culturales organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.125 | 0.00 | 0.625 | 0.00 | 0.625 | 0.00 | 1.00 | 2.375 | 237.50% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados por la UABC orientados a la apropiación científica y tecnológica en estudiantes de educación básica y media superior respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 4.00 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 4.00 | 5.00 | 125.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados por la UABC orientados a la apropiación social del conocimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 3.00 | 150.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados. | Integración del catálogo de productos ofertados al sector social y productivo. | Tasa de variación del número de productos ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Esquemas de vinculación con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social consolidados. | Organización y participación de la UABC en reuniones con representantes de diversos organismos del sector público, privado y social. | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 1.50 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 4.00 | 200.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Oferta de servicios de intervención comunitaria orientadas a sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad. | Tasa de variación del número de servicios de intervención comunitaria implementados hacia sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.222 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.566 | 0.00 | 0.222 | 1.222 | 1.222 | 2.00 | 163.64% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados. | Integración de catálogo de los servicios ofertados a los sectores público, privado y social. | Tasa de variación del número de servicios ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 3.00 | 150.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 401 Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
PROGRAMA MIR_INV MIR Investigación

| FIN | PROPOSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|---|--|---|---|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------------------|-----------------------|-------|-------|-----------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | P | | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Promoción de PTC para la obtención de grado de doctor. | Proporción de PTC que cuentan con el grado de doctor respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.074 | 0.00 | 0.037 | 0.00 | 0.889 | 0.00 | 0.00 | 0.074 | 0.00 | 0.928 | 1,250.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Participación de PTC en programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional. | Proporción de PTC que cuentan con el perfil Prodep respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.167 | 0.00 | 0.111 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.167 | 0.00 | 1.111 | 666.67% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas. | Conformación de cuerpos académicos en la institución en la institución | Proporción de PTC que forman parte de cuerpos académicos respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.111 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.519 | 0.00 | 0.00 | 0.111 | 0.185 | 0.704 | 633.33% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Formación y actualización del personal académico para la adquisición de conocimientos y desarrollo de habilidades relacionadas con la investigación. | Proporción de PTC que participó en espacios de formación y actualización en materia de investigación respecto al total del personal académico. | Porcentaje | Acumulado | 0.148 | 0.00 | 0.111 | 0.00 | 0.407 | 0.00 | 0.00 | 0.148 | 0.00 | 0.519 | 350.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación de académicos en proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias internas de apoyo a la investigación y desarrollo tecnológico. | Proporción de académicos participantes en el desarrollo de proyectos de investigación resultado de concurso en convocatoria interna respecto al total de académicos. | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación en proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias emitidas por instituciones y organismos del sector público, social y privado para el desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico. | Proporción de académicos que participan en al menos un proyecto de investigación resultado de concurso de convocatorias externas respecto al total de académicos. | Porcentaje | Acumulado | 0.024 | 0.00 | 0.024 | 0.00 | 0.006 | 0.00 | 0.00 | 0.024 | 0.024 | 0.053 | 225.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación de académicos en proyectos de investigación vinculada en atención a las demandas de instituciones y desarrollados | Proporción de académicos que participan en al menos un proyecto de investigación vinculadas respecto al total de académicos. | Porcentaje | Acumulado | 0.036 | 0.00 | 0.053 | 0.00 | 0.03 | 0.00 | 0.00 | 0.036 | 0.059 | 0.142 | 400.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en modalidades de aprendizaje y actividades formales orientadas a la investigación (proyectos de investigación, ayudantías de investigación, ejercicio investigativo, tesis, otro) | Proporción de estudiantes de licenciatura que participaron en modalidades de aprendizaje y actividades formales orientadas a la investigación respecto al total de estudiantes. | Porcentaje | Acumulado | 0.103 | 0.00 | 0.001 | 0.00 | 0.001 | 0.00 | 0.001 | 0.103 | 0.103 | 0.106 | 102.69% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social | Proporción de estudiantes de licenciatura y posgrado que participaron en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado respecto al total de estudiantes. | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en programas externos orientados al fortalecimiento de la investigación. | Proporción de estudiantes que participan en programas externos para el fortalecimiento de la investigación respecto al total de estudiantes | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Participación de la comunidad académica en eventos de difusión y divulgación científica | Proporción de la comunidad académica que participó en eventos de difusión y divulgación científica respecto al total de integrantes de la comunidad académica. | Porcentaje | Acumulado | 0.444 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.444 | 0.481 | 1.481 | 333.33% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------|------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|-----------|
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Solicitud de registro y conservación de propiedad intelectual ante las instancias competentes | Proporción de obras y productos para los que se gestionó la conservación del registro de propiedad intelectual respecto al total de obras, productos o servicios que requieren gestionar la conservación de propiedad intelectual. | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Solicitud de registro y conservación de propiedad intelectual ante las instancias competentes | Proporción de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico con solicitud de registro de propiedad intelectual respecto al total de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico desarrollados. | Porcentaje | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación de los recursos destinados para apoyar la difusión y divulgación de los productos académicos desarrollados en la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.701 | 0.00 | 0.889 | 0.00 | 4.307 | 6.898 | | | | | 689.77% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Participación de académicos en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado. | Tasa de variación del número de académicos que participan en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de artículos científicos publicados en revistas de reconocido prestigio respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.25 | 0.00 | 0.75 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 1.25 | 1.25 | 2.50 | | | | | 200.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Asesoría a miembros de la comunidad universitaria en materia de protección de la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Tasa de variación del número de asesorías brindadas en materia de protección de la propiedad intelectual respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | | | | | 200.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Conformación de cuerpos académicos en la institución en la institución | Tasa de variación del número de cuerpos académicos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.25 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.25 | 1.25 | 2.25 | | | | | 180.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Fomento de la cultura y protección de la propiedad intelectual y su transferencia en la comunidad universitaria | Tasa de variación del número de cursos, talleres y conferencias impartidos en materia de cultura y protección de la propiedad intelectual respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | | | | | 200.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Organización de eventos de difusión y divulgación científica | Tasa de variación del número de eventos de difusión y divulgación científica organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | | | | | 200.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Participación de integrantes de otras IES u organismos del sector público, social y privado en estancias de investigación en la UABC. | Tasa de variación del número de integrantes de otras IES o miembros de organismos del sector público, social y privado que participan en estancias de investigación en la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de productos académicos de divulgación científica publicados en casas editoriales de prestigio respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.25 | 0.00 | 1.50 | 0.00 | 0.25 | 0.00 | 0.00 | 1.25 | 1.25 | 3.00 | | | | | 240.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Proporción de PTC que cuentan con reconocimiento en el SNI respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.037 | 0.00 | 0.037 | 0.00 | 0.593 | 0.00 | 0.037 | 0.037 | 0.00 | 0.667 | | | | | 1,800.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Tasa de variación del número de publicaciones académicas disponibles en el Repositorio Institucional respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | | |
|-----|-----------|---|--------------|---|---|-----------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|------------------|-----------------------|------|-------|-------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar P | Abr-Jun P | Jul-Sep A | Oct-Dic A | | | | | | | |
| 401 | MIR_DOC | Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales | MIR Docencia | Participación de académicos en esquemas institucionales de evaluación de la docencia. | Proporción de académicos evaluados por esquemas institucionales sobre su función docente respecto al total de académicos. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.018 | 2.018 | 201.78% |
| | | | | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Proporción de edificios de la universidad que cumplen con las normas y estándares de calidad vigentes respecto al total de edificios de la universidad en el semestre I | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| | | | | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Proporción de los edificios que cumplen con los principios de accesibilidad universal respecto al total de espacios y recintos universitarios. | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| | | | | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Proporción de programas de licenciatura actualizados respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| | | | | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Proporción de programas de licenciatura de nueva creación que operan en el año anterior respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Acumulado | 0.125 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.125 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|-------------------|------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|--------|-------|------|------|------|------|-----------|-------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de posgrado actualizados respecto al total de programas de posgrado. | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de posgrado de nueva creación que operaron en el año anterior respecto al total de programas de posgrado en operación en el año anterior. | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de licenciatura | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento nacional a su calidad respecto al total de programas educativos de licenciatura evaluables. | Proporción | Acumulado | 0.125 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.125 | 0.25 | 1.25 | | | | | 1,000.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de posgrado | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento nacional a su calidad respecto al total de programas educativos de posgrado evaluables. | Proporción | Acumulado | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.50 | 1.00 | | | | | 200.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades extracurriculares que faciliten el ingreso y adaptación de los estudiantes a la universidad. | Proporción de unidades académicas que ofertaron cursos de inducción a estudiantes de nuevo ingreso respecto al total de unidades académicas | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | | | | | 300.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de aire acondicionado a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de aire acondicionado en el semestre I. | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de laboratorio a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de laboratorio en el semestre I. | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de transporte a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de transporte en el semestre I. | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Razón de unidades académicas cuya infraestructura se renovó o brindó mantenimiento en el semestre I. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | | | | | 300.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de académicos que brindaron servicios de asesoría académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 5.00 | 0.00 | 1.50 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 10.00 | 5.00 | 5.00 | 17.50 | | | | | 350.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Gestión de becas o apoyos específicos para estudiantes. | Tasa de variación de los recursos destinados a becas y apoyos específicos para estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.10 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.294 | 0.00 | 0.141 | 1.10 | 1.10 | 1.536 | | | | | 139.60% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de orientadores educativos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | | | | 200.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de experiencias de aprendizaje con el uso de tecnologías digitales y plataformas educativas. | Tasa de variación de unidades de aprendizaje impartidas a través de la plataforma institucional respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.059 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.662 | 0.00 | 0.794 | 1.059 | 0.794 | 2.25 | | | | | 212.50% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de académicos que brindaron servicios de tutoría respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 6.909 | 0.00 | 5.818 | 0.00 | 2.455 | 0.00 | 6.909 | 6.909 | 15.182 | | | | | | 219.74% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades orientadas a la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad | Tasa de variación del número de actividades implementadas para la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 1.75 | 0.00 | 1.00 | 4.75 | | | | | 475.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que participaron en proyectos de vinculación con valor en créditos en el periodo I respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.111 | 0.00 | 1.566 | 0.00 | 2.566 | 0.00 | 0.00 | 1.111 | 1.111 | 5.222 | | | | | 470.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que prestaron servicio profesional en el periodo I respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 2.946 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.975 | 0.00 | 1.50 | 2.946 | 2.946 | 5.421 | | | | | 184.03% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que realizaron prácticas profesionales en el periodo I respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.782 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.167 | 0.00 | 0.00 | 1.782 | 1.782 | 2.948 | | | | | 165.48% | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|-------------------|------------|-------|------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|---------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Gestión de becas o apoyos específicos para estudiantes. | Tasa de variación del número de becas otorgadas a estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.989 | 0.00 | 0.032 | 0.00 | 0.024 | 0.00 | 0.984 | 1.989 | 1.989 | 3.029 | 152.28% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Suscripción de convenios de cooperación académica con IES extranjeras que comprometan acciones de intercambio estudiantil y movilidad académica. | Tasa de variación del número de convenios suscritos con IES extranjeras que comprometen acciones de intercambio estudiantil y movilidad académica respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 3.00 | 4.00 | 133.33% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Suscripción de convenios de cooperación académica con IES nacionales que comprometan acciones de movilidad académica. | Tasa de variación del número de convenios suscritos con IES nacionales que comprometen acciones de movilidad académica respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.25 | 0.00 | 0.00 | 1.50 | 1.50 | 1.75 | 116.67% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Suscripción de convenios de cooperación académica con IES nacionales que comprometan acciones de movilidad académica. | Tasa de variación del número de convenios suscritos con IES nacionales que comprometen acciones de movilidad académica respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.25 | 0.00 | 0.00 | 1.50 | 1.50 | 1.75 | 116.67% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Impartición de cursos de formación y actualización docente en temáticas emergentes o relacionadas con la apropiación del modelo educativo. | Tasa de variación del número de cursos de formación y actualización docente impartidos por instancias externas respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Impartición de cursos de formación y actualización docente para mejorar sus capacidades disciplinares y didácticas. | Tasa de variación del número de cursos de formación y actualización docente impartidos por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.091 | 0.00 | 0.909 | 1.091 | 1.591 | 0.00 | 0.00 | 1.091 | 1.091 | 3.591 | 329.17% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Oferta de programas de doble titulación y doble grado en asociación con instituciones extranjeras | Tasa de variación del número de cursos homologados de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de cursos impartidos a académicos para la formación y certificación en el idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de cursos impartidos a estudiantes orientados al dominio y certificación del idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Operación de programas institucionales que fomenten el emprendimiento. | Tasa de variación del número de empresas registradas por estudiantes en los programas institucionales de fortalecimiento al emprendimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Tasa de variación del número de metros cuadrados de construcción de infraestructura física respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Operación de programas institucionales que fomenten el emprendimiento. | Tasa de variación del número de planes de negocio registrados por estudiantes en los programas institucionales de fortalecimiento al emprendimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Oferta de programas de doble titulación y doble grado en asociación con instituciones extranjeras | Tasa de variación del número de programas de licenciatura y posgrado de la UABC que ofrecen doble título o doble grado con IES extranjeras respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Desarrollo de exámenes departamentales, de trayecto y egreso para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. | Tasa de variación del número de programas educativos de licenciatura que cuentan con un examen de egreso respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.50 | 0.00 | 0.00 | 1.50 | 1.50 | 3.00 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de programas institucionales de atención a estudiantes en riesgo de rezago escolar respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de programas institucionales de atención a estudiantes en riesgo psicosocial respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.50 | 150.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de unidades de aprendizaje de licenciatura impartidas en idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de unidades de aprendizaje y actividades extracurriculares orientadas a la formación integral. | Tasa de variación del número de unidades de aprendizaje orientadas a la formación integral que se impartieron en el periodo actual respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.625 | 0.00 | 0.625 | 0.00 | 5.125 | 0.00 | 1.00 | 7.375 | 737.50% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, actualización y mantenimiento de la infraestructura tecnológica. | Tasa de variación del número de unidades de cómputo adquiridas en el año 1 respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.25 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.25 | 1.25 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de aire acondicionado adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 2.00 | 100.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|-------------------|-----------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de laboratorio adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.15 | 0.00 | 0.10 | 0.00 | 2.20 | 2.45 | 245.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de mobiliario educativo recreacional adquiridas respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.667 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.667 | 166.67% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Proporción de académicos de la UABC que participan en acciones de movilidad académica en IES extranjeras respecto al total de académicos | Proporción | Acumulado | 0.074 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.111 | 0.00 | 0.037 | 0.074 | 0.074 | 0.222 | 300.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | | Proporción de académicos que participan en actividades de movilidad académica en IES nacionales respecto al total de académicos | Proporción | Acumulado | 0.074 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.037 | 0.00 | 0.074 | 0.074 | 0.185 | 0.298 | 400.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Proporción de estudiantes de licenciatura de la UABC que participan en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de licenciatura. | Proporción | Acumulado | 0.001 | 0.00 | 0.001 | 0.00 | 0.002 | 0.00 | 0.002 | 0.001 | 0.001 | 0.006 | 500.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Proporción de estudiantes de posgrado de la UABC que participan en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de posgrado. | Proporción | Acumulado | 0.059 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.059 | 0.059 | 0.059 | 100.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 402 Facultad de Turismo y Mercadotecnia
PROGRAMA MIR_DOC MIR Docencia

| FIN | PROPOSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CALCULO | TIPO DE CALCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|--|---|---|--|---|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------------------|-----------------------|------|---------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | | | | | | |
| | | | | | | | | P | A | P | A | P | A | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Participación de académicos en esquemas institucionales de evaluación de la docencia. | Proporción de académicos evaluados por esquemas institucionales sobre su función docente respecto al total de académicos. | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de edificios de la universidad que cumplen con las normas y estándares de calidad vigente respecto al total de edificios de la universidad en el semestre I. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de los edificios cumplen con los principios de accesibilidad universal respecto al total de espacios y recintos universitarios. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de licenciatura actualizados respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de licenciatura de nueva creación que operan en el año anterior respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de posgrado actualizados respecto al total de programas de posgrado. | Proporción | Acumulado | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.50 | 0.50 | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de posgrado de nueva creación que operan en el año anterior respecto al total de programas de posgrado en operación en el año anterior. | Proporción | Acumulado | 1.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.50 | 1.50 | 1.50 | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de licenciatura | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento nacional a su calidad respecto al total de programas educativos de licenciatura evaluables. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de posgrado | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento nacional a su calidad respecto al total de programas educativos de posgrado evaluables. | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades extracurriculares que faciliten el ingreso y adaptación de los estudiantes a la universidad. | Proporción de unidades académicas que ofertaron cursos de inducción a estudiantes de nuevo ingreso respecto al total de unidades académicas | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|-------------------|------------|-------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de aire acondicionado a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de aire acondicionado en el semestre 1 | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de laboratorio a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de laboratorio en el semestre 1. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 3.00 | 300.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de transporte a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de transporte en el semestre 1. | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Razón de unidades académicas cuya infraestructura se renovó o brindó mantenimiento en el semestre 1. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 3.00 | 300.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de académicos que brindaron servicios de asesoría académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 5.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.80 | 3.80 | 190.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Gestión de becas o apoyos específicos para estudiantes. | Tasa de variación de los recursos destinados a becas y apoyos específicos para estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de orientadores educativos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de experiencias de aprendizaje con el uso de tecnologías digitales y plataformas educativas. | Tasa de variación de unidades de aprendizaje impartidas a través de la plataforma institucional respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.333 | 0.00 | 0.00 | 1.50 | 2.40 | 0.00 | 0.00 | 1.333 | 2.433 | 4.833 | 362.50% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de académicos que brindaron servicios de tutoría respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.615 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.615 | 0.00 | 0.00 | 1.615 | 1.692 | 3.308 | 204.76% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades orientadas a la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad. | Tasa de variación del número de actividades implementadas para la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que participaron en proyectos de vinculación con valor en créditos en el periodo 1 respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.20 | 1.208 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.208 | 110.42% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que prestaron servicio profesional en el periodo 1 respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.193 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.193 | 109.67% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que realizaron prácticas profesionales en el periodo 1 respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.124 | 1.45 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.20 | 2.65 | 132.50% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Gestión de becas o apoyos específicos para estudiantes. | Tasa de variación del número de becas otorgadas a estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.70 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.90 | 2.60 | 130.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Suscripción de convenios de cooperación académica con IES extranjeras que comprometan acciones de intercambio estudiantil y movilidad académica. | Tasa de variación del número de convenios suscritos con IES extranjeras que comprometen acciones de intercambio estudiantil y movilidad académica respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Suscripción de convenios de cooperación académica con IES nacionales que comprometan acciones de movilidad académica. | Tasa de variación del número de convenios suscritos con IES nacionales que comprometen acciones de movilidad académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Suscripción de convenios de cooperación académica con IES nacionales que comprometan acciones de movilidad académica. | Tasa de variación del número de convenios suscritos con IES nacionales que comprometen acciones de movilidad académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Impartición de cursos de formación y actualización docente en temáticas emergentes o relacionadas con la apropiación del modelo educativo. | Tasa de variación del número de cursos de formación y actualización docente impartidos por instancias externas respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Impartición de cursos de formación y actualización docente para mejorar sus capacidades disciplinares y didácticas. | Tasa de variación del número de cursos de formación y actualización docente impartidos por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Oferta de programas de doble titulación y doble grado en asociación con instituciones extranjeras | Tasa de variación del número de cursos homologados de licenciatura y posgrado en colaboración con IES extranjeras respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|-------------------|------------|-------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de cursos impartidos a académicos para la formación y certificación en el idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de cursos impartidos a estudiantes orientados al dominio y certificación del idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 4.00 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Operación de programas institucionales que fomenten el emprendimiento. | Tasa de variación del número de empresas registradas por estudiantes en los programas institucionales de fortalecimiento al emprendimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Tasa de variación del número de metros cuadrados de construcción respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Operación de programas institucionales que fomenten el emprendimiento. | Tasa de variación del número de planes de negocio registrados por estudiantes en los programas institucionales de fortalecimiento al emprendimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Oferta de programas de doble titulación y doble grado en asociación con instituciones extranjeras | Tasa de variación del número de programas de licenciatura y posgrado de la UABC que ofrecen doble título o doble grado con IES extranjeras respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Desarrollo de exámenes departamentales, de trayecto y egreso para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. | Tasa de variación del número de programas educativos de egreso que cuentan con un examen de egreso respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de programas institucionales de atención a estudiantes en riesgo de rezago escolar respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 3.00 | 150.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de programas institucionales de atención a estudiantes en riesgo psicosocial respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 3.00 | 150.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de unidades de aprendizaje de licenciatura impartidas en idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.25 | 0.00 | 0.00 | 1.333 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.25 | 1.50 | 2.50 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de unidades de aprendizaje y actividades extra curriculares orientadas a la formación integral. | Tasa de variación del número de unidades de aprendizaje orientadas a la formación integral que se impartieron en el periodo actual respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, actualización y mantenimiento de la infraestructura tecnológica. | Tasa de variación del número de unidades de cómputo adquiridas en el año t respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.429 | 2.429 | 242.86% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de aire acondicionado adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de laboratorio adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de mobiliario educativo recreacional adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de académicos de la UABC que participan en acciones de movilidad académica en IES extranjeras respecto al total de académicos | Proporción | Proporción | Acumulado | 0.235 | 0.00 | 0.00 | 0.176 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.235 | 0.059 | 0.059 | 25.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Proporción de académicos que participaron en actividades de movilidad académica en IES nacionales respecto al total de académicos | Proporción | Proporción | Permanente | 0.235 | 0.00 | 0.00 | 0.235 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.235 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de estudiantes de licenciatura de la UABC que participan en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de licenciatura. | Proporción | Proporción | Acumulado | 0.005 | 0.00 | 0.00 | 0.002 | 0.002 | 0.00 | 0.00 | 0.005 | 0.001 | 0.003 | 62.50% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de estudiantes de posgrado de la UABC que participan en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de posgrado | Proporción | Proporción | Acumulado | 0.056 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.056 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|-------------------|------------|-------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|---------|
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Participación de integrantes de otras IES u organismos del sector público, social y privado en estancias de investigación en la UABC. | Tasa de variación del número de integrantes de otras IES o miembros de organismos del sector público, social y privado que participaron en estancias de investigación en la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.50 | 75.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de productos académicos de investigación científica publicados en casas editoriales de prestigio respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | | Proporción de PTC que cuentan con reconocimiento en el SNI respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.471 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.471 | 0.471 | 0.471 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | | Tasa de variación del número de publicaciones académicas disponibles en el Repositorio Institucional respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 403 Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería
PROGRAMA MIR_INV MIR Investigación

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | | | | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO |
|--|--|--|---|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|-------|-------|-------|-------|---------|---|---|------------------|-----------------------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | P | A | P | A | P | A | P | A | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Promoción de PTC para la obtención de grado de doctor. | Proporción de PTC que cuentan con el grado de doctor respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.747 | 0.00 | 0.00 | 0.733 | 0.733 | 0.00 | 0.027 | 0.747 | 0.747 | 1.507 | 201.79% | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Participación de PTC en programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional. | Proporción de PTC que cuentan con el perfil Prodep respecto al total de PTC. | Porcentaje | Permanente | 0.733 | 0.00 | 0.00 | 0.733 | 0.72 | 0.00 | 0.00 | 0.733 | 0.72 | 1.44 | 98.18% | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Conformación de cuerpos académicos en la institución en la institución | Proporción de PTC que forman parte de cuerpos académicos respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.693 | 0.00 | 0.00 | 0.667 | 0.60 | 0.00 | 0.00 | 0.693 | 0.693 | 1.293 | 186.54% | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Formación y actualización del personal académico para la adquisición de conocimientos y desarrollo de habilidades relacionadas con la investigación. | Proporción de PTC que participó en espacios de formación y actualización en materia de investigación respecto al total del personal académico. | Porcentaje | Acumulado | 0.107 | 0.00 | 0.00 | 0.08 | 0.04 | 0.00 | 0.053 | 0.107 | 0.107 | 0.20 | 187.50% | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación de académicos en proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias internas de apoyo a la investigación y desarrollo tecnológico. | Proporción de académicos participantes en el desarrollo de proyectos de investigación resultado de concurso en convocatoria interna respecto al total de académicos. | Porcentaje | Acumulado | 0.067 | 0.00 | 0.00 | 0.067 | 0.027 | 0.00 | 0.013 | 0.067 | 0.027 | 0.067 | 100.00% | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación en proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias emitidas por instituciones y organismos del sector público, social y privado para el desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico. | Proporción de académicos que participan en al menos un proyecto de investigación resultado de concurso de convocatorias externas respecto al total de académicos. | Porcentaje | Acumulado | 0.094 | 0.00 | 0.00 | 0.062 | 0.031 | 0.00 | 0.062 | 0.094 | 0.062 | 0.156 | 166.67% | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación de académicos en proyectos de investigación vinculada en atención a las demandas de instituciones y desarrollados | Proporción de académicos que participan en al menos un proyecto de investigación vinculada respecto al total de académicos. | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en modalidades de aprendizaje y actividades formales orientadas a la investigación (proyectos de investigación, ayudantías de investigación, ejercicio investigativo, tesis, otro) | Proporción de estudiantes de licenciatura que participaron en modalidades de aprendizaje y actividades formales orientadas a la investigación respecto al total de estudiantes. | Porcentaje | Acumulado | 0.01 | 0.00 | 0.00 | 0.005 | 0.003 | 0.00 | 0.00 | 0.01 | 0.012 | 0.015 | 154.84% | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado | Proporción de estudiantes de licenciatura y posgrado que participaron en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado respecto al total de estudiantes. | Porcentaje | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.001 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.002 | 500.00% | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en programas externos orientados al fortalecimiento de la investigación. | Proporción de estudiantes que participaron en programas externos para el fortalecimiento de la investigación respecto al total de estudiantes. | Porcentaje | Acumulado | 0.003 | 0.00 | 0.00 | 0.001 | 0.001 | 0.00 | 0.001 | 0.003 | 0.004 | 0.007 | 210.00% | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Participación de la comunidad académica en eventos de difusión y divulgación científica | Proporción de la comunidad académica que participó en eventos de difusión y divulgación científica respecto al total de integrantes de la comunidad académica. | Porcentaje | Acumulado | 0.027 | 0.00 | 0.00 | 10.00 | 0.04 | 0.00 | 0.00 | 0.027 | 0.187 | 0.227 | 850.00% | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Solicitud de registro y conservación de propiedad intelectual ante las instancias competentes | Proporción de obras y productos para los que se gestionó la conservación del registro de propiedad intelectual respecto al total de obras, productos o servicios que requieren gestionar la conservación de propiedad intelectual. | Porcentaje | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.50 | 0.00 | 0.50 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Solicitud de registro y conservación de propiedad intelectual ante las instancias competentes | Proporción de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico con solicitud de registro de propiedad intelectual respecto al total de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico desarrollados. | Porcentaje | Acumulado | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.333 | 0.50 | 0.50 | 0.833 | 166.67% | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación de los recursos destinados para apoyar la difusión y divulgación de los productos académicos desarrollados en la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.525 | 0.00 | 0.00 | 0.61 | 0.741 | 0.00 | 0.00 | 1.525 | 0.00 | 0.741 | 48.56% | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|-------------------|------------|-------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Suscripción de convenios de cooperación académica con IES nacionales que comprometan acciones de movilidad académica. | Tasa de variación del número de convenios suscritos con IES nacionales que comprometan acciones de movilidad académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Impartición de cursos de formación y actualización docente en temáticas emergentes o relacionadas con la apropiación del modelo educativo. | Tasa de variación del número de cursos de formación y actualización docente impartidos por instancias externas respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.20 | 0.00 | 0.40 | 1.00 | 1.00 | 1.60 | | | | | | | 80.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Impartición de cursos de formación y actualización docente para mejorar sus capacidades disciplinares y didácticas. | Tasa de variación del número de cursos de formación y actualización docente impartidos por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | | | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Oferta de programas de doble titulación y doble grado en asociación con instituciones extranjeras | Tasa de variación del número de cursos homologados de licenciatura y posgrado en colaboración con IES extranjeras respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | | | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de cursos impartidos a académicos para la formación y certificación en el idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | | | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de cursos impartidos a estudiantes orientados al dominio y certificación del idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | | | | | | | 150.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Operación de programas institucionales que fomenten el emprendimiento. | Tasa de variación del número de empresas registradas por contribuyentes en los programas institucionales de fortalecimiento al emprendimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | | | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Tasa de variación del número de metros cuadrados de construcción respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.033 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.033 | 1.033 | 1.033 | | | | | | | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Operación de programas institucionales que fomenten el emprendimiento. | Tasa de variación del número de planes de negocio registrados por estudiantes en los programas institucionales de fortalecimiento al emprendimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | | | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Oferta de programas de doble titulación y doble grado en asociación con instituciones extranjeras | Tasa de variación del número de programas de licenciatura y posgrado de la UABC que ofrecen doble título o doble grado con IES extranjeras respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | | | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Desarrollo de exámenes departamentales, de trayecto y egreso para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. | Tasa de variación del número de programas educativos de licenciatura que cuentan con un examen de egreso respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | | | | | | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de programas institucionales de atención a estudiantes en riesgo de rezago escolar respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 2.00 | 5.00 | | | | | | | 125.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de programas institucionales de atención a estudiantes en riesgo psicosocial respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | | | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de unidades de aprendizaje de licenciatura impartidas en idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.40 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.60 | 0.00 | 1.80 | 1.40 | 1.40 | 3.80 | | | | | | | 271.43% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de unidades de aprendizaje y actividades extracurriculares orientadas a la formación integral. | Tasa de variación del número de unidades de aprendizaje orientadas a la formación integral que se impartieron en el periodo actual respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 1.50 | 1.50 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 3.00 | 4.50 | | | | | | | 150.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, actualización y mantenimiento de la infraestructura tecnológica. | Tasa de variación del número de unidades de cómputo adquiridas en el año respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.556 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.398 | 0.556 | 0.398 | 0.796 | | | | | | | 143.33% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de aire acondicionado adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | | | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de laboratorio adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.053 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.263 | 1.053 | 1.053 | 1.316 | | | | | | | 125.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de mobiliario educativo recreacional adquiridas respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | | | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de académicos de la UABC que participan en acciones de movilidad académica en IES extranjeras respecto al total de académicos | Proporción | Proporción | Acumulado | 0.013 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.027 | 0.013 | 0.027 | 0.053 | | | | | | | 400.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|------------|-----------|-------|------|------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Proporción de académicos que participaron en actividades de movilidad académica en IES nacionales respecto al total de académicos | Proporción | Acumulado | 0.013 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.027 | 0.013 | 0.013 | 0.04 | 300.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de estudiantes de licenciatura de la UABC que participaron en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de licenciatura. | Proporción | Acumulado | 0.002 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.001 | 0.00 | 0.001 | 0.002 | 0.001 | 0.004 | | 240.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de estudiantes de posgrado de la UABC que participaron en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de posgrado | Proporción | Acumulado | 0.026 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.026 | 0.026 | 0.026 | | 100.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA

403

Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería

PROGRAMA

MIR_EV

MIR Extensión y Vinculación

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|--|--|---|--|---|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------------------|-----------------------|------|-------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | | | | | | |
| | | | | | | | | P | A | P | A | P | A | | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento a la trayectoria del personal administrativo y de servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento académico de los estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.50 | 0.00 | 0.00 | 0.75 | 0.25 | 0.00 | 0.375 | 1.50 | 1.50 | 2.125 | 141.67% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional del personal académico respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades que propician la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales. | Tasa de variación de actividades y eventos organizados que propician la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades de promoción a los estilos de vida saludable organizados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades deportivas organizadas respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de actividades desarrolladas para contribuir al estudio y la preservación de especies endémicas de la región respecto al año anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Acciones orientadas a la inserción de los egresados al mercado laboral implementadas. | Organización de actividades en coordinación con organismos de los sectores público, social y privado orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados. | Tasa de variación del número de actividades orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Suscripción de contratos de vinculación para la comercialización de bienes y servicios. | Tasa de variación del número de contratos suscritos con los diversos sectores para la comercialización de productos y servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración del catálogo de cursos, talleres y diplomados de educación continua. | Tasa de variación del número de cursos, talleres y diplomados de educación continua ofertados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de eventos organizados por la UABC en materia ambiental respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 4.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 4.00 | 4.00 | 6.00 | 150.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades artístico-culturales. | Tasa de variación del número de eventos y actividades artístico-culturales organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados para el desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas en estudiantes de educación básica y media superior respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 3.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 3.00 | 3.00 | 6.00 | 200.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados por la UABC orientados a la apropiación social del conocimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 4.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 4.00 | 4.00 | 7.00 | 175.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración del catálogo de productos ofertados al sector social y productivo. | Tasa de variación del número de productos ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 3.00 | 300.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|-------------------|-----------|-------|------|------|------|-------|------|------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|---------|
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Esquemas de vinculación con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social consolidados. | Organización y participación de la UABC en reuniones con representantes de diversos organismos del sector público, privado y social | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Oferta de servicios de intervención comunitaria orientadas a sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad. | Tasa de variación del número de servicios de intervención comunitaria implementados hacia sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.50 | 1.00 | | | | | | 200.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración de catálogo de los servicios ofertados a los sectores público, privado y social. | Tasa de variación del número de servicios ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.667 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.667 | 0.00 | 1.00 | 1.667 | 1.667 | 3.333 | | | | | | 200.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA

404

Facultad de Contaduría y Administración

PROGRAMA

MIR_INV

MIR Investigación

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | |
|---|--|--|---|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------------------|-----------------------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | P | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Promoción de PTC para la obtención de grado de doctor. | Proporción de PTC que cuentan con el grado de doctor respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.767 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.767 | 0.767 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Participación de PTC en programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional. | Proporción de PTC que cuentan con el perfil Prodep respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.86 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.86 | 0.86 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Conformación de cuerpos académicos en la institución en la institución | Proporción de PTC que forman parte de cuerpos académicos respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.651 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.651 | 0.628 | 96.43% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Formación y actualización del personal académico para la adquisición de conocimientos y desarrollo de habilidades relacionadas con la investigación. | Proporción de PTC que participó en espacios de formación y actualización en materia de investigación respecto al total del personal académico. | Porcentaje | Acumulado | 0.12 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.12 | 0.12 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación de académicos en proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias internas de apoyo a la investigación y desarrollo tecnológico. | Proporción de académicos participantes en el desarrollo de proyectos de investigación resultado de concursos en convocatorias internas respecto al total de académicos. | Porcentaje | Acumulado | 0.076 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.076 | 0.076 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación en proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias emitidas por instituciones y organismos del sector público, social y privado para el desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico. | Proporción de académicos que participan en al menos un proyecto de investigación resultado de concursos de convocatorias externas respecto al total de académicos. | Porcentaje | Acumulado | 0.01 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.01 | 0.01 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación de académicos en proyectos de investigación vinculada en atención a las demandas de instituciones y desarrollados | Proporción de académicos que participan en al menos un proyecto de investigación vinculada respecto al total de académicos. | Porcentaje | Acumulado | 0.076 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.076 | 0.076 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en modalidades de aprendizaje y actividades formales orientadas a la investigación (proyectos de investigación, ayudantías de investigación, ejercicio investigativo, tesis, otro) | Proporción de estudiantes de licenciatura que participaron en modalidades de aprendizaje y actividades formales orientadas a la investigación respecto al total de estudiantes. | Porcentaje | Acumulado | 0.251 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.251 | 0.251 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social | Proporción de estudiantes de licenciatura y posgrado que participaron en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado respecto al total de estudiantes. | Porcentaje | Acumulado | 0.01 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.01 | 0.011 | 112.50% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en programas externos orientados al fortalecimiento de la investigación. | Proporción de estudiantes que participaron en programas externos para el fortalecimiento de la investigación respecto al total de estudiantes | Porcentaje | Acumulado | 0.001 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.001 | 0.001 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Participación de la comunidad académica en eventos de difusión y divulgación científica | Proporción de la comunidad académica que participó en eventos de difusión y divulgación científica respecto al total de integrantes de la comunidad académica. | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Solicitud de registro y conservación de propiedad intelectual ante las instancias competentes | Proporción de obras y productos para los que se gestionó la conservación del registro de propiedad intelectual respecto al total de obras, productos o servicios que requieren gestionar la conservación de propiedad intelectual. | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Solicitud de registro y conservación de propiedad intelectual ante las instancias competentes | Proporción de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico con solicitud de registro de propiedad intelectual respecto al total de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico desarrollados. | Porcentaje | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación de los recursos destinados para apoyar la difusión y divulgación de los productos académicos desarrollados en la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 50.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Participación de académicos en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado. | Tasa de variación del número de académicos que participaron en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|-------------------|------------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|---------|---------|
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de artículos científicos publicados en revistas de reconocido prestigio respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Asesoría a miembros de la comunidad universitaria en materia de protección de la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Tasa de variación del número de asesorías brindadas en materia de protección de la propiedad intelectual respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Conformación de cuerpos académicos en la institución en materia de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de cuerpos académicos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Fomento de la cultura y protección de la propiedad intelectual y su transferencia en la comunidad universitaria | Tasa de variación del número de cursos, talleres y conferencias impartidos en materia de cultura y protección de la propiedad intelectual respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Organización de eventos de difusión y divulgación científica | Tasa de variación del número de eventos de difusión y divulgación científica organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Participación de integrantes de otras IES u organismos del sector público, social y privado en estancias de investigación en la UABC. | Tasa de variación del número de integrantes de otras IES o miembros de organismos del sector público, social y privado que participan en estancias de investigación en la UABC, respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de productos académicos de divulgación científica publicados en casas editoriales de prestigio respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Proporción de PTC que cuentan con reconocimiento en el SNI respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.326 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.326 | 0.326 | 0.326 | 100.00% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Tasa de variación del número de publicaciones académicas disponibles en el Repositorio Institucional respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 404 Facultad de Contaduría y Administración
PROGRAMA MIR_DOC MIR Docencia

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | |
|--|---|---|--|---|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------------------|-----------------------|-------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | | | | | |
| | | | | | | | | P | A | P | A | P | A | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Participación de académicos en esquemas institucionales de evaluación de la docencia. | Proporción de académicos evaluados por esquemas institucionales sobre su función docente respecto al total de académicos. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.822 | 91.09% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de edificios de la universidad que cumplen con las normas y estándares de calidad vigentes respecto al total de edificios de la universidad en el semestre 1 | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de los edificios cumplen con los principios de accesibilidad universal respecto al total de espacios y recintos universitarios. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de licenciatura actualizados respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de licenciatura de nueva creación que operaron en el año anterior respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Acumulado | 0.25 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de posgrado actualizados respecto al total de programas de posgrado. | Proporción | Permanente | 0.20 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.60 | 0.00 | 0.20 | 0.20 | 0.80 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de posgrado de nueva creación que operaron en el año anterior respecto al total de programas de posgrado en operación en el año anterior. | Proporción | Acumulado | 0.40 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.40 | 0.40 | 0.40 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de licenciatura | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento nacional a su calidad respecto al total de programas educativos de licenciatura evaluables. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|------------|-----------|-------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de estudiantes de licenciatura de la UABC que participaron en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de licenciatura. | Proporción | Acumulado | 0.003 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.003 | 0.002 | 0.002 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de estudiantes de posgrado de la UABC que participaron en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de posgrado | Proporción | Acumulado | 0.014 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.014 | 0.014 | 0.014 | 100.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA
PROGRAMA

404
MIR_EV

Facultad de Contaduría y Administración
MIR Extensión y Vinculación

| FIN | PROPOSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | METODO DE CALCULO | TIPO DE CALCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | | | | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO |
|---|--|---|--|---|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------|------|------|------|------|---------|-------|------------------|-----------------------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | P | A | P | A | P | A | P | A | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento a la trayectoria del personal administrativo y de servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento académico de los estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional del personal académico respectivo al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores, logros institucionales. | Tasa de variación de actividades y eventos organizados que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades de promoción a los estilos de vida saludable organizados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades deportivas organizadas respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de actividades desarrolladas para contribuir al estudio y la preservación de especies endémicas de la región respecto al año anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00% | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Acciones orientadas a la inserción de los egresados al mercado laboral implementadas. | Organización de actividades en coordinación con organismos de los sectores público, social y privado orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados. | Tasa de variación del número de actividades orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Suscripción de contratos de vinculación para la comercialización de bienes y servicios. | Tasa de variación del número de contratos suscritos con los diversos sectores para la comercialización de productos y servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración del catálogo de cursos, talleres y diplomados de educación continua. | Tasa de variación del número de cursos, talleres y diplomados de educación continua ofertados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00% | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de eventos organizados por la UABC en materia ambiental respecto al año anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades artístico-culturales. | Tasa de variación del número de eventos y actividades artístico-culturales organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados para el desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas en estudiantes de educación básica y media superior respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00% | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados para el desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00% | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración del catálogo de productos ofertados al sector social y productivo. | Tasa de variación del número de productos ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Esquemas de vinculación con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social | Organización y participación de la UABC en reuniones con representantes de diversos organismos del sector público, privado y social | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00% | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Oferta de servicios de intervención comunitaria orientadas a sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad. | Tasa de variación del número de servicios de intervención comunitaria implementados hacia sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 3.00 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración de catálogo de los servicios ofertados a los sectores público, privado y social. | Tasa de variación del número de servicios ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 3.00 | 300.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA PROGRAMA 405 MIR_DOC Facultad de Derecho, Tijuana MIR Docencia

| FIN | PROPOSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | METODO DE CALCULO | TIPO DE CALCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | | | | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO |
|--|---|---|--|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------|-------|-------|-------|-------|---------|---------|------------------|-----------------------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | P | A | P | A | P | A | P | A | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico. | Participación de académicos en esquemas institucionales de evaluación de la docencia. | Proporción de académicos evaluados por esquemas institucionales sobre su función docente respecto al total de académicos. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.185 | 1.00 | 0.185 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.37 | 137.04% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de edificios de la universidad que cumplen con los normas y estándares de calidad vigentes respecto al total de edificios de la universidad en el semestre T. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de los edificios que cumplen con los principios de accesibilidad universal respecto al total de espacios y recintos universitarios. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de licenciatura actualizados respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de licenciatura de nueva creación que operaron en el año anterior respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de posgrado actualizados respecto al total de programas de posgrado. | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de posgrado de nueva creación que operaron en el año anterior respecto al total de programas de posgrado en operación en el año anterior. | Proporción | Acumulado | 0.50 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.50 | 0.50 | 0.50 | 1.00 | 200.00% | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de licenciatura | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento nacional a su calidad respecto al total de programas educativos de licenciatura evaluables. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 300.00% | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de posgrado | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento nacional a su calidad con respecto al total de programas educativos de posgrado evaluables. | Proporción | Acumulado | 0.667 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.333 | 0.00 | 0.00 | 0.667 | 0.667 | 0.667 | 1.00 | 150.00% | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades extracurriculares que faciliten el ingreso y adaptación de los estudiantes a la universidad. | Proporción de unidades académicas que ofertaron cursos de inducción a estudiantes de nuevo ingreso respecto al total de unidades académicas | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 300.00% | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de aire acondicionado a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de aire acondicionado en el semestre T | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.25 | 1.00 | 0.75 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de laboratorio a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de laboratorio en el semestre T. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.214 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 2.214 | 110.71% | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de transporte a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de transporte en el semestre T. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Razón de unidades académicas cuya infraestructura se remodeló o brindó mantenimiento en el semestre T. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|-------------------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Operación de programas institucionales que fomenten el emprendimiento. | Tasa de variación del número de planes de negocio registrados por estudiantes en los programas institucionales de fortalecimiento al emprendimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Oferta de programas de doble titulación y doble grado en asociación con instituciones extranjeras | Tasa de variación del número de programas de licenciatura y posgrado de la UABC que ofrecen doble título o doble grado con IES extranjeras respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Desarrollo de exámenes departamentales, de trayecto y egreso para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. | Tasa de variación del número de programas educativos de licenciatura que cuentan con un examen de egreso respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | | | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de programas institucionales de atención a estudiantes en riesgo de rezago escolar respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.50 | | | | 250.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de programas institucionales de atención a estudiantes en riesgo psicosocial respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | | | | 300.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de unidades de aprendizaje de licenciatura impartidas en idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de unidades de aprendizaje y actividades extracurriculares orientadas a la formación integral. | Tasa de variación del número de unidades de aprendizaje impartidas a la formación integral que se impartieron en el periodo actual respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.417 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.417 | | | | 241.67% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, actualización y mantenimiento de la infraestructura tecnológica. | Tasa de variación del número de unidades de cómputo adquiridas en el año i respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 22.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 22.50 | 23.50 | 23.50 | | | | | 104.44% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de aire acondicionado adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 2.00 | | | | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de laboratorio adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.88 | 1.88 | | | | 188.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de mobiliario educativo recreacional adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de académicos de la UABC que participan en acciones de movilidad académica en IES extranjeras respecto al total de académicos | Proporción | Acumulado | 0.172 | 0.00 | 0.172 | 0.103 | 0.103 | 0.00 | 0.00 | 0.172 | 0.034 | 0.31 | | | | | 180.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Proporción de académicos que participaron en actividades de movilidad académica en IES nacionales respecto al total de académicos | Proporción | Acumulado | 0.448 | 0.00 | 0.345 | 0.172 | 0.172 | 0.00 | 0.00 | 0.448 | 0.138 | 0.655 | | | | | 146.15% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de estudiantes de licenciatura de la UABC que participan en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de licenciatura. | Proporción | Acumulado | 0.024 | 0.00 | 0.001 | 0.019 | 0.007 | 0.00 | 0.00 | 0.024 | 0.00 | 0.008 | | | | | 34.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de estudiantes de posgrado de la UABC que participan en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de posgrado | Proporción | Acumulado | 0.233 | 0.00 | 0.116 | 0.116 | 0.116 | 0.00 | 0.00 | 0.233 | 0.00 | 0.233 | | | | | 100.00% |

| UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------|------------------|-----------------------|-------|---------|--|--|--|
| PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UNIDAD EJECUTORA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROGRAMA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 485 Facultad de Derecho, Tijuana | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MIR_INV MIR Investigación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | | | |
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | P | A | P | A | P | A | | | | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Promoción de PTC para la obtención de grado de doctor. | Proporción de PTC que cuentan con el grado de doctor respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.517 | 0.00 | 0.517 | 0.483 | 0.483 | 0.00 | 0.00 | 0.517 | 0.517 | 1.517 | 293.33% | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Participación de PTC en programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional. | Proporción de PTC que cuentan con el perfil Prodep respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.552 | 0.00 | 0.552 | 0.00 | 0.621 | 0.00 | 0.00 | 0.552 | 0.69 | 1.862 | 337.50% | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Conformación de cuerpos académicos en la institución en la institución | Proporción de PTC que forman parte de cuerpos académicos respecto al total de PTC. | Porcentaje | Permanente | 0.448 | 0.00 | 0.448 | 0.448 | 0.379 | 0.00 | 0.00 | 0.448 | 0.448 | 1.276 | 142.31% | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|-------------------|------------|-------|------|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|---------|
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Conformación de cuerpos académicos en la institución en la institución | Tasa de variación del número de cuerpos académicos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Fomento de la cultura y protección de la propiedad intelectual y su transferencia en la comunidad universitaria | Tasa de variación del número de cursos, talleres y conferencias impartidos en materia de cultura y protección de la propiedad intelectual respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Organización de eventos de difusión y divulgación científica | Tasa de variación del número de eventos de difusión y divulgación científica organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 7.00 | 10.00 | 500.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Participación de integrantes de otras IES u organismos del sector público, social y privado en estancias de investigación en la UABC. | Tasa de variación del número de integrantes de otras IES o miembros de organismos del sector público, social y privado que participaron en estancias de investigación en la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de productos académicos de investigación científica publicados en casas editoriales de prestigio respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.667 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.667 | 2.333 | 2.333 | 140.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | Proporción de PTC que cuentan con reconocimiento en el SNI respecto al total de PTC. | Proporción de PTC que cuentan con reconocimiento en el SNI respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.632 | 0.00 | 0.632 | 0.553 | 0.789 | 0.00 | 0.00 | 0.632 | 0.816 | 2.237 | 354.17% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Tasa de variación del número de publicaciones académicas en el Repositorio institucional respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 406 **Facultad de Economía y Relaciones Internacionales**
PROGRAMA MIR_DOC **MIR Doceña**

| FIN | PROPOSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|--|---|---|--|---|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------------------|-----------------------|-------|---------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | A | | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Participación de académicos en esquemas institucionales de evaluación de la docencia. | Proporción de académicos evaluados por esquemas institucionales sobre su función docente respecto al total de académicos. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de edificios de la universidad que cumplen con las normas y estándares de calidad vigente respecto al total de edificios de la universidad en el semestre I. | Proporción | Acumulado | 0.50 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 0.50 | 1.00 | 200.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de los edificios cumplen con los principios de accesibilidad universal respecto al total de espacios y recintos universitarios. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de licenciatura actualizados respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Diseño de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de licenciatura de nueva creación que operaron en el año anterior respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de posgrado actualizados respecto al total de programas de posgrado. | Proporción | Permanente | 0.125 | 0.00 | 0.00 | 0.125 | 0.00 | 0.00 | 0.125 | 0.125 | 0.125 | 50.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de posgrado de nueva creación que operaron en el año anterior respecto al total de programas de posgrado en operación en el año anterior. | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de licenciatura | Proporción | Permanente | 0.333 | 0.00 | 0.333 | 0.333 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.333 | 1.00 | 2.333 | 350.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento nacional a su calidad respecto al total de programas educativos de licenciatura evaluables. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de posgrado | Proporción | Permanente | 0.375 | 0.00 | 0.375 | 0.375 | 0.375 | 0.00 | 0.00 | 0.375 | 0.375 | 1.125 | 150.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento nacional a su calidad con respecto al total de programas educativos de posgrado evaluables. | Proporción | Acumulado | 0.875 | 0.00 | 0.625 | 0.625 | 0.625 | 0.00 | 0.00 | 0.875 | 0.625 | 1.875 | 214.29% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|-------------------|------------|-------|------|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|---------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades extracurriculares que faciliten el ingreso y adaptación de los estudiantes a la universidad. | Proporción de unidades académicas que ofertaron cursos de inducción a estudiantes de nuevo ingreso respecto al total de unidades académicas | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de aire acondicionado a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de aire acondicionado en el semestre 1 | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.80 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.80 | 90.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de laboratorio a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de laboratorio en el semestre 1. | Proporción | Acumulado | 1.50 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 1.50 | 1.50 | 3.00 | 200.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de transporte a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de transporte en el semestre 1. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.50 | 0.50 | 0.50 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Razón de unidades académicas cuya infraestructura se renovó o brindó mantenimiento en el semestre 1. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de académicos que brindaron servicios de asesoría académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 5.00 | 0.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 0.00 | 0.00 | 5.00 | 5.00 | 15.00 | 150.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Gestión de becas o apoyos específicos para estudiantes. | Tasa de variación de los recursos destinados a becas y apoyos específicos para estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.022 | 0.00 | 0.00 | 1.01 | 1.312 | 0.00 | 0.00 | 1.022 | 1.022 | 2.335 | 228.36% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de orientadores educativos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de experiencias de aprendizaje con el uso de tecnologías digitales y plataformas educativas. | Tasa de variación de unidades de aprendizaje impartidas a través de la plataforma institucional respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de académicos que brindaron servicios de tutoría respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 2.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 6.00 | 150.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades orientadas a la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad. | Tasa de variación del número de actividades implementadas para la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que participaron en proyectos de vinculación con valor en créditos en el periodo 1 respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que prestaron servicio profesional en el periodo 1 respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.722 | 0.00 | 1.87 | 1.833 | 1.296 | 0.00 | 0.00 | 1.722 | 1.722 | 4.889 | 283.87% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que realizaron prácticas profesionales en el periodo 1 respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Gestión de becas o apoyos específicos para estudiantes. | Tasa de variación del número de becas otorgadas a estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.111 | 0.00 | 0.052 | 1.046 | 1.046 | 0.00 | 0.00 | 1.111 | 1.111 | 2.209 | 198.62% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Suscripción de convenios de cooperación académica con IES extranjeras que comprometen acciones de intercambio estudiantil y movilidad académica. | Tasa de variación del número de convenios suscritos con IES extranjeras que comprometen acciones de intercambio estudiantil y movilidad académica respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.333 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.333 | 0.667 | 33.33% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Suscripción de convenios de cooperación académica con IES nacionales que comprometen acciones de movilidad académica. | Tasa de variación del número de convenios suscritos con IES nacionales que comprometen acciones de movilidad académica respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 50.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Suscripción de convenios de cooperación académica con IES nacionales que comprometen acciones de movilidad académica. | Tasa de variación del número de convenios suscritos con IES nacionales que comprometen acciones de movilidad académica respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Impartición de cursos de formación y actualización docente en temáticas emergentes o relacionadas con la apropiación del modelo educativo. | Tasa de variación del número de cursos de formación y actualización docente impartidos por instancias externas respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Impartición de cursos de formación y actualización docente para mejorar sus capacidades disciplinares y didácticas. | Tasa de variación del número de cursos de formación y actualización docente impartidos por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.50 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|-------------------|------------|-------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Desarrollo de exámenes departamentales, de trayecto y egreso para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. | Tasa de variación del número de programas educativos de licenciatura que cuentan con un examen de egreso respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de programas institucionales de atención a estudiantes en riesgo de rezago escolar respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de programas institucionales de atención a estudiantes en riesgo psicosocial respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 3.50 | 3.50 | 175.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de unidades de aprendizaje de licenciatura impartidas en idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 5.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 5.00 | 2.00 | 2.00 | 40.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de unidades de aprendizaje y actividades extracurriculares orientadas a la formación integral. | Tasa de variación del número de unidades de aprendizaje orientadas a la formación integral que se impartieron en el periodo actual respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 4.00 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 35.00 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 4.00 | 39.00 | 487.50% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, actualización y mantenimiento de la infraestructura tecnológica. | Tasa de variación del número de unidades de cómputo adquiridas en el año i respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.094 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.031 | 1.094 | 2.344 | 2.375 | 217.14% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipo. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de aire acondicionado adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipo. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de laboratorio adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.40 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.80 | 9.00 | 1.00 | 3.20 | 320.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipo. | Tasa de variación del número de unidades de mobiliario educativo recreacional adquiridas respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de académicos de la UABC que participaron en acciones de movilidad académica en IES extranjeras respecto al total de académicos | Proporción | Permanente | 0.043 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.064 | 0.00 | 0.064 | 0.043 | 0.043 | 0.17 | | 200.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Proporción de académicos que participaron en actividades de movilidad académica en IES nacionales respecto al total de académicos | Proporción | Permanente | 0.064 | 0.00 | 0.00 | 1.50 | 0.021 | 0.00 | 0.043 | 0.064 | 0.085 | 0.149 | | 116.67% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de estudiantes de licenciatura de la UABC que participaron en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de licenciatura. | Proporción | Permanente | 0.001 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.001 | 0.00 | 0.001 | 0.001 | 0.002 | 0.004 | | 175.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Proporción de estudiantes de posgrado de la UABC que participaron en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de posgrado | Proporción | Acumulado | 0.005 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.005 | 0.011 | 0.011 | | 200.00% | |

| UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA | | PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------------------|-------|-----------------------|---------|--|--|
| UNIDAD EJECUTORA | | 407 | Facultad de Medicina y Psicología | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROGRAMA | | MIR_EV | MIR Extensión y Vinculación | | | | | | | | | | | | | | | |
| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | | | | | | | |
| | | | | | | | | P | P | P | P | | | | | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento a la trayectoria del personal administrativo y de servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento académico de los estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 50.00% | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional del personal académico respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales. | Tasa de variación de actividades y eventos organizados que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 12.00 | 12.00 | 600.00% | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades de promoción a los estilos de vida saludable organizados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 3.00 | 75.00% | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|-------------------|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades deportivas organizadas respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 2.00 | 50.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de actividades desarrolladas para contribuir al estudio y la preservación de especies endémicas de la región respecto al año anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Acciones orientadas a la inserción de los egresados al mercado laboral implementadas. | Organización de actividades en coordinación con organismos de los sectores público, social y privado orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados. | Tasa de variación del número de actividades orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados. | Suscripción de contratos de vinculación para la comercialización de bienes y servicios. | Tasa de variación del número de contratos suscritos con los diversos sectores para la comercialización de productos y servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados. | Integración del catálogo de cursos, talleres y diplomados de educación continua. | Tasa de variación del número de cursos, talleres y diplomados de educación continua ofertados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de eventos organizados por la UABC en materia ambiental respecto al año anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades artístico-culturales. | Tasa de variación del número de eventos y actividades artístico-culturales organizadas por la UABC respecto al año anterior. | Tasa de variación | Permanente | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 3.50 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 3.50 | 0.00 | 3.50 | 87.50% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizadas para el desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas en estudiantes de educación básica y media superior respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 6.00 | 1.00 | 0.00 | 6.00 | 0.00 | 6.00 | 300.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados por la UABC orientados a la apropiación social del conocimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 1.50 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 1.50 | 0.00 | 1.50 | 37.50% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados. | Integración del catálogo de productos ofertados al sector social y productivo. | Tasa de variación del número de productos ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Esquemas de vinculación con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social consolidados. | Organización y participación de la UABC en reuniones con representantes de diversos organismos del sector público, privado y social. | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.50 | 1.00 | 0.00 | 0.50 | 0.00 | 0.50 | 50.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Oferta de servicios de intervención comunitaria orientadas a sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad. | Tasa de variación del número de servicios de intervención comunitaria implementados hacia sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 2.00 | 4.00 | 0.00 | 4.00 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados. | Integración de catálogo de los servicios ofertados a los sectores público, privado y social. | Tasa de variación del número de servicios ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

| UNIDAD EJECUTORA | | 407 | Facultad de Medicina y Psicología | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------------------|-----------------------|-------|-------|---------|---------|--|--|--|--|--|--|
| PROGRAMA | | MIR_INV | MIR Investigación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | A | P | A | P | A | P | | | | | | | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | Promoción de PTC para la obtención de grado de doctor. | Proporción de PTC que cuentan con el grado de doctor respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.787 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.894 | 0.787 | 0.00 | 0.894 | 113.51% | | | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | Participación de PTC en programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional. | Proporción de PTC que cuentan con el perfil Prodep respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.532 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.66 | 0.532 | 0.66 | 1.319 | 248.00% | | | | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Confirmación de cuerpos académicos en la institución en la institución | Proporción de PTC que forman parte de cuerpos académicos respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.532 | 0.00 | 1.064 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.532 | 0.00 | 1.064 | 200.00% | | | | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | Formación y actualización del personal académico para la adquisición de conocimientos y desarrollo de habilidades relacionadas con la investigación. | Proporción de PTC que participó en espacios de formación y actualización en materia de investigación respecto al total del personal académico. | Porcentaje | Permanente | 0.043 | 0.00 | 0.00 | 0.043 | 0.00 | 0.00 | 0.426 | 0.043 | 0.00 | 0.426 | 500.00% | | | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados. | Participación de académicos en proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias internas de apoyo a la investigación y desarrollo tecnológico. | Proporción de académicos participantes en el desarrollo de proyectos de investigación resultado de concurso en convocatoria interna respecto al total de académicos. | Porcentaje | Acumulado | 0.043 | 0.00 | 0.021 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.021 | 0.043 | 0.021 | 0.064 | 150.00% | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|-------------------|------------|-------|------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación en proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias emitidas por instituciones y organismos del sector público, social y privado para el desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico. | Proporción de académicos que participan en al menos un proyecto de investigación resultado de concurso de convocatorias externas respecto al total de académicos. | Porcentaje | Acumulado | 0.021 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.021 | 0.021 | 0.021 | 0.043 | 200.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación de académicos en proyectos de investigación vinculada en atención a las demandas de instituciones y desarrollados | Proporción de académicos que participan en al menos un proyecto de investigación vinculada respecto al total de académicos. | Porcentaje | Acumulado | 0.043 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.043 | 0.106 | 0.106 | 0.106 | 250.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en modalidades de aprendizaje y actividades formales orientadas a la investigación (proyectos de investigación, ayudantías de investigación, ejercicio investigativo, tesis, otro) | Proporción de estudiantes de licenciatura que participaron en modalidades de aprendizaje y actividades formales orientadas a la investigación respecto al total de estudiantes. | Porcentaje | Permanente | 0.005 | 0.00 | 0.00 | 1.429 | 0.001 | 0.00 | 0.00 | 0.005 | 0.045 | 0.046 | 0.046 | 430.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social | Proporción de estudiantes de licenciatura y posgrado que participaron en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado respecto al total de estudiantes. | Porcentaje | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.002 | 0.002 | 0.002 | 500.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en programas externos orientados al fortalecimiento de la investigación. | Proporción de estudiantes que participaron en programas externos para el fortalecimiento de la investigación respecto al total de estudiantes | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Participación de la comunidad académica en eventos de difusión y divulgación científica | Proporción de la comunidad académica que participó en eventos de difusión y divulgación científica respecto al total de integrantes de la comunidad académica. | Porcentaje | Acumulado | 0.085 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.085 | 0.085 | 0.085 | 0.085 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Solicitud de registro y conservación de propiedad intelectual ante las instancias competentes | Proporción de obras y productos para los que se gestionó la conservación del registro de propiedad intelectual respecto al total de obras, productos o servicios que requieren gestionar la conservación de propiedad intelectual. | Porcentaje | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Solicitud de registro y conservación de propiedad intelectual ante las instancias competentes | Proporción de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico con solicitud de registro de propiedad intelectual respecto al total de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico desarrollados. | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación de los recursos destinados para apoyar la difusión y divulgación de los productos académicos desarrollados en la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.319 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.319 | 3.149 | 3.149 | 3.149 | 135.79% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC consolidadas | Participación de académicos en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado. | Tasa de variación del número de académicos que participaron en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de artículos científicos publicados en revistas de reconocido prestigio respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.333 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.533 | 1.333 | 0.00 | 2.533 | 2.533 | 190.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Asesoría a miembros de la comunidad universitaria en materia de protección de la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Tasa de variación del número de asesorías brindadas en materia de protección de la propiedad intelectual respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC consolidadas | Conformación de cuerpos académicos en la institución en la institución | Tasa de variación del número de cuerpos académicos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.667 | 0.00 | 0.667 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.667 | 1.667 | 0.00 | 2.333 | 2.333 | 140.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos de conocimiento científico y desarrollo tecnológico con registro de propiedad intelectual obtenido | Fomento de la cultura y protección de la propiedad intelectual y su transferencia en la comunidad universitaria | Tasa de variación del número de cursos, talleres y conferencias impartidos en materia de cultura y protección de la propiedad intelectual respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Organización de eventos de difusión y divulgación científica | Tasa de variación del número de eventos de difusión y divulgación científica organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 3.00 | 3.00 | 75.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC consolidadas | Participación de integrantes de otras IES u organismos del sector público, social y privado en estancias de investigación en la UABC. | Tasa de variación del número de integrantes de otras IES o miembros de organismos del sector público, social y privado que participaron en estancias de investigación en la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de productos académicos de divulgación científica publicados en casas editoriales de prestigio respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Proporción de PTC que cuentan con reconocimiento en el SNI respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.66 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.66 | 0.723 | 0.723 | 0.723 | 109.68% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Tasa de variación del número de publicaciones académicas disponibles en el Repositorio Institucional respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA
PROGRAMA

408
MIR_INV

Facultad de Odontología, Tijuana
MIR Investigación

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|-------------------|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico solamente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Organización de eventos de difusión y divulgación científica | Tasa de variación del número de eventos de difusión y divulgación científica organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico solamente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Participación de integrantes de otras IES u organismos del sector público, social y privado en estancias de investigación en la UABC. | Tasa de variación del número de integrantes de otras IES o miembros de organismos del sector público, social y privado que participaron en estancias de investigación en la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico solamente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de productos académicos de divulgación científica publicados en casas editoriales de prestigio respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico solamente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | | Proporción de PTC que cuentan con reconocimiento en el SNI respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico solamente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | | Tasa de variación del número de publicaciones académicas disponibles en el Repositorio Institucional respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

| | | |
|-------------------------|---------------|---|
| UNIDAD EJECUTORA | 408 | Facultad de Odontología, Tijuana |
| PROGRAMA | MIR_EV | MIR Extensión y Vinculación |

| FIN | PROPOSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | | | | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO |
|--|--|---|--|---|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------|------|------|------|---------|---------|-------|------------------|-----------------------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | A | P | A | P | A | P | A | P | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento a la trayectoria del personal administrativo y de servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento académico de los estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional del personal académico respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales. | Tasa de variación de actividades y eventos organizados que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades de promoción a los estilos de vida saludable organizados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades deportivas organizadas respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de actividades desarrolladas para contribuir al estudio y la preservación de especies endémicas de la región respecto al año anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Acciones orientadas a la inserción de los egresados al mercado laboral implementadas. | Organización de actividades en coordinación con organismos de los sectores público, social y privado orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados. | Tasa de variación del número de actividades orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Suscripción de contratos de vinculación para la comercialización de bienes y servicios. | Tasa de variación del número de contratos suscritos con los diversos sectores para la comercialización de productos y servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración del catálogo de cursos, talleres y diplomados de educación continua. | Tasa de variación del número de cursos, talleres y diplomados de educación continua ofertados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de eventos organizados por la UABC en materia ambiental respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades artístico-culturales. | Tasa de variación del número de eventos y actividades artístico-culturales organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados para el desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas en estudiantes de educación básica y media superior respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|-------------------|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|---------|
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados por la UABC orientados a la apropiación social del conocimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración del catálogo de productos ofertados al sector social y productivo. | Tasa de variación del número de productos ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Esquemas de vinculación con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social consolidados. | Organización y participación de la UABC en reuniones con representantes de diversos organismos del sector público, privado y social | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Oferta de servicios de intervención comunitaria orientadas a sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad. | Tasa de variación del número de servicios de intervención comunitaria implementados hacia sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración de catálogo de los servicios ofertados a los sectores público, privado y social. | Tasa de variación del número de servicios ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 408 Facultad de Odontología, Tijuana
PROGRAMA MIR_DOC MIR Docencia

| FIN | PROPOSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | | | | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO |
|--|---|---|--|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------|------|------|------|---------|---|---|------------------|-----------------------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | A | P | A | P | A | P | A | P | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico. | Participación de académicos en esquemas institucionales de evaluación de la docencia. | Proporción de académicos evaluados por esquemas institucionales sobre su función docente respecto al total de académicos. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de edificios de la universidad que cumplen con las normas y estándares de calidad vigente respecto al total de edificios de la universidad en el semestre 1 | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de los edificios cumplen con los principios de accesibilidad universal respecto al total de espacios y recintos universitarios. | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de licenciatura actualizados respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de licenciatura de nueva creación que operaron en el año anterior respecto al total de programas de licenciatura | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de posgrado actualizados respecto al total de programas de posgrado. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Diseño de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de posgrado de nueva creación que operaron en el año anterior respecto al total de programas de posgrado en operación en el año anterior. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de licenciatura | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento nacional a su calidad respecto al total de programas educativos de licenciatura evaluables. | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de posgrado | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento nacional a su calidad con respecto al total de programas educativos de posgrado evaluables. | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades extracurriculares que faciliten el ingreso y adaptación de los estudiantes a la universidad. | Proporción de unidades académicas que ofertaron cursos de inducción a estudiantes de nuevo ingreso respecto al total de unidades académicas | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de aire acondicionado a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de aire acondicionado en el semestre 1 | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|-------------------|------------|-------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de cursos impartidos a estudiantes orientados al dominio y certificación del idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Operación de programas institucionales que fomenten el emprendimiento. | Tasa de variación del número de empresas registradas por estudiantes en los programas institucionales de fortalecimiento al emprendimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Tasa de variación del número de metros cuadrados de construcción respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.156 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.156 | 0.156 | 0.156 | 0.312 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Operación de programas institucionales que fomenten el emprendimiento. | Tasa de variación del número de planes de negocio registrados por estudiantes en los programas institucionales de fortalecimiento al emprendimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Oferta de programas de doble titulación y doble grado en asociación con instituciones extranjeras | Tasa de variación del número de programas de licenciatura y posgrado de la UABC que ofrecen doble título o doble grado con IES extranjeras respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Desarrollo de exámenes departamentales, de trayecto y egreso para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. | Tasa de variación del número de programas educativos de licenciatura que cuentan con un examen de egreso respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de programas institucionales de atención a estudiantes en riesgo de rezago escolar respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de programas institucionales de atención a estudiantes en riesgo psicosocial respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Implementación de esquemas para promover el aprendizaje y dominio del idioma inglés en estudiantes y académicos | Tasa de variación del número de unidades de aprendizaje de licenciatura impartidas en idioma inglés respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de unidades de aprendizaje y actividades extra curriculares orientadas a la formación integral. | Tasa de variación del número de unidades de aprendizaje orientadas a la formación integral que se impartieron en el periodo actual respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, actualización y mantenimiento de la infraestructura tecnológica. | Tasa de variación del número de unidades de cómputo adquiridas en el año i respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.667 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.667 | 1.667 | 1.667 | 3.333 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de aire acondicionado adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 2.00 | 4.00 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de laboratorio adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de mobiliario educativo recreacional adquiridas respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Proporción de académicos de la UABC que participaron en acciones de movilidad académica en IES extranjeras respecto al total de académicos | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | | Proporción de académicos que participaron en actividades de movilidad académica en IES nacionales respecto al total de académicos | Proporción | Acumulado | 0.40 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.40 | 0.40 | 0.40 | 0.80 | 200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Proporción de estudiantes de licenciatura de la UABC que participaron en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de licenciatura. | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Proporción de estudiantes de posgrado de la UABC que participaron en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de posgrado. | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA
PROGRAMA

409
MIR_INV

Instituto de Investigaciones Históricas
MIR Investigación

| FIN | PROPOSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO |
|-----|-----------|------------|-----------|-----------|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------------------|-----------------------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | | |
| | | | | | | | | P A | P A | P A | P A | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|-------------------|------------|------|------|------|------|-------|------|------|------|-------|-------|---------|--------|
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Difusión y divulgación de productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico | Tasa de variación del número de productos académicos de divulgación científica publicados en casas editoriales de prestigio respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.30 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.30 | 1.00 | 1.00 | 76.92% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitados | | Proporción de PTC que cuentan con reconocimiento en el SNI respecto al total de PTC. | Porcentaje | Permanente | 0.75 | 0.00 | 0.75 | 0.75 | 0.833 | 0.00 | 0.00 | 0.75 | 0.833 | 2.417 | 161.11% | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | | Tasa de variación del número de publicaciones académicas disponibles en el Repositorio Institucional respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA

409

Instituto de Investigaciones Históricas

PROGRAMA

MIR_DOC

MIR Docecia

| FIN | PROPOSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|--|---|---|--|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------------------|-----------------------|-------|---------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | | | | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | Participación de académicos en esquemas institucionales de evaluación de la docencia. | Proporción de académicos evaluados por esquemas institucionales sobre su función docente respecto al total de académicos. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.917 | 1.917 | 95.83% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de edificios de la universidad que cumplen con las normas y estándares de calidad vigentes respecto al total de edificios de la universidad en el semestre I. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de los edificios cumplen con los principios de accesibilidad universal respecto al total de espacios y recintos universitarios. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Actualización de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas de posgrado actualizados respecto al total de programas de posgrado. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 50.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de posgrado de nueva creación que operaron en el año anterior respecto al total de programas de posgrado en operación en el año anterior. | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de posgrado | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento nacional o su calidad con respecto al total de programas educativos de posgrado evaluables. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades extracurriculares que faciliten el ingreso y adaptación de los estudiantes a la universidad. | Proporción de unidades académicas que ofertaron cursos de inducción a estudiantes de nuevo ingreso respecto al total de unidades académicas | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de aire acondicionado a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de aire acondicionado en el semestre I | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de laboratorio a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de laboratorio en el semestre I. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de transporte a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de transporte en el semestre I. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Razón de unidades académicas cuya infraestructura se remodeló o brindó mantenimiento en el semestre I. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de académicos que brindaron servicios de asesoría académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición y actualización del acervo bibliográfico de la universidad. | Tasa de variación de las unidades del acervo bibliográfico existentes respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.002 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.002 | 1.002 | 1.002 | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Gestión de becas o apoyos específicos para estudiantes. | Tasa de variación de los recursos destinados a becas y apoyos específicos para estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 5.751 | 0.00 | 0.00 | 4.115 | 4.092 | 0.00 | 0.00 | 5.751 | 7.041 | 11.133 | 193.57% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|-------------------|-----------|-------|------|------|-------|-------|------|------|-------|------|-------|-------|---------|-----------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, actualización y mantenimiento de la infraestructura tecnológica. | Tasa de variación del número de unidades de cómputo adquiridas en el año i respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.167 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.167 | 2.00 | 2.00 | 1,200.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de aire acondicionado adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de laboratorio adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de mobiliario educativo recreacional adquiridas respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Proporción de académicos de la UABC que participaron en acciones de movilidad académica en IES extranjeras respecto al total de académicos | Proporción | Acumulado | 0.25 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | | Proporción de académicos que participaron en actividades de movilidad académica en IES nacionales respecto al total de académicos | Proporción | Acumulado | 0.25 | 0.00 | 0.00 | 0.083 | 0.083 | 0.00 | 0.00 | 0.25 | 0.50 | 0.583 | 0.583 | 233.33% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Proporción de estudiantes de posgrado de la UABC que participaron en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de posgrado | Proporción | Acumulado | 0.056 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.056 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 409 **Instituto de Investigaciones Históricas**
PROGRAMA MIR_EV **MIR Extensión y Vinculación**

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|--|--|---|---|---|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------------------|-----------------------|------|--------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | | | | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento a la trayectoria del personal administrativo y de servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento académico de los estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 50.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional del personal académico respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales. | Tasa de variación de actividades y eventos organizados que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades de promoción a los estilos de vida saludable organizados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades deportivas organizadas respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de actividades desarrolladas para contribuir al estudio y la preservación de especies endémicas de la región respecto al año anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Acciones orientadas a la inserción de los egresados al mercado laboral implementadas. | Organización de actividades en coordinación con organismos de los sectores público, social y privado orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados | Tasa de variación del número de actividades orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados. | Suscripción de contratos de vinculación para la comercialización de bienes y servicios. | Tasa de variación del número de contratos suscritos con los diversos sectores para la comercialización de productos y servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración del catálogo de cursos, talleres y diplomados de educación continua. | Tasa de variación del número de cursos, talleres y diplomados de educación continua ofertados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de eventos organizados por la UABC en materia ambiental respecto al año anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|-------------------|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades artístico-culturales. | Tasa de variación del número de eventos y actividades artístico-culturales organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados para el desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas en estudiantes de educación básica y media superior respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados para el desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas en estudiantes de educación básica y media superior respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 300.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados. | Integración del catálogo de productos ofertados al sector social y productivo. | Tasa de variación del número de productos ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Esquemas de vinculación con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social consolidados. | Organización y participación de la UABC en reuniones con representantes de diversos organismos del sector público, privado y social. | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Oferta de servicios de intervención comunitaria orientadas a sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad. | Tasa de variación del número de servicios de intervención comunitaria implementados hacia sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados. | Integración de catálogo de los servicios ofertados a los sectores público, privado y social. | Tasa de variación del número de servicios ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 410 **Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología**
PROGRAMA MIR_INV **MIR Investigación**

| FIN | PROPOSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | |
|---|--|--|---|--|-------------------|-----------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|------------------|-----------------------|-------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar P | Abr-Jun A | Jul-Sep P | Oct-Dic A | P | | | | |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Promoción de PTC para la obtención de grado de doctor. | Proporción de PTC que cuentan con el grado de doctor respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.716 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.716 | 0.797 | 0.797 | 111.32% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Participación de PTC en programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional. | Proporción de PTC que cuentan con el perfil Prodep respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.919 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.919 | 1.189 | 1.189 | 129.41% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC, consolidadas | Conformación de cuerpos académicos en la institución en la institución | Proporción de PTC que forman parte de cuerpos académicos respecto al total de PTC. | Porcentaje | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.948 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.018 | 1.018 | 50.91% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Formación y actualización del personal académico para la adquisición de conocimientos y desarrollo de habilidades relacionadas con la investigación. | Proporción de PTC que participó en espacios de formación y actualización en materia de investigación respecto al total del personal académico. | Porcentaje | Acumulado | 0.135 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.135 | 0.243 | 0.243 | 180.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación de académicos en proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias internas de apoyo a la investigación y desarrollo tecnológico. | Proporción de académicos participantes en el desarrollo de proyectos de investigación resultado de concurso en convocatoria interna respecto al total de académicos. | Porcentaje | Acumulado | 0.004 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.004 | 0.034 | 0.034 | 800.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación en proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias emitidas por instituciones y organismos del sector público, social y privado para el desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico. | Proporción de académicos que participan en al menos un proyecto de investigación resultado de concurso de convocatorias externas respecto al total de académicos. | Porcentaje | Acumulado | 0.009 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.009 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados | Participación de académicos en proyectos de investigación vinculada en atención a las demandas de instituciones y desarrollados | Proporción de académicos que participan en al menos un proyecto de investigación vinculada respecto al total de académicos. | Porcentaje | Acumulado | 0.043 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.043 | 0.052 | 0.052 | 120.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en modalidades de aprendizaje y actividades formales orientadas a la investigación (proyectos de investigación, ayudantías de investigación, ejercicio investigativo, tesis, otro) | Proporción de estudiantes de licenciatura que participaron en modalidades de aprendizaje y actividades formales orientadas a la investigación respecto al total de estudiantes. | Porcentaje | Acumulado | 0.009 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.009 | 0.014 | 0.014 | 146.15% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social | Proporción de estudiantes de licenciatura y posgrado que participaron en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado respecto al total de estudiantes. | Porcentaje | Acumulado | 0.001 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.001 | 0.005 | 0.005 | 750.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en programas externos orientados al fortalecimiento de la investigación. | Proporción de estudiantes que participan en programas externos para el fortalecimiento de la investigación respecto al total de estudiantes | Porcentaje | Acumulado | 0.001 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.001 | 0.001 | 0.001 | 100.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Productos académicos derivados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico difundidos y divulgados | Participación de la comunidad académica en eventos de difusión y divulgación científica | Proporción de la comunidad académica que participó en eventos de difusión y divulgación científica respecto al total de integrantes de la comunidad académica. | Porcentaje | Acumulado | 0.083 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.083 | 0.167 | 0.167 | 200.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|-------------------|------------|-------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|---------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Creación de nuevos programas de licenciatura y posgrado en distintas modalidades. | Proporción de programas de posgrado de nueva creación que operan en el año anterior respecto al total de programas de posgrado en operación en el año anterior. | Proporción | Acumulado | 3.00 | 0.00 | 4.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 3.00 | 7.00 | 233.33% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de licenciatura | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de licenciatura con reconocimiento nacional a su calidad respecto al total de programas educativos de licenciatura evaluables. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | Evaluación y acreditación a nivel internacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento de calidad internacional respecto al total de programas educativos de posgrado | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas educativos de calidad socialmente pertinentes y congruentes con la misión institucional implementados | Seguimiento, evaluación y acreditación nacional de programas educativos de licenciatura y posgrado | Proporción de programas educativos de posgrado con reconocimiento nacional a su calidad respecto al total de programas educativos de posgrado evaluables. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades extracurriculares que faciliten el ingreso y adaptación de los estudiantes a la universidad. | Proporción de unidades académicas que ofertaron cursos de inducción a estudiantes de nuevo ingreso respecto al total de unidades académicas | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de aire acondicionado a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de aire acondicionado en el semestre I | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 300.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de laboratorio a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de laboratorio en el semestre I | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.20 | 1.00 | 0.80 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de transporte a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de transporte en el semestre I | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.50 | 1.00 | 1.50 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 300.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Razón de unidades académicas cuya infraestructura se remodeló o brindó mantenimiento en el semestre I | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 50.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de académicos que brindaron servicios de asesoría académica respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 5.00 | 0.00 | 0.00 | 5.00 | 5.00 | 0.00 | 0.00 | 5.00 | 5.00 | 10.00 | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Gestión de becas o apoyos específicos para estudiantes. | Tasa de variación de los recursos destinados a becas y apoyos específicos para estudiantes respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 1.001 | 0.00 | 0.00 | 1.001 | 1.614 | 0.00 | 0.00 | 1.001 | 1.001 | 2.615 | 130.56% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación de orientadores educativos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 50.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de experiencias de aprendizaje con el uso de tecnologías digitales y plataformas educativas. | Tasa de variación de unidades de aprendizaje impartidas a través de la plataforma institucional respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 1.026 | 0.00 | 0.00 | 1.026 | 1.026 | 0.00 | 0.00 | 1.026 | 0.872 | 1.897 | 82.50% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de académicos que brindaron servicios de tutoría respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.091 | 0.00 | 0.00 | 1.091 | 1.091 | 0.00 | 0.00 | 1.091 | 1.091 | 2.182 | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades orientadas a la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad. | Tasa de variación del número de actividades implementadas para la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que participaron en proyectos de vinculación con valor en créditos en el periodo I respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 50.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que prestaron servicio profesional en el periodo I respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.136 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.136 | 0.00 | 0.00 | 1.136 | 1.136 | 2.273 | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de modalidades y experiencias de aprendizaje en entornos reales | Tasa de variación del número de alumnos que realizaron prácticas profesionales en el periodo I respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 1.022 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.822 | 0.00 | 0.00 | 1.022 | 1.022 | 1.844 | 90.22% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Gestión de becas o apoyos específicos para estudiantes. | Tasa de variación del número de becas otorgadas a estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|-------------------|------------|-------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|-------|---------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica e equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de mobiliario educativo recreacional adquiridas respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 8.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 8.00 | 8.00 | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Proporción de académicos de la UABC que participaron en acciones de movilidad académica en IES extranjeras respecto al total de académicos. | Proporción | Permanente | 0.022 | 0.00 | 0.00 | 0.022 | 0.044 | 0.00 | 0.00 | 0.022 | 0.022 | 0.067 | | 150.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Personal docente fortalecido a través de esquemas institucionales de desarrollo académico | | Proporción de académicos que participaron en actividades de movilidad académica en IES nacionales respecto al total de académicos | Proporción | Permanente | 0.022 | 0.00 | 0.00 | 0.022 | 0.022 | 0.00 | 0.00 | 0.022 | 0.022 | 0.044 | | 100.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Proporción de estudiantes de licenciatura de la UABC que participaron en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de licenciatura. | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.001 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.001 | | 150.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Estrategias de internacionalización para la consolidación de los programas educativos, la formación de los estudiantes y el desarrollo de los académicos implementadas | | Proporción de estudiantes de posgrado de la UABC que participaron en acciones de intercambio estudiantil con IES extranjeras respecto al total de estudiantes de posgrado | Proporción | Permanente | 0.059 | 0.00 | 0.00 | 0.059 | 0.059 | 0.00 | 0.00 | 0.059 | 0.059 | 0.118 | | 100.00% | |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

| FIN | PROPOSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | | |
|--|--|---|--|---|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------------------|-----------------------|-------|-------|--|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | A | | | | | | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento de la trayectoria del personal administrativo y de servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento académico de los estudiantes respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional de los integrantes de la comunidad universitaria. | Tasa de variación de actividades para el reconocimiento de la trayectoria académica y profesional del personal académico respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales. | Tasa de variación de actividades y eventos organizados que propicien la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades de promoción a los estilos de vida saludable organizados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades deportivas organizadas respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.333 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.333 | 0.667 | | 33.33% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de actividades desarrolladas para contribuir al estudio y la preservación de especies endémicas de la región respecto al año anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Acciones orientadas a la inserción de los egresados al mercado laboral implementadas. | Organización de actividades en coordinación con organismos de los sectores público, social y privado orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados. | Tasa de variación del número de actividades orientadas a la inserción laboral de estudiantes y egresados respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 2.00 | | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Suscripción de contratos de vinculación para la comercialización de bienes y servicios. | Tasa de variación del número de contratos suscritos con los diversos sectores para la comercialización de productos y servicios respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración del catálogo de cursos, talleres y diplomados de educación continua. | Tasa de variación del número de cursos, talleres y diplomados de educación continua ofertados respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Participación de la UABC en acciones destinadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación del número de eventos organizados por la UABC en materia ambiental respecto al año anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades artístico-culturales. | Tasa de variación del número de eventos y actividades artístico-culturales organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados para el desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas en estudiantes de educación básica y media superior respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | 100.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|-------------------|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados por la UABC orientados a la apropiación social del conocimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración del catálogo de productos ofertados al sector social y productivo. | Tasa de variación del número de productos ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | | | | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Esquemas de vinculación con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social consolidados. | Organización y participación de la UABC en reuniones con representantes de diversos organismos del sector público, privado y social | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | | | | | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Oferta de servicios de intervención comunitaria orientadas a sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad. | Tasa de variación del número de servicios de intervención comunitaria implementados hacia sectores sociales en condiciones de vulnerabilidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | | | | | 100.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Productos y servicios generadores de ingresos propios ofertados y comercializados | Integración de catálogo de los servicios ofertados a los sectores público, privado y social. | Tasa de variación del número de servicios ofertados por la UABC a los sectores público, privado y social respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 3.00 | 6.00 | | | | | 100.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 412 Centro Universitario de Educación en Salud, Tijuana
PROGRAMA MIR_DOC MIR Docencia

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | | | | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | |
|--|---|---|---|--|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------|------|------|------|------|---|---|------------------|-----------------------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | A | P | A | P | A | P | A | P | | | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de edificios de la universidad que cumplen con las normas y estándares de calidad vigente respecto al total de edificios de la universidad en el semestre t. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | | | | | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de los edificios cumplen con los principios de accesibilidad universal respecto al total de espacios y recintos universitarios. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | | | | | | 100.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de aire acondicionado a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de aire acondicionado en el semestre t | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de laboratorio a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de laboratorio en el semestre t. | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de transporte a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de transporte en el semestre t. | Proporción | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Razón de unidades académicas cuya infraestructura se remodeló o brindó mantenimiento en el semestre t. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | | | | | | 50.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición y actualización del acervo bibliográfico de la universidad. | Tasa de variación de las unidades del acervo bibliográfico existentes respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de experiencias de aprendizaje con el uso de tecnologías digitales y plataformas educativas. | Tasa de variación de unidades de aprendizaje impartidas a través de la plataforma institucional respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de programas institucionales y esquemas de atención y seguimiento en apoyo a la trayectoria escolar | Tasa de variación del número de académicos que brindaron servicios de tutoría respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Programas, servicios y apoyos institucionales para el fortalecimiento de las trayectorias escolares implementados | Implementación de actividades orientadas a la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad. | Tasa de variación del número de actividades implementadas para la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Tasa de variación del número de metros cuadrados de construcción respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Procesos, prácticas y modalidades de aprendizaje que contribuyen a la formación integral de profesionistas implementados | Oferta e impartición de unidades de aprendizaje y actividades extra curriculares orientadas a la formación integral. | Tasa de variación del número de unidades de aprendizaje orientadas a la formación integral que se impartieron en el periodo actual respecto al periodo anterior | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, actualización y mantenimiento de la infraestructura tecnológica. | Tasa de variación del número de unidades de cómputo adquiridas en el año t respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | 0.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|-------------------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de aire acondicionado adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de laboratorio adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de mobiliario educativo recreacional adquiridas respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 413 Centro de Estudios Rosarito
PROGRAMA MIR_DOC MIR Docencia

| FIN | PROPOSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|--|---|---|--|--|-------------------|-----------------|------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|------------------|-----------------------|-------|-----------|--------|
| | | | | | | | | Ene-Mar P | A | Abr-Jun P | A | Jul-Sep P | | | A | Oct-Dic P | A |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de edificios de la universidad que cumplen con las normas y estándares de calidad vigentes respecto al total de edificios de la universidad en el semestre I. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.182 | 0.00 | 0.182 | 0.00 | 0.182 | 1.00 | 0.182 | 0.727 | 72.73% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Proporción de los edificios cumplen con los principios de accesibilidad universal respecto al total de espacios y recintos universitarios. | Proporción | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.182 | 1.00 | 0.182 | 0.364 | 36.38% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de aire acondicionado a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de aire acondicionado en el semestre I | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.143 | 0.143 | 7.14% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de laboratorio a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de laboratorio en el semestre I. | Proporción | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Proporción de unidades de equipo de transporte a las que se brindó mantenimiento o reparación respecto al total de unidades de equipo de transporte en el semestre I. | Proporción | Acumulado | 0.70 | 0.00 | 0.00 | 0.35 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.70 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Razón de unidades académicas cuya infraestructura se renovó o brindó mantenimiento en el semestre I. | Proporción | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 3.00 | 150.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Desarrollo, mantenimiento y actualización de nuevas plataformas y de sistemas informáticos institucionales | Tasa de variación del monto de los recursos destinados al desarrollo, mantenimiento y actualización de nuevos sistemas informáticos respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 1.25 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.25 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Construcción, ampliación, remodelación y mantenimiento de infraestructura física. | Tasa de variación del número de metros cuadrados de construcción respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Desarrollo, mantenimiento y actualización de nuevas plataformas y de sistemas informáticos institucionales | Tasa de variación del número de plataformas y sistemas informáticos respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% | |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, actualización y mantenimiento de la infraestructura tecnológica. | Tasa de variación del número de unidades de cómputo adquiridas en el año I respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.75 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.75 | 0.00 | 3.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de aire acondicionado adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de equipo de laboratorio adquiridas respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | Adquisición, reparación y mantenimiento de equipamiento. | Tasa de variación del número de unidades de mobiliario educativo recreacional adquiridas respecto al año anterior | Tasa de variación | Acumulado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 413 Centro de Estudios Rosarito
PROGRAMA MIR_A MIR Apoyo Administrativo

| FIN | PROPOSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | | |
|---|--|---|--|--|-------------------|-----------------|------------|-----------|-------|-----------|------|-----------|------------------|-----------------------|-------|-----------|------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar P | A | Abr-Jun P | A | Jul-Sep P | | | A | Oct-Dic P | A | |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para el fortalecimiento de la gobernanza universitaria, la transparencia y la rendición de cuentas implementadas | Colaboración con los órdenes de gobierno federal y estatal y con organismos no gubernamentales en el marco de la autonomía universitaria | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo celebradas con los órdenes de gobierno federal y estatal y con organismos no gubernamentales en el marco de la autonomía universitaria. | Tasa de variación | Acumulado | 1.067 | 0.00 | 0.333 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.667 | 1.667 | 1.00 | 2.00 | 120.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|-------------------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para el fortalecimiento de la gobernanza universitaria, la transparencia y la rendición de cuentas implementadas | Colaboración con organismos e instituciones en el campo de la educación superior, la ciencia y la tecnología. | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo celebradas con organismos e instituciones en el campo de la educación superior, la ciencia y la tecnología respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 100.00% |
|---|--|---|---|---|-------------------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

| | | |
|----------------------------------|--------------------|--|
| UNIDAD EJECUTORA PROGRAMA | 451 MIR_INV | Vicerrectoría Tijuana MIR Investigación |
|----------------------------------|--------------------|--|

| FIN | PROPOSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CALCULO | TIPO DE CALCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|--|--|---|---|---|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------------------|-----------------------|-------|-------|-----------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | P | | | A | P | A |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Académicos para realizar actividades de investigación habilitadas | Participación de PTC en programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional. | Proporción de PTC que cuentan con el perfil Prodep respecto al total de PTC. | Porcentaje | Permanente | 0.81 | 0.00 | 0.00 | 0.81 | 0.632 | 0.00 | 0.00 | 0.81 | 0.643 | 1.275 | 78.75% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración consolidadas con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC consolidadas. | Conformación de cuerpos académicos en la institución. | Proporción de PTC que forman parte de cuerpos académicos respecto al total de PTC. | Porcentaje | Acumulado | 0.634 | 0.00 | 0.00 | 0.596 | 0.504 | 0.00 | 0.00 | 0.634 | 0.56 | 1.063 | 167.71% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados. | Participación de académicos proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias internas de apoyo a la investigación y desarrollo tecnológico. | Proporción de académicos participantes en el desarrollo de proyectos de investigación resultado de concurso en convocatoria interna respecto al total de académicos. | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados. | Participación en proyectos de investigación resultado del concurso en convocatorias emitidas por instituciones y organismos del sector público, social y privado para el desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico. | Proporción de académicos que participan en al menos un proyecto de investigación resultado de concurso de convocatorias externas respecto al total de académicos. | Porcentaje | Acumulado | 0.047 | 0.00 | 0.00 | 0.024 | 0.058 | 0.00 | 0.00 | 0.047 | 0.058 | 0.116 | 246.15% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados. | Participación de académicos en proyectos de investigación socialmente pertinentes y con impacto financiados y desarrollados. | Proporción de académicos que participan en al menos un proyecto de investigación vinculada respecto al total de académicos. | Porcentaje | Acumulado | 0.005 | 0.00 | 0.00 | 0.002 | 0.058 | 0.00 | 0.00 | 0.005 | 0.005 | 0.063 | 1,166.67% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en modalidades de aprendizaje y actividades formales orientadas a la investigación (proyectos de investigación, ayudantías de investigación, ejercicio investigativo, tesis, otro) | Proporción de estudiantes de licenciatura que participaron en modalidades de aprendizaje y actividades formales orientadas a la investigación respecto al total de estudiantes. | Porcentaje | Acumulado | 0.09 | 0.00 | 0.00 | 0.057 | 0.076 | 0.00 | 0.00 | 0.09 | 0.134 | 0.209 | 231.65% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en estancias de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado | Proporción de estudiantes de investigación en otras IES o con organismos del sector público, social y privado respecto al total de estudiantes. | Porcentaje | Acumulado | 0.001 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.001 | 0.00 | 0.00 | 0.001 | 0.003 | 0.004 | 553.33% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Prácticas que vinculan a la investigación y a la docencia implementadas | Participación de estudiantes en programas externos orientados al fortalecimiento de la investigación. | Proporción de estudiantes que participaron en programas externos para el fortalecimiento de la investigación respecto al total de estudiantes | Porcentaje | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población, a través generación, difusión y transferencia de conocimiento científico y desarrollo tecnológico. | Los académicos y estudiantes de la UABC generan conocimiento científico y desarrollo tecnológico socialmente pertinente y de interés global, producido bajo enfoques multi, inter y transdisciplinarios, en un marco donde se promueve la cultura de protección a la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento. | Redes de colaboración consolidadas con grupos de investigación, instituciones de educación superior y organismos del sector público, social y privado en las que participan académicos de la UABC consolidadas. | Conformación de cuerpos académicos en la institución. | Tasa de variación del número de cuerpos académicos respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.111 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 1.111 | 1.185 | 4.185 | 376.67% |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

| | | |
|----------------------------------|-------------------|--|
| UNIDAD EJECUTORA PROGRAMA | 451 MIR_EV | Vicerrectoría Tijuana MIR Extensión y Vinculación |
|----------------------------------|-------------------|--|

| FIN | PROPOSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CALCULO | TIPO DE CALCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|--|--|---|---|---|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------------------|-----------------------|-------|-------|---------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | P | | | A | P | A |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de los contribuciones de la UABC al desarrollo de la entidad y del país, así como para preservar el sentido de pertenencia a la UABC realizadas | Organización de actividades que propician la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales. | Tasa de variación de actividades y eventos organizados que propician la convivencia de la comunidad universitaria en torno a los principios, valores y logros institucionales respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.333 | 0.00 | 0.00 | 1.333 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.333 | 1.50 | 2.50 | 187.50% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación de eventos y actividades deportivas organizadas respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.20 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.30 | 0.00 | 0.00 | 1.20 | 1.10 | 3.40 | 283.33% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de actividades deportivas y para la promoción a los estilos de vida saludable | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizadas respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Permanente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades artístico-culturales. | Tasa de variación del número de eventos y actividades artístico-culturales organizados por la UABC respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 2.00 | 0.00 | 0.50 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.75 | 4.25 | 212.50% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados para el desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas en estudiantes de educación básica y media superior respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.143 | 0.00 | 0.00 | 0.571 | 0.571 | 0.00 | 0.00 | 1.143 | 1.714 | 2.286 | 200.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Actividades de divulgación de la ciencia promoción de la cultura, el arte, el deporte, el cuidado al medio ambiente y de la extensión de los servicios realizados. | Organización de eventos y actividades orientadas a la divulgación de la ciencia y al desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas. | Tasa de variación del número de eventos y actividades organizados por la UABC orientados a la apropiación social del conocimiento respecto al periodo anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.667 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.667 | 2.50 | 2.50 | 150.00% |
| Contribuir al mejoramiento del bienestar de la población y al desarrollo regional y nacional a través de la extensión de la cultura y los servicios y del fortalecimiento de la vinculación de la UABC con los sectores público, privado y social. | La UABC contribuye a la divulgación de la ciencia, a la promoción de la cultura, el arte y el deporte, y a la extensión de los servicios, en el ejercicio de su responsabilidad social universitaria, estableciendo una estrecha vinculación con los sectores público, privado y social. | Esquemas de vinculación con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social consolidados. | Organización y participación de la UABC en reuniones con representantes de diversos organismos del sector público, privado y social | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo con instituciones de educación superior y organismos de los sectores público, privado y social respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.50 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.50 | 1.875 | 1.875 | 125.00% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|-------------------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|
| Contribuir a la solución de problemas del sector público, privado y social de Baja California mediante la formación integral de ciudadanos y profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo y de emprendimiento, comprometidos con su entorno. | Los estudiantes de la UABC concluyen su formación profesional en condiciones de calidad, pertinencia y equidad. | Acciones relacionadas con la construcción o adecuación de infraestructura física, la adquisición o mantenimiento de infraestructura tecnológica o equipamiento, y la adquisición de bienes y servicios realizadas | | Tasa de variación del promedio de metros cuadrados de construcción por estudiante de licenciatura en modalidad escolarizada respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.25 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.25 | 1.25 | 1.25 | 100.00% |
|--|---|---|--|---|-------------------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

UNIDAD EJECUTORA 451 Vicerrectoría Tijuana
PROGRAMA MIR_A MIR Apoyo Administrativo

| FIN | PROPÓSITO | COMPONENTE | ACTIVIDAD | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE CÁLCULO | META ANUAL | PERIODO | | | | | | | | | | | | AVANCE ACUMULADO | GRADO DE CUMPLIMIENTO |
|---|--|---|--|---|-------------------|-----------------|------------|---------|---------|---------|---------|------|------|-------|-------|-------|---------|---------|---------|------------------|-----------------------|
| | | | | | | | | Ene-Mar | Abr-Jun | Jul-Sep | Oct-Dic | P | A | P | A | P | A | P | A | | |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones de infraestructura para el cuidado del medio ambiente implementadas | Implementación de acciones orientadas al cuidado del medio ambiente. | Proporción de plantas de tratamientos de aguas residuales a las que se les brindó mantenimiento y reparación respecto al total de plantas de tratamiento de aguas residuales existentes. | Porcentaje | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | | |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones de infraestructura para el cuidado del medio ambiente implementadas | Implementación de acciones orientadas al cuidado del medio ambiente. | Proporción de unidades académicas apoyadas en el manejo de residuos biológicos, infecciosos y químicos y control de emisiones a la atmósfera respecto al total de unidades académicas que manejan residuos biológicos, infecciosos y químicos y requieren contr | Porcentaje | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% | | | |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para la gestión del recurso humano de acuerdo con las políticas institucionales vigentes implementadas | Capacitación del personal administrativo y de servicios que permita desarrollarse en los planes personal, laboral y profesional. | Proporción del personal administrativo y de servicios que participan en cursos y talleres de capacitación respecto al total del personal administrativo y de servicios. | Porcentaje | Acumulado | 0.198 | 0.00 | 0.77 | 0.079 | 0.594 | 0.00 | 0.00 | 0.198 | 0.325 | 1.689 | 853.00% | | | | |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para la gestión del recurso humano de acuerdo con las políticas institucionales vigentes implementadas | Coordinación y supervisión de las medidas institucionales de seguridad, protección civil y prevención de riesgos de trabajo. | Razón de comisiones más de seguridad e higiene instaladas y en operación en el semestre t entre el número total de campus. | Razón | Permanente | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 100.00% | | | | |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones de infraestructura para el cuidado del medio ambiente implementadas | Implementación de acciones orientadas al cuidado del medio ambiente. | Tasa de variación de los kilogramos de residuos que han sido reciclados respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.52 | 0.00 | 0.156 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.52 | 1.376 | 1.531 | 100.77% | | | | |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para el fortalecimiento de la gobernanza universitaria, la transparencia y la rendición de cuentas implementadas | Colaboración con los órdenes de gobierno federal y estatal y con organismos no gubernamentales en el marco de la autonomía universitaria | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo celebradas con los órdenes de gobierno federal y estatal y/o con organismos no gubernamentales en el marco de la autonomía universitaria. | Tasa de variación | Acumulado | 1.667 | 0.00 | 5.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.667 | 1.667 | 6.667 | 400.00% | | | | |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para el fortalecimiento de la gobernanza universitaria, la transparencia y la rendición de cuentas implementadas | Colaboración con organismos e instituciones en el campo de la educación superior, la ciencia y la tecnología. | Tasa de variación del número de reuniones de trabajo celebradas con organismos e instituciones en el campo de la educación superior, la ciencia y la tecnología respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 4.00 | 400.00% | | | | |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para la gestión del recurso humano de acuerdo con las políticas institucionales vigentes implementadas | Coordinación y supervisión de las medidas institucionales de seguridad, protección civil y prevención de riesgos de trabajo. | Tasa de variación del número de unidades académicas y dependencias administrativas que cuentan con un protocolo de protección civil en operación respecto al año anterior. | Tasa de variación | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 2.00 | 200.00% | | | | |
| Cumplir con la misión institucional A través de la gestión eficaz, eficiente, transparente y socialmente responsable. | La gestión universitaria garantiza el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión. | Acciones para el fortalecimiento de la gobernanza universitaria, la transparencia y la rendición de cuentas implementadas | | Proporción del nivel de cumplimiento de las obligaciones de transparencia de la UABC con respecto al año anterior. | Porcentaje | Acumulado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 100.00% | | | | |